

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие приказом № 54-1/о 22 мая  
2020 г.



**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 8 от «22» мая 2020 г

согласовано на заседании управляющего совета  
протокол от 21 мая 2020 года № 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения гимназии**  
**№ 168 Центрального района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**(8-9 классы)**

Санкт-Петербург  
2020

## Общие положения

1.1. Образовательная программа основного общего образования включает в себя два учебных плана: учебный план ФГОС №1 (5-9 классы), ФГОС №2 (8-9 классы).

Учебный план №1 ФГОС для 8-9 классов, является частью образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №168.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №168) является частью образовательной программы, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС, формируется в соответствии с требованиями:

1.3. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Учебный план ГБОУ гимназии №168, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.5. Особенности образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №168:

В ГБОУ гимназии №168 реализуются образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Обязательными условиями реализации образовательной программы основного общего образования в гимназии является: гуманитаризация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. При реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных

предметов, предметных областей, осуществляется как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности организовано изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план гимназии (как часть образовательной программы) в 2020-2021 учебном году направлен на:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля.;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь информационно - коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества, ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками социальной зрелости;

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- Создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода,
- обеспечением на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов изучения английского языка;
- увеличением количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов, введение второго иностранного языка;

Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

1.6. Учебный план образовательной программы основного общего образования ФГОС на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.7. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Летние каникулы:

Дата начала каникул 26 мая 2021 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2021 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

5-6 классы – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации).

7 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.

В в 5–9 классах начало занятий в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока - 45 минут.

**Расписание звонков, перемен:**

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10

2 перемена - 20 минут,

3 урок 10.30-11.15

3 перемена - 20 минут,

4 урок 11.35- 12.20

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.40- 13.25

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.35- 14.20

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.30-15.15

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.8. В целях реализации основной общеобразовательной программы ФГОС ГБОУ гимназии №168 осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий), изучения элективных учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки при наполняемости классов 25 и более человек;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка).

1.8. При составлении учебного плана (части образовательной программы) индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг Гимназией №168, обеспечивающими углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии с ФГОС с учетом профилей образовательных программ.

1.9. При использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.10. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательной программы основного общего образования ФГОС используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Приказ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.11. Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.12. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном №168 приказ от 01.09.2016 № 94-27/о, не позднее, чем за неделю до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки (за исключением 1 класса). При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения.

Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднеарифметическое с учетом правила математического округления чисел. По учебному предмету предметной области ОДНКНР, который изучается в качестве самостоятельного учебного курса, выставляется оценка «зачет», фиксирующая достижение предметных и метапредметных результатов в ходе текущего и итогового контроля