

1. Художественная направленность

Эстетическое воспитание неотъемлемая часть полноценного развития личности. Для этой цели на базе гимназии ведет свою работу вокальная студия «Звонкие голоса». Ребята изучают различные стили и направления вокального искусства и участвуют в праздничных мероприятиях гимназии, в районных и городских конкурсах и фестивалях. Занятия способствуют формированию певческих навыков и умений. Ребята знакомятся с историей создания русской народной песни, с творчеством отечественных и зарубежных исполнителей.

Через вокальную деятельность происходит приобщение учащегося к музыкальной культуре, развитие его творческих способностей. Пение - это прекрасная психологическая, нравственная и эстетическая среда для формирования лучших человеческих качеств. На уроках вокала дети приобретают навыки музыкального исполнительства, позволяющие им творчески проявлять себя в искусстве.

Руководитель вокальной студии «Звонкие голоса»: Нечаева Галина Витальевна



2. Туристско-краеведческая направленность

На базе гимназии существуют два объединения туристической направленности:

* «Туристы-школьники»

* «Спортивное ориентирование и туризм».

Занятия туризмом полезны для здоровья. Длительные физические нагрузки, связанные с ходьбой или восхождением на горы, с передвижением на лыжах или велосипеде, с переноской грузов развивают новые двигательные навыки, а пребывание на открытом воздухе в любую погоду способствует закаливанию организма. Походные условия, сон под открытым небом, смена впечатлений, приключения и неожиданности, которыми так богаты путешествия, все это хорошо действует на нервную систему ребенка.

Педагоги: Ананьев Андрей Сергеевич

Ильина Ульяна Владимировна



3. Программы физкультурно-спортивной направленности

В программе ОДОД представлены 3 спортивных направления:

***Футбол** (педагог: Шамарин Сергей Михайлович)

***Баскетбол** (педагог: Шамарин Сергей Михайлович)

***Оздоровительная гимнастика** (педагог: Шамарин Сергей Михайлович)

***Волейбол** (педагог: Федюнин Иван Викторович)

Состояние здоровья детей зависит от их образа жизни. Это научно признанный факт. Человек обязан овладеть искусством здоровой жизни, научиться укреплять своё здоровье. Занятия спортом могут сохранить и поддержать не только физическое, но и моральное здоровье. Занятия спортом могут укрепить дух человека. Дети становятся целеустремленными и ответственными, учатся идти к поставленной цели, правильно организовывают себя и свое время. Кроме того, учащиеся верно оценивают свои силы и возможности, расставляют приоритеты. В результате чего повышается самооценка.

Ребята постоянно участвуют в конкурсах, спортивных слетах, являются победителями и призерами районных и городских соревнований.



4. Программы социально-педагогической направленности

Данная программа направлена на воспитание молодежи в духе патриотизма и гражданского долга; формирование общественного сознания и активной жизненной позиции нового поколения граждан России; создание условий для самореализации учащихся; стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей и подростков; совместную деятельность для реализации возрастных интересов.

В гимназии работают несколько коллективов по данному направлению:

- * Психология развития (педагог: Ананьев Андрей Сергеевич)
- * Словотворчество (педагог: Самарцева Людмила Васильевна)
- * Шаги к олимпиаде (педагог: Климова Наталья Николаевна)
- * Страноведение (педагог: Шарова Елена Равильевна)
- * Занимательная грамматика (педагог: Маслова Марина Геннадьевна)
- * Трудности русского языка (педагог: Жалнина Наталья Витальевна)

На занятиях ребята учатся систематизировать и применять накопленные знания, а также логически мыслить и работать в команде.



5. Программа естественнонаучной направленности

- *Юные исследователи природы (педагог: Алексеева Ирина Геннадьевна)
- *Чудеса химии в повседневной жизни (педагог: Алексеева Ирина Геннадьевна)
- * За страницами учебника математики (педагог: Романько Алла Григорьевна)
- *Математика вокруг нас (педагог: Кирюшкина Елена Владимировна)
- * Занимательная физика (педагог: Шишко Лилия Витольдовна)
- *Физика в задачах (педагог Евгеньев Александр Олегович)

Ребята занимаются творческими исследовательскими и межпредметными проектами.



6. **Техническая направленность**

***Мир информатики** (педагог: Кривенко Наталья Николаевна)

Удивительный мир открывается сознанию учащихся, рискнувших войти в неведомую страну информационных технологий.

Программы научно – технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, а также профессионального самоопределения учащихся.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятия в ОДОД учитывают:

- 1) индивидуальные особенности ребенка (общительность, познавательные способности, особые таланты и т.д.);
- 2) возможность выбрать направленность программ дополнительного образования согласно склонностям ребенка и собственным ожиданиям;
- 3) выбрать образовательное учреждение по признаку территориальной доступности или по другим индивидуальным запросам;
- 4) выбрать программу с учетом возраста ребенка;

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей осуществляемой в рамках программ различной направленности.