

Смирнова В.П., Баранкевич Е.В.

Использование возможностей Интернет-ресурсов в процессе электронного обучения иностранным языкам.

Дистанционный формат образования рассматривается как пространство самоактуализации человека и в корне отличается от традиционной системы обучения. Использование в процессе учёбы современных компьютерных технологий влияет на степень восприятия информации человеком и улучшает его когнитивные функции. Общение с преподавателем в удалённом формате полностью меняет стандартные роли обоих, позиционируя обучающегося как «координатора знаний», тогда как преподаватель выступает в роли «интерпретатора знаний».

Цель электронного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

В школе под электронным обучением понимают организацию образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников. Главная особенность электронного обучения – возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как все изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством Интернета и обмена информацией. Заниматься самообразованием не так легко, как это может показаться на первый взгляд.

Рассмотрим, какие преимущества и недостатки имеет онлайн-обучение.

Процесс онлайн-обучения стимулирует работу преподавателя. Для достижения взаимопонимания с удаленной аудиторией и максимального соответствия нововведениям преподаватель заинтересован в постоянном совершенствовании своих курсов, регулярном повышении профессиональной квалификации и проявлении творческой активности в координировании процесса обучения.

Технология дистанционного образования открывает массу перспектив для людей с ограниченными возможностями. Обучение онлайн станет достойной альтернативой традиционному формату образования, позволив этой уязвимой группе людей успешно пройти школьную программу и стать активными членами общества.

К минусам дистанционного образования можно отнести отсутствие прямого взаимодействия «преподаватель – ученик», недостаток живой речи и эмоционального обмена ухудшают восприятие информации и снижают степень понимания материала. «Живой» контакт необходим обучающемуся не только для разъяснения материала, но и в качестве основного мотивирующего фактора.

Еще один минус - невозможность идентификации ученика в процессе контроля знаний.

Удаленный формат обучения не обеспечивает качественное взаимодействие преподавателя с обучающимся при проверке пройденного материала. Система технически не может проконтролировать, кто работает над работой или проходит тестирование.

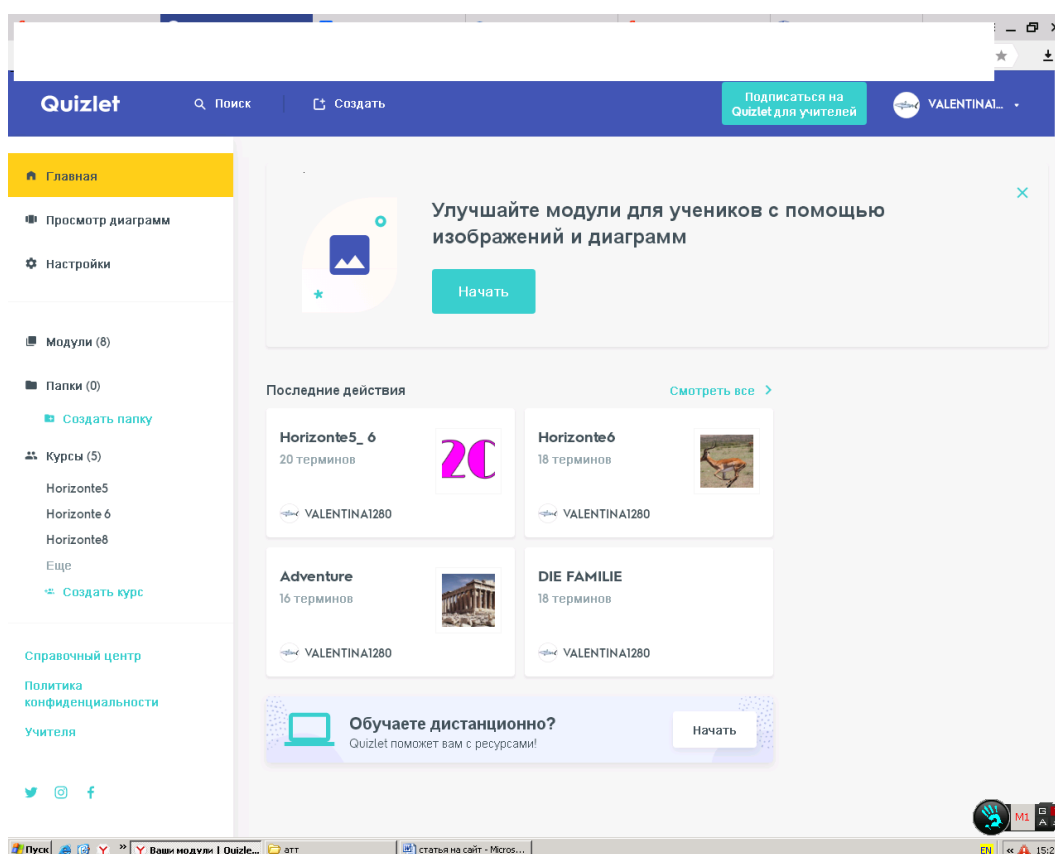
Не менее важным пунктом в перечне недостатков онлайн-обучения выступают технические трудности.

