

Смирнова Валентина Петровна, учитель английского и немецкого языков.

Образовательный туризм как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка. Диалог культур (из опыта работы).

Проект «Санкт-Петербург (Россия)-Бергиш-Гладбах, Кёльн (Германия)».

Актуальность: Популярность образовательного туризма стремительно растет. Проект актуален для учащихся старшей школы (9-11 класс), изучающих немецкий язык (как второй иностранный).

Взаимодействие культур – необычайно актуальная тема в условиях современной России и мира в целом. **Для существования и развития любой культуры**, как и любому человеку, **необходимы общение, диалог, взаимодействие**. Идея диалога культур подразумевает открытость культур друг другу. Но это возможно при выполнении ряда условий: равенства всех культур, признания права каждой культуры на отличия от других, уважения к чужой культуре. **Культурное многообразие** — важное условие для самопознания человека: чем больше культур он узнает, чем больше стран посетит, чем больше языков выучит, тем лучше он поймет себя и тем богаче будет его духовный мир. Диалог культур — основа и важная предпосылка для формирования и укрепления таких ценностей, как толерантность, уважение, взаимопомощь, милосердие.

Проект успешно реализуется на протяжении многих лет. Образовательный туризм является одним из неформальных видов обучения. Для воспитания молодежи необходима деятельность, пронизанная эмоциональностью. Такая деятельность внутренне присуща образовательному туризму. Трудно найти другую сферу деятельности для воспитания множества положительных сторон личности как во время школьного обмена. У обучающихся воспитывается воля, дисциплинированность, формируется активная жизненная позиция. Вырабатываются знания и умения общения, быстрее происходит социализация личности. Быстрее усваиваются нормы и правила поведения в коллективе, познается их социальный смысл.

В ряде образовательных теорий утверждается, что развитие идет вслед за обучением, считается, что человек развивается обучаясь, и не надо его развивать специально. В других концепциях целенаправленному развитию личности уделяется специальное внимание. Считается, что развитие это основная ценность образования и личность нужно специально развивать в процессе обучения. Даже небольшой опыт нахождения в стране изучаемого языка может подарить существенный скачок в его освоении и особенно это полезно детям.

Преимущества образовательного туризма:

- обучение комбинируется с культурно-экскурсионной программой;
- повышение интеллектуального и общеобразовательного уровня;
- реализация межпредметных связей.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в рамках программы школьного образовательного туризма реализуются следующие предметные, метапредметные и личностные результаты:

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее

Смирнова Валентина Петровна, учитель английского и немецкого языков.

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного мировоззрения;
- 2) формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 4) формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе общественно полезной, образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Двустороннее сотрудничество способствует укреплению международных связей, продвижению интереса к немецкому языку и культуре Германии, развитию коммуникативных компетенций и толерантности нового поколения наших стран.



Кёльнский собор



р.Рейн



Кёльнский зоопарк