

Урок географии в 6 А классе по теме:
«Давление атмосферы»



Учитель географии

ГБОУ гимназия №168 Викторова Е.В.

Цели урока:

- **Образовательные:** Сформировать представление об атмосферном давлении и закономерностях его изменения. Научить высчитывать атмосферное давление с изменением высоты.
- **Развивающие:** совершенствовать навыки самоконтроля и взаимоконтроля; стимулировать любознательность.
- **Воспитательные:** формировать умения высказывать своё мнение, воспитывать позитивное отношение к информации, желания анализировать информацию, аккуратности при выполнении работы, уважения к ответам одноклассников



Опорный конспект урока

ученика (ученицы) 6-А класса _____

ТЕМА: _____

План работы.

1. Определение понятия «атмосферное давление».
2. Приборы для определения величины атмосферного давления; единица измерения величины атмосферного давления.
3. Факторы, оказывающие влияние на величину атмосферного давления.
4. Что зависит от величины атмосферного давления.

КОНСПЕКТ.

По итогам работы на уроке заполните пропуски в тексте и схемах.

1. Атмосферное давление (p) – это _____, с которой _____
давит на _____ и на все находящиеся на ней
предметы.

2. **Прибор** для измерения величины атмосферного давления называется

_____.

БАРОМЕТРЫ



Единицей измерения величины атмосферного давления является

_____.

3. Атмосферное давление _____ с _____.

При подъёме вверх атмосферное давление _____, при движении вниз давление _____.

При подъёме на каждые _____ метров, атмосферное давление _____ на _____ мм ртутного столба.

4. Нормальное атмосферное давление составляет _____ мм ртутного столба на высоте _____ метров над уровнем моря при температуре _____ на параллели 45°.

5.



6. Величина атмосферного давления зависит от _____ воздуха.

Если _____ воздуха понижается, атмосферное давление _____.

Если _____ воздуха растёт, атмосферное давление _____.

7. Атмосферное давление влияет на состояние _____ и _____ человека.

Задания для самостоятельной работы с последующей взаимопроверкой.

1. Перед Вами перечень словосочетаний и понятий. Попробуйте **определить**, какой **показатель**, характеризующий состояние атмосферы в приземном слое, их объединяет?

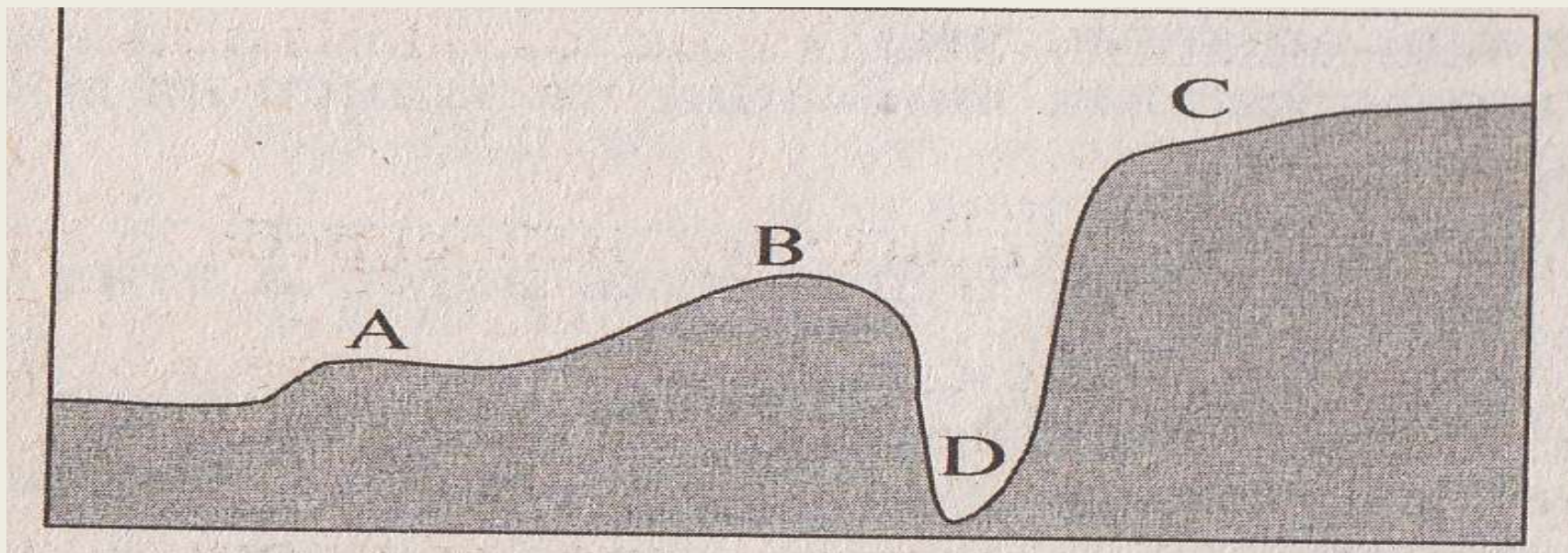
Горная болезнь; ветер; барометр; потепление (похолодание); тонометр; шум в ушах; барометр-