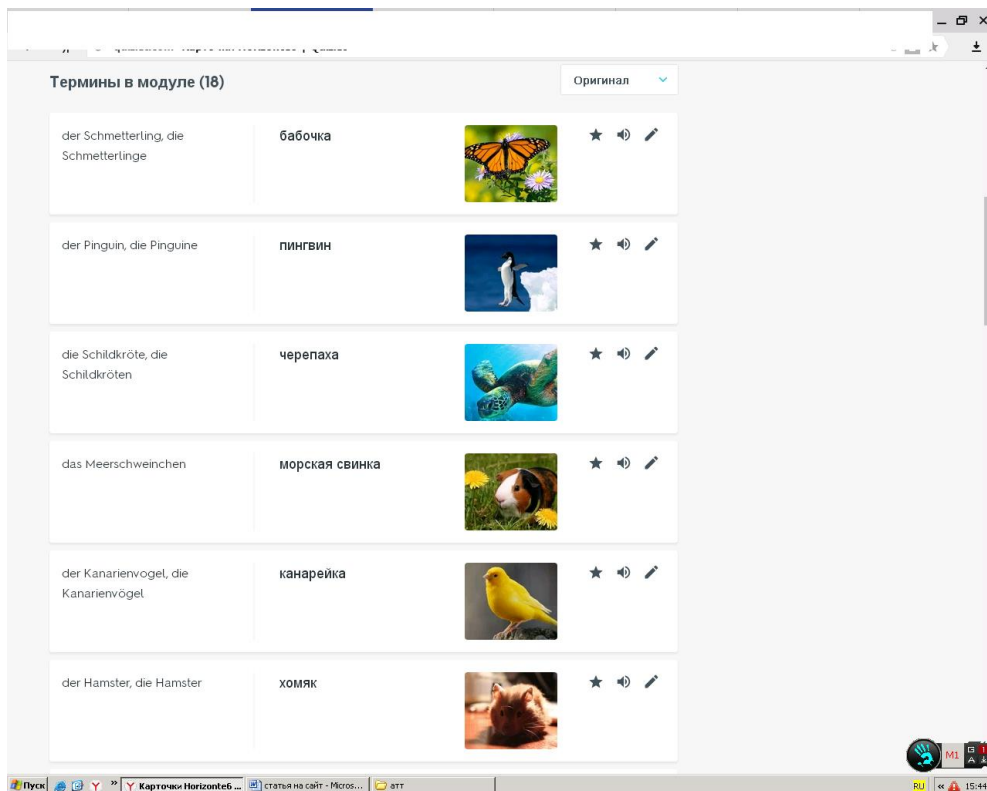
Дистанционное обучение поставило учителям и обучающимся новые требования в изучении иностранного языка. Перед учителем встал ряд важных вопросов, а именно: Как

тренировать устную речь, фонетику и произношение? Какие Интернет-платформы для обучения выбрать? Как мотивировать обучающихся? Как привнести в процесс обучения дистанционно удовольствие от занятий?

