

Основные результаты инновационной деятельности ГБОУ гимназия № 168 в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
программы				
1	Отчет по апробации учебников издательства «Русское слово», Викторова Е.В. – учитель географии		Фомина А.А. зам. директора ИМЦ Центрального района СПб	Апробируемый учебник: География. Физическая география. 9 класс для общеобразовательных учреждений
технологии				
1.	Реляционная форма системы оценки и самооценки достижений планируемых результатов учащихся на уроках	Зайцева З.Н., Викторова Е.В., Самарцева Л.В., Жалнина Н.В., Рудник Г.Н., Петрова И.Г., Власова Е.В., Карасева И.Г.	Фомина А.А. зам. директора ИМЦ Центрального района СПб	<p>Виды таблиц для осуществления контроля и самооценки, взаимооценки и оценки деятельности учащегося в соответствии с продуманными критериями.</p> <p>Создание банка данных таблиц. Выявление и создание условий для включения учащихся в активную познавательную деятельность на уроках, организованных на основе системно-деятельностного подхода Система взаимосвязи внутреннего контроля и самооценки знаний учащихся при подготовке к внешней экспертизе.</p> <p>В рамках взаимодействия педагогов сетевой ОЭР. Размещено на сайте: www.168g.ru</p>
2				
Методические разработки				
1.	Цикл методических материалов по физике	А.О. Евгеньев		Размещено на сайте educontest.net

2	Цикл методических материалов по информатике	А.О. Евгеньев		Размещено на сайте educontest.net
3	Методическая разработка урока по теме «Готовимся к ГИА-2017». ОГЭ, раздел «Письмо», 9 класс.	Фадеева Т.М.		Размещено на сайте: imc@center-edu.spb.ru
4	Методическая разработка урока по теме «Готовимся к ГИА-2017». ОГЭ, раздел «Чтение», 9 класс,	Блинова И. В.		Размещено на сайте: imc@center-edu.spb.ru
5	Методическая разработка урока по теме «Готовимся к ГИА-2017». ОГЭ, «Устная часть», 9 класс,	Санина А.В.		Размещено на сайте: imc@center-edu.spb.ru
6	«Крестики-нолики» игра по географии. Разработка игры для учащихся 8-11 классов, посвященной жизненному и творческому пути М.В. Ломоносова	Викторова Е.В.		Разработчики игры ставили цели: Развитие интереса к предмету через игровую форму. Развитие межпредметных связей. Расширение кругозора учащихся в предметной области. Активизация индивидуальной творческой активности учащихся. Развитие познавательной активности учащихся. Развитие навыков работы во временных творческих группах. Выявление учащихся с высоким потенциалом знаний по предмету. Размещено на сайте info@future4you.ru
7	Сказки по математике по теме «Дроби»	Зайцева З.Н.		Электронный и текстовый варианты занятий с участниками проекта, основанного на материалах городского проекта ,варианты выполнения заданий, тексты сказок собственного сочинения.

				Web-адрес публикации infourok.ru
8	Технологическая карта урока русского языка для 3 класса «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих».	Рудник Г.Н.		Web-адрес публикации infourok.ru
9	Статья «Формирование исследовательской культуры младших школьников»	Рудник Г.Н.		Web-адрес публикации infourok.ru
10	Формирование коммуникативных компетенций на уроках литературного чтения	Чиркова Е.А	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	В данной статье представлен опыт работы на уроках литературного чтения, представлены виды творческих заданий, используемых на уроках чтения, описана система творческих заданий для каждого вида работы. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
11	Технологическая карта урока математики в 8 классе по теме «Квадратичная функция»	Кирюшкина Е. В., Кривенко Н.Н.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Обобщен и систематизирован материал по теме “Квадратичная функция”, планируется, что к окончанию урока учащиеся смогут выполнить задание повышенной сложности; развивающие: развитие логического, алгоритмического, математического мышления; воспитывающие: воспитание коммуникативной культуры. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства

				«Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
12	Технологическая карта изучения темы “The Nautilus House” тематического раздела “East, West, Home`s Best” Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) в 5 классе	.Пехтерева А.Е.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Учитель во время реализует цели: ведение диалога в определённом круге типичных ситуаций общения(диалог-расспрос , вопрос-ответ, диалог-побуждение к действию); умение описывать предмет, картинку; краткая характеристика увиденному; чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; чтение про себя и понимание основного содержания текста, включающего как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; поиск в тексте нужной информации; построение монологических высказываний, восприятие на слух аудио-текст с полным пониманием содержания. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
13	Формирование исследовательской культуры младших школьников	Рудник Г.Н.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	В статье рассматриваются основные подходы к проектированию внеурочной деятельности, формы и методы организации совместной деятельности родителей, обучающихся и педагогов в рамках ФГОС. Автор ставит задачу и показывает, каким образом можно организовать исследовательскую деятельность, которая позволяет раскрывать индивидуальные особенности детей, их творческие способности и дает им возможность применить свои знания, принести пользу и публично показать достигнутый результат. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798

				Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
14	Авторская разработка урока английского языка для 7 Б класса по теме «Потерянный мир Д.Мильтона»	Пехтерева А.Е.		Размещено на сайте: WWW.168g.ru
15	Презентация к уроку английского языка и пояснения к ним по теме: «Anna Kern in Mikhail Ovsкое».	Блинова И.В.		Размещено на сайте: WWW.168g.ru
16	Презентация к уроку по теме: «Facts and Myths about Aids»	Блинова И.В.		Размещено на сайте: WWW.168g.ru
17	Технологическая карта урока информатики в 9 классе по теме Моделирование экономических процессов, связанных с кредитно-денежной политикой на языке Pascal.	Евгеньев А.О.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
18	Технологическая карта изучения темы “The Nautilus House” тематического раздела “East, West, Home`s Best” Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления) в 5 классе	Пехтерева А.Е.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
19	Технологическая карта урока математики в 8 классе по теме:	Кирюшкина Е.В.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».

	«Квадратичная функция»			
20	Технологическая карта урока по окружающему миру «Когда появилась одежда»	Карасева И.Г.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
21	Технологическая карта урока математики в 1 классе «Числа и цифра 7»	Петрова И.Г.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
22	Внеурочное занятие исследовательского кружка «Учимся выделять главное»	Власова Е.В.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
23	Технологическая карта урока английского языка во 2 классе по теме «Животные и их детеныши»	Янчишина Д.А.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
24	Технологическая карта урока английского языка в 10 классе «Экология и загрязнение водной среды»	Шилина И.Ю.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
25	Разработка занятия «Подвижные игры»	Шамарин С.М.		Урок представлен на конкурс «Петербургский урок-2015».
Диагностические разработки				
1.	Диагностические методики и анкетирование педагогов, обучающихся, родителей.	Самосюк Н.О, Зайцева З.Н. , Рудник, Г.Н.	Кан. пед. наук О.А. Щекина	<p>Формировать и развивать мотивацию – это значит не заложить готовые мотивы и цели в голову учащихся, а поставить их в условия и ситуации развертывания активности, где бы желательные мотивы и цели складывались и развивались бы с учётом прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого ученика.</p> <p>Сборник методических материалов по итогам опытно-экспериментальной работы по теме: «Модель эффективного партнерства семьи и ОУ в условиях ФГОС»</p> <p>Размещено на сайте: WWW.sch168@center-edu.spb.ru</p>
Статьи				

1.	Мастерская «Мои первые исследования»: опыт организации и проведения научно-практической конференции младших школьников во внеурочной деятельности»	Архипова М.В., Петрова И.Г.		Учителя показывает формы работы с одаренными детьми в рамках исследовательской деятельности. «Учимся вместе: новый формат современной школы» Материалы городских педагогических чтений.-СПБ.: Издательство «Речь».2017. ISBN 9-785926-8-2464-0
2	«Выявление и поддержка одаренных детей»	Зайцева З.Н., Самосюк Н.Н.	Фомина А.А. зам. директора ИМЦ Центрального района СПб	Электронный журнал «Кронштадская школьная лига»; www.kronnmc.ru/page/53
3	«Воспитательная деятельность гимназии в условиях реализации ФГОС»	Рудник Г.Н.	Фомина А.А. зам. директора ИМЦ Центрального района СПб	Электронный журнал «Кронштадская школьная лига»; www.kronnmc.ru/page/53
4	Статья «Профессиональная компетентность»	Зайцева З.Н.		Размещено на сайте multiurok.ru/zznn50/
5	Урок русского языка в 8 классе по теме «Повторение и обобщение ранее изученного о второстепенных членах предложения»	Климова Н.Н.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
6	Об учебно-методическом комплекте диагностических материалов «Диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала в соответствии с ФГОС	Самосюк Н.О., Зайцева З.Н. Рудник, Г.Н. Евгеньева А.О. Шишко, Л.В. Власова Е.В.	Фомина А.А. зам. директора ИМЦ Центрального района СПб	Внедрение новых ФГОС в систему образования предполагает переход от знаниевой парадигмы образования к компетентностной. Использование системно-деятельностного подхода ориентировано, прежде всего, на формирование информационно-коммуникативной культуры учащихся.

