

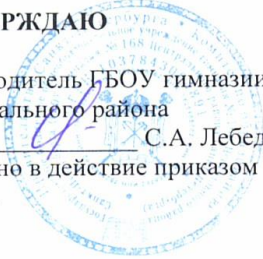
Приложение №1  
к основной образовательной программе  
начального общего образования ФГОС

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие приказом № 54-1/о 22 мая  
2020г.



**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 8 от «22 » мая 2020г

согласовано на заседании управляющего совета  
протокол от 21 мая 2020 года № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназии**  
**№ 168 Центрального района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(1-4 классы)**

Санкт-Петербург  
2020

## Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ФГОС ГБОУ гимназии № 168. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план (как часть образовательной программы), реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - образовательная организация), формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Уставом ГБОУ гимназии № 168 (новая редакция), утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 26.01.2015 № 220-р;

Программой развития (2019-2024) «Развитие целостной гуманитарной образовательной среды гимназии».

1.3. Учебный план (как часть образовательной программы) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Обучение в гимназии осуществляется на русском языке.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы: 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

Зимние каникулы: 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

Весенние каникулы: 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней);

Дополнительные каникулы для 1-го класса: с 08.02.2021 по 14.02.2021 (7 дней);

Летние каникулы: Дата начала каникул - 26 мая 2021 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2021 года.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю 5 уроков (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Продолжительность учебной недели определена ГБОУ гимназией № 168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к

максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-4-х классах начало занятий в 09 часов 25 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 2- 11 классах 45 минут.

**Расписание звонков, перемен:**

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10

2 перемена - 20 минут,

3 урок 10.30-11.15

3 перемена - 20 минут,

4 урок 11.35- 12.20

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.40- 13.25

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.35- 14.20

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.30-15.15

Во второй половине дня в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организована работа группы продленного дня.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ гимназии №168 осуществляется деление классов на три группы:

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся трех и более модулей.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский) при наполняемости классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме (PDF для индивидуального пользования) или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного

плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### **Аттестация обучающихся**

Аттестация обучающихся гимназии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №168 приказ от 01.09.2016 № 94-27/о.

Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ во 2- 4 классах по математике и русскому языку, проверки техники чтения по литературному чтению.

**Учебный план ГБОУ гимназии №168, как часть образовательной программы  
начального общего образования на основе федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
2020/2021 учебного года**

		1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			
Предметная область	Предмет	з/э	не	з/не	з/э	не	з/не	з/э	не	з/не	з/э	не	з/не	Итог о:
		т	д	д	т	д	д	т	д	д	т	д	д	
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
	Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	102	34	3	506
Математика и информатика	Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		33			34			34		34	34	1	34
Искусство	Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
	Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Технология	Технология	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	Физическая культура	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
	Физическая культура (Ритмика)	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Всего по компоненту		660		20	748		22	748		22	748		22	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		33		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	33	1		34			34			34		33
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Всего по компоненту		33		1	34		1	34		1	34		1	135
Итого по плану														
	Итого:	693		21	782		23	782		23	782		23	3039
	Предельная нагрузка:	693		21	782		23	782		23	782		23	3039
Всего по УП		693		21	782		23	782		23	782		23	3039

Основная образовательная программа начального общего образования включает один учебный план. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

В 1 - 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Школа России» для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования в содержание всех предметов включено формирование универсальных учебных действий.

Учебный план и план внеурочной деятельности (как части образовательной программы) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план (как часть образовательной программы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебные часы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используются для изучения учебных предметов гуманитарного цикла. В учебном плане гимназии добавлены часы для осуществления качественной подготовки учащихся к восприятию гимназического образования с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла соответственно;

- 1 час для изучения предмета «Русский язык» в 1 - х классах, который является одним из основных предметов в системе начального образования и способствует формированию функциональной грамотности, а также общему развитию и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

- 1 час для изучения предмета «Иностранный язык» (английский язык) как первого и основного иностранного языка, который во 2 - 4 классах ведется по углублённой программе при недельной нагрузке - 3 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». При этом организовано дополнительное изучение учебного курса «Русский язык» во II-IV классах в рамках внеурочной деятельности. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со второго класса, обучение ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению английского языка и формирование умений во всех видах иноязычной и речевой деятельности, развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности. Учителя, работающие в начальной школе, учитывают психологические особенности детей 7-9 лет и организуют процесс обучения на игровой основе. При изучении

учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах осуществляется деление на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». В 1 - 4 классах в соответствии с ФГОС НОО обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности формируется через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании рабочих программ учителя по предметам и подлежит внутришкольному контролю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Окружающий мир» в I – IV классах вводится учебный модуль «Дорожная безопасность» (Письмо Комитета по образованию от 23.08.2013 № 01-16-2560/13-0-0)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» ведется при недельной нагрузке 3 часа и предусматривает: 2 часа в неделю занятий физической культурой и 1 час в неделю ритмикой. При разработке учебного модуля «Ритмика» используется образовательная программа «Физическая культура», автор Лях В.И. и программа «Ритмика» автор Лифиц И.В. При выставлении итоговой оценки за четверть и год учитываются все оценки, в том числе и учебного модуля «Ритмика» и выставляется как средняя арифметическая оценок с округлением по законам математики. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление, т.е. ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости. Для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительских собраний № 2 от 16.11.2019г. и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. С согласия и по выбору родителей изучаются модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (протокол № 2 от 16.11.2019г.)

**Таблица выбора модулей ОРКСЭ**

Название модулей	Количество учащихся		
	3а	3б	Всего
«Основы мировых религиозных культур»	12	17	29
«Основы светской этики»	13	8	21
«Основы	6	7	13



православной культуры»			
Итого	31	32	63

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия №168 (приказ от 01.09.2016 № 94-27/о), не позднее, чем за неделю до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки (за исключением 1 класса). При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 №08-250).

#### **Учебно - методическое обеспечение**

В реализации учебного плана используется образовательная система «Школа России» (1-4 классы). Образовательная система «Школа России» представляет собой систему взаимосвязанных программ, обеспечивающих определенное направление деятельности гимназии. Целью реализации образовательной программы «Школа России» является создание условий для развития личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России»

Образовательная система «Школа России»:

1. Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
2. Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
3. «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
4. Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
5. Расширяет умения работать с информацией, самостоятельно получать новые сведения через организацию проектной деятельности.
6. Формирует у школьников общеучебные умения и навыки, что позволяет ребенку и дальше развивать свои способности, учит работать в коллективе, прививает навыки самостоятельности и самоконтроля.
7. Дифференциация обучения позволяет развивать личность каждого ребенка, снимать стрессообразующие факторы учебного процесса.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной

образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. На внеурочную деятельность в учебном плане отводится до 10 часов в каждом классе. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.