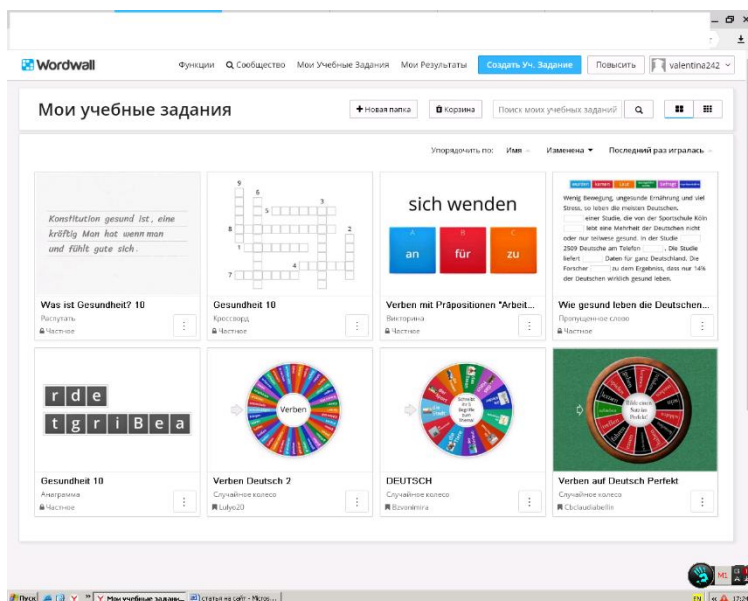
На сегодняшний день в Интернет-пространстве предоставляется огромное количество творческих заданий, онлайн-платформ для обучения, интерактивных досок, книг для чтения и обучения, много новых интересных игр, фильмов и интерактивных упражнений. Все это разнообразие мотивирует обучающихся и приносит в процесс обучения радость и удовольствие. Самое главное для педагога – это выбрать из всего многообразия те ресурсы, которые будут самыми эффективными и простыми в использовании как для обучающегося, так и для педагога.

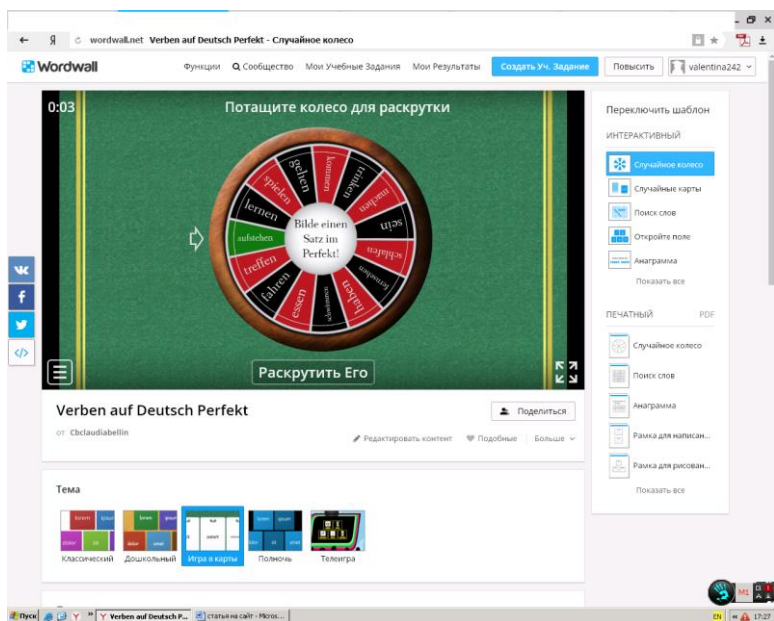
Для себя мы выделили несколько доступных в использовании и удобных ресурсов. Портал Quizlet.com дает возможность отрабатывать лексику, заучивать новые слова и структуры интересно и эффективно. Этот инструмент очень удобен и прост для работы как учителю, так и ученику. Здесь можно создавать свои карточки со словами по темам и модулям для отработки и запоминания. К словам можно подбирать картинки для визуального восприятия. Также здесь есть функции аудио-восприятия (можно прослушать произношение слов). Учителю потребуется немного времени, чтобы подготовить карточки для домашнего задания или для отработки на уроке. Слова отрабатываются в виде карточек, а также игр. Имеется возможность отслеживать результат каждого обучающегося. Регистрация на портале достаточно простая, можно поделиться ссылкой друг с другом. Примеры использования ресурса на уроках иностранного языка:



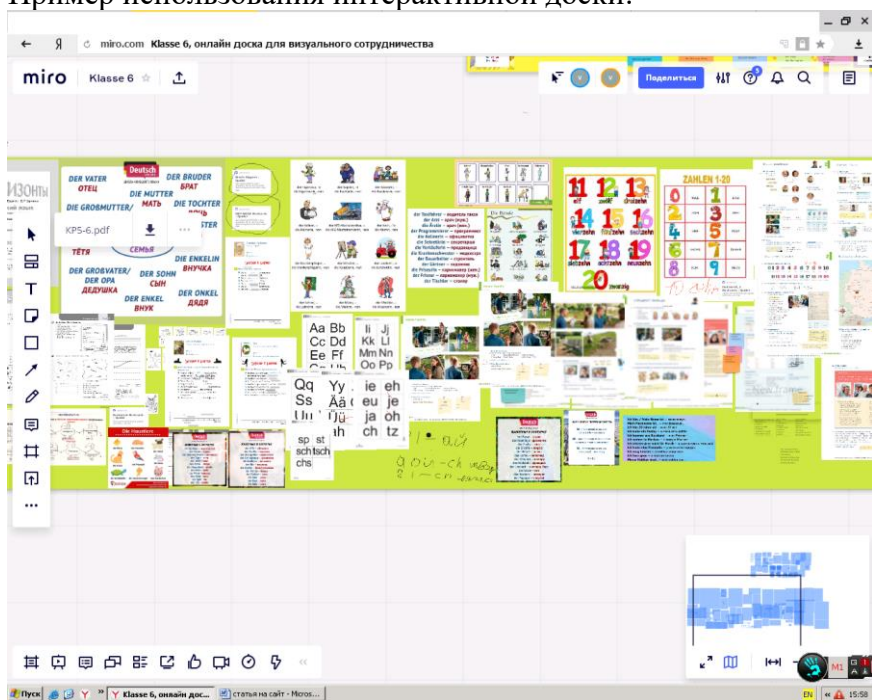


Другой не менее эффективный Интернет-ресурс – wordwall.net, который позволяет создавать игры и упражнения с помощью изображений и тестов, оптимально подходящих как для интерактивной доски, так и для индивидуальной работы. Тесты или упражнения можно распечатывать и использовать их на уроках. Данный ресурс дает возможность также отслеживать рейтинг и результаты обучающихся. Онлайн-упражнения представляют собой простые, но полноценные компьютерные игры, условием которых будет решение задач, поставленных учителем. Кроме того, есть большая база готовых разработок коллег со всего мира, которыми можно также воспользоваться, набрав в поиске нужную тему. Функционал ресурса достаточно обширен, например здесь представлены такие виды игровых упражнений, как Flip Tiles (вращающиеся карточки), Whack-a-mole (выбрать правильный или неправильный вариант), Random wheel (Колесо удачи – предполагает случайный выбор). Для разработки упражнений можно использовать любой язык. Примеры использования ресурса wordwall.net:





Когда-то онлайн-доски для совместной работы были только в ходу у IT-разработчиков, но сегодня это еще и полноценный инструмент обучения. Функционал интерактивной доски Miro.com для дистанционного обучения достаточно широк даже в бесплатной версии. С помощью Skype, WhatsApp или других видео-мессенджеров и этой доски можно построить хороший онлайн-урок. Бесконечная доска (а в бесплатной версии их три) дает возможность писать, рисовать, добавлять аудио, видео и текстовые файлы. Это также отличный инструмент для того, чтобы соединить онлайн-и офлайн - обучение. Пример использования интерактивной доски:



Подводя итог всему сказанному, дистанционное образование – это удобно и полезно. Но основное образование таким образом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белкова М.М. Использование информационно-компьютерных технологий на уроках иностранного языка./ Белкова М.М. // Английский язык в школе. - 2009. - №2.
2. Голубева Т.И. Применение информационных технологий в обучении иностранному языку: Учебное пособие / Т.И. Голубева, С. О. Репина. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2014.
3. Никитина И.Н. Урок английского языка с использованием новых информационных технологий. [Электронный ресурс] Интернет-журнал Фестиваль педагогических идей "Открытый урок", 2004- 2005. – Режим доступа <http://festival.1september.ru/articles/213950/>
4. NIT for You. Новые информационные технологии для тебя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nitforyou.com/wordwall/>
5. <https://quizlet.com/ru>
6. <https://wordwall.net/>
7. <https://miro.com>