анероид; головная боль; облачность; кровотечение из носа; высотомер; осадки.

2. Откройте стр.151 учебника. Перед Вами схема (рис.122), показывающая результаты измерений атмосферного давления на разной высоте. Проанализируйте полученные данные и сделайте вывод .

3. Расставьте значения величин атмосферного давления на приведённой схеме.

Величины: 809 мм; 760 мм; 720 мм; 740 мм.

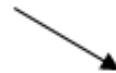


4. Распределите приведённые ниже величины атмосферного давления по группам:
740; 778; 732; 773; 749; 760 мм рт.ст.

Повышенное давление	Нормальное давление	Пониженное давление

5. Определите величину нормального атмосферного давления для Москвы, если известно, что её относительная высота над уровнем моря 120 метров.
6. У подножия горы величина атмосферного давления 760 мм рт.ст., а на вершине 350 мм. Определите высоту горы .
7. На дне пропасти давление 780 мм рт. ст., а на поверхности – 740 мм рт. ст. Определите глубину пропасти.
8. Перед Вами схема тёплого и холодного воздуха. Определите, на какой из них изображён тёплый, а на какой холодный воздух? Объясните свой выбор.
Как Вы думаете, одинаковый вес у воздуха с разной температурой?
Попробуйте заполнить нижеприведённую схему, на основе полученных выводов.

Температура воздуха



|



Воздух _____ (какой)

Воздух _____ (какой)



Воздух стремится _____ (куда)

Воздух стремится _____ (куда)



Давление _____ (какое)

Давление _____ (какое)

Оценочный лист

Этапы работы	Самооценка	Взаимопроверка
Определение темы урока.		
Составление плана работы на уроке.		
Формулировка определения понятия <i>«атмосферное давление».</i>		
Зависимость давления от высоты места.		
Распределение величин атмосферного давления по группам.		
Решение задач по определению высоты места на основе величин атмосферного давления.		
Заполнение схемы «Зависимость величины атмосферного давления от температуры воздуха.		
Содержание конспекта.		
Итог:		

Система оценивания работы:

6 -7 «+» - оценка **5**.

4 – 5 «+» - оценка **4**.

3 -2 «+» - оценка **3**.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Заполните таблицу, расставив «+» в один из трёх столбцов таблицы.

	ЗНАЛ	УЗНАЛ НА УРОКЕ	ХОЧУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ
1. Атмосферное давление – это сила, с которой воздух давит на земную поверхность и все предметы, находящиеся на ней.			
2. мм ртутного столба – единица измерения величины атмосферного давления.			
3. Барометр – прибор для измерения величины атмосферного давления.			
4. Нормальное атмосферное давление – 760 мм ртутного столба.			
5. Атмосферное давление изменяется с высотой : чем выше местность, тем ниже атмосферное давление.			
6. Зная разницу величин атмосферного давления двух пунктов местности, можно узнать относительную высоту местности.			
7. Опыты Эванджелиста Торричелли и их значение.			
8. Величина атмосферного давления зависит от температуры воздуха: при понижении t° воздуха атмосферное давление увеличивается, а при увеличении t° воздуха атмосферное давление понижается.			
9. Изменение величины атмосферного давления свидетельствует об изменении погоды.			
10. При изменении атмосферного давления меняется давление внутри человека и его самочувствие.			