

Фадеева Т.М.
учитель английского языка
Укрепление культурных международных связей гимназии основное условие расширения языкового образовательного пространства гимназии.

Международная деятельность всегда была и остается приоритетным направлением работы МО, т.к. целью ее является культурологическое воспитание школьников и расширение языкового образовательного пространства. Обучение любому иностранному языку имеет прикладной практический характер. В условиях урока формируются, в основном, речевые навыки, для полноценного общения необходимы коммуникативно-речевые умения, для развития которых нужна практика общения в отличающихся от урочных ситуациях.

Участие в международных проектах имеет большое воспитательное значение, т.к. формирует такие черты личности как демократизм, толерантность, интернационализм, патриотизм, умение работать в команде, умение дискутировать, выражать и отстаивать свою точку зрения в проблемных ситуациях.

Умение рассказать о себе, своей стране и родном городе своим сверстникам из других стран формирует у школьников уверенность в себе, формирует чувство гордости и осознание себя гражданином Санкт-Петербурга и России.

В этом учебном году работа проводилась по следующим проектам:

1. Дания, Копенгаген, гимназия Рюзенстин Проект «Воспитание мировой гражданственности» Круглый стол «Роль ученического самоуправления в школе». Участие в Модели ООН 20.04-26.04.
2. Финляндия, Хельсинки Гимназия Алппила Проект «Санкт-Петербург-Хельсинки. Вчера-сегодня-завтра» Конференция «Современное и уличное искусство в гг. Хельсинки – Санкт-Петербург» Конференция «Объекты наследия ЮНЕСКО»
3. Германия, Кельн, Бергиш Гладбах Вальдорфская школа Проект «Памятники архитектуры Кельн – Санкт-Петербург» Конференция «Взаимовлияние различных архитектурных стилей» - новый проект

**Проект «Воспитание мировой гражданской сознательности» (отв. Т.М.Фадеева,-
Пернилле Холмс)**

В сентябре 26 учащихся и 2 учителя посетили гимназию №168.

Русские и датские старшеклассники с интересом участвовали в дискуссии по творчеству Ф.М.Достоевского, организованной учащимися Тарасовой А., Зайчиковой Л., Калугиной О., Давыдовой А. (учителя Фадеева Т.М., Борисова З.Ч.). Проведена экскурсия в музей-квартиру великого русского писателя (учитель Борисова З.Ч.), гости посетили Пискаревский мемориал (учителя Фадеева Т.М., Блинова И.В.), активно работали на уроке математики (учитель Самосюк Н.В.). Члены ученического совета гимназии организовали заседание круглого стола по теме «Ученическое самоуправление в школе» (учитель Фадеева Т.М.) Экскурсию по школе подготовили учащиеся 10 класса (учитель Санина А.В.) Все экскурсии по городу и в музеи проводили сами старшеклассники (учитель Фадеева Т.М.), учащимся гимназии был проведен концерт для гостей.

Датчане впервые посетили Санкт-Петербург и были поражены великолепием нашего города, русским радушием и гостеприимностью. Эта встреча помогла разрушить стереотипы, насаждаемые датскими СМИ о нашей стране, ребята много узнали о русской истории и культуре, полюбили русские семьи, сопереживали русским людям при посещении Мемориала и могил воинов-героев в Александро-Невской Лавре, о шефстве над которыми рассказывали наши учащиеся.



После концерта.



Посещение Пискаревского
Мемориала.

23 и 24 апреля 2015 года учащиеся 11 класса гимназии №168 Тарасова Анастасия, Кузнецов Дмитрий, Сачиян Юлия, Бритвина Юлия и Соболева Анастасия участвовали в молодежной Модели ООН в гимназии Рузенстин, Копенгаген, Дания.(учитель Фадеева Т.М.) Вместе с делегатами из Дании, Аргентины, Турции, Испании, Индии, Египта наши ребята получили уникальную возможность попробовать свои силы в практической работе в международной дипломатии. Представляя интересы разных стран, особенно важным было не только умение вести переговоры и находить дипломатические компромиссы по самым серьезным проблемам, волнующим все мировое сообщество в наши дни, но и исследовать и понять точку зрения представляемых стран, учитывая их культурно-исторические традиции.



Справились на «отлично»



Директор гимназии Рузенстин поздравляет ребят с успешным выступлением.



На церемонии открытия Модели ООН

Финляндия, Хельсинки, Гимназия Алппила (отв. Н.А.Федкевич, Ирия Нуканеен)

Проект «Санкт-Петербург-Хельсинки. Вчера-сегодня-завтра» (с 2002 г.)

По традиции группа учащихся и учителей из гимназии Алппила, Хельсинки, Финляндия, посетили нашу школу с 24.10 по 26.10 2014 г. Ребята работали над темой «Объекты наследия ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге и Финляндии», поэтому в программу было включено посещение Казанского собора, Исаакиевского собора, Эрмитажа (учитель Аракава М.В.)

24 октября гости - в нашей гимназии, для них учащимися 9х-10х классов проведена экскурсия по школе (учитель Санина А.В.), а ребята младшей и средней школы подготовили концерт. В рамках проекта на базе гимназии №168 состоялась совместная конференция «Объекты наследия ЮНЕСКО в Санкт-Петербурге».



Проект «Школа у Лавры, школа на Невском»

В мае 2015 г. гимназия №168 и школа Алппила г. Хельсинки (Финляндия) успешно продолжили работу уже в новом проекте «Современное искусство и уличное искусство в городах Хельсинки - Санкт Петербург».

Учащиеся нашей гимназии, кроме интересной программы в семьях встречающей стороны, посетили Музей современного искусства Киасма и познакомились с творчеством известных финских художников, фотографов, скульпторов. Интересной была встреча со студентами Школы Искусств, которые рассказали о своих проектах, принятых городскими властями для украшения города. Нашими учащимися были представлены проекты «Граффити как вид уличного искусства» и участие в проекте мастерская стикеров, ребята нарисовали по специальной технологии свои послания, расклеили их в школе и на улице. Также был посещен музей современной фотографии и стена граффити Каласатама.



Совместная работа в мастерской.

Каждый год в этом проекте ответственные учителя Н.А.Федкевич и Ирия Нуканеен совместно выбирают тему для обсуждения на конференциях, таким образом, участники обеих стран при подготовке изучают разные аспекты жизни в России и Финляндии, изучают историю взаимоотношений обеих стран, молодежные движения, культуру и искусство.

Международные проекты гимназии являются необходимой составляющей современного образовательного пространства, т.к. молодые люди, живущие в 21 веке должны учиться осознавать существование различных моделей восприятия мира, интерпретировать их правильно, избегая стереотипов и неправильных оценок, открывать миру богатую историю и культурно-исторические традиции своей страны, уметь общаться и знать нормы и правила общения на иностранном языке с представителями разных культур.

«Когда мы возвращаемся в свой город, мы улыбаемся, потому что это самый чудесный город на земле»- так сказала Настя Соболева, ученица 11 класса гимназии №168, вернувшись из Копенгагена. Научить ценить и любить свою культуру очень важно в

воспитании межкультурной личности и это самая главная цель международного направления нашей работы.