	ООО»	Кирюшкина Е.В.		Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
7	«Многоканальная модель освоения культурного наследия. Царствование Петра I.»	Железнова Л.А.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Задание к практикуму: «Как в Санкт-Петербурге петровского времени нашли отражение начинания Петра I?» Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
8	Ученические чтения «Высочайший юноша вселенной...» (преемственность в изучении творчества М.Ю. Лермонтова)	Маслова М. Г., Жалнина Н. В.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Учителя ставят цель: _расширить знания учащихся о личности поэта, направленности и многопроблемности его творчества; готовить учащихся к восприятию его более объемных и сложных произведений. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
9	Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников в рамках ФГОС	Рудник Г. Н. Власова Е. В	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	В статье авторы раскрывают формы контроля и учёта достижений младших школьников, основные пути формирования учебной самооценки через организацию самоконтроля, приемы и виды

				<p>деятельности развития адекватной самооценки и согласно новым стандартам рассматривают оценивание как одну из важных целей обучения.</p> <p>Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798</p> <p>Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350</p>
10	Игровые технологии в обучении робототехнике	Евгеньев А.О.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	<p>Учитель транслирует опыт работы в рамках программы с одаренными детьми.</p> <p>Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798</p> <p>Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350</p>
11	«Выявление и поддержка одаренных детей»	Зайцева З.Н., Самосюк Н.Н.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	<p>Авторы статьи показывают одну из моделей работы с одаренными детьми на основе принципов индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798</p> <p>Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350</p>

12	«Влияние особенностей современных школьников на их познавательную мотивацию»	Негинская В.А.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	В статье рассматривается влияние современной социокультурной среды, в условиях которой формируется личность современного школьника. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
13	Методическая разработка интегрированного урока по математике и истории «Петр 1 как основоположник математического образования в России»	Помазкина Н.Н., Трухин П.А.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	В работе делается акцент на практическое применение математики как основной научной дисциплины в реформе образования XVIII века. Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
14	Сценарий конкурса «Леди и джельтмены»	Салбиев В.Н.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
15	Урок как модель освоения культуры Санкт-Петербурга	Железнова Л.А.	Кан.пед.наук. доцент Л.В.Кипнес	Автором показана работа над проектом, дана методика метода проектов.

				Альманах «Университетский округ: прошлое и настоящее». ISSN 2312-8798 Учредитель и издатель Автономная некоммерческая организация консолидации образовательного пространства «Университетские Образовательные Округа». Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ78-01350
16	« Лучшие российские бренды в дизайне. Современные известные дизайнеры.»	Борисова З. Ч.		Трансляция опыта в рамках проекта «Дизайн в России и в Финляндии. История и Современность»; Размещено на сайте: WWW.168g.ru
17	Мои рассуждения на тему «Миссия учителя»	Борисова З. Ч.		Работа представлена на районный конкурс педагогических достижений Центрального района. Размещено на сайте: WWW.168g.ru
Сборники, пособия				
1.	Сборник методических материалов по итогам опытно-экспериментальной работы по теме: «Модель эффективного партнерства семьи и ОУ в условиях ФГОС»	Лебедева С.А, Рудник Г.Н., Зайцева З.Н., Самосюк Н.О., Коротина Н.Г., Негинская В.А.	Кан. пед. наук О.А. Щекина	В сборнике собран материал из опыта работы педагогов гимназии по созданию модели эффективного партнерства семьи и ОУ , которая включила в себя взаимосвязанные элементы, которые помогают всем участникам образовательного процесса не только повышать качество образования, но и создают условия для реализации личности ученика, учителя, родителей. Размещено на сайте: WWW.sch168@center-edu.spb.ru
Другое (что именно?)				

1	Международный проект «Воспитание мировой гражданственности». Его подпроект Модель ООН, «RysMUN	Представители гимназии Рюзенстин, Дания, Копенгаген; Фадеева Т.М., Борисова З.Ч.,		Методические разработки WWW.sch168@center-edu.spb.ru
2	Международный проект «Хельсинки-Санкт-Петербург: вчера, сегодня, завтра.» Подпроект «Леса России, экология, деревообрабатывающая промышленность».	Представители гимназии Алпилла, Хельсинки, Финляндия Лебедева С.А. Фадеева Т.М., Федкевич Н.А.		Методические разработки WWW.sch168@center-edu.spb.ru
3	Проект «Искусство кино и мультипликации в России и Финляндии».	Представители гимназии Алпилла, Хельсинки, Финляндия Лебедева С.А. Фадеева Т.М., Федкевич Н.А.		Методические разработки WWW.sch168@center-edu.spb.ru
4	«Работа с картой как средство достижения метапредметных результатов обучения на уроках географии в 5 классе.	Викторова Е.В.		Выступление на Всероссийской онлайн-конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс реализации ФГОС»

--	--	--	--	--

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив подводил итоги работы в рамках опытно-экспериментальной площадки по теме «Модель эффективного партнерства семьи и ОУ в условиях ФГОС». По итогам работы был выпущен сборник, в который вошли методические материалы, диагностические методики, технологии и формы эффективного партнерства семьи и ОУ в условиях реализации основных направлений ФГОС. Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного учителя; это не только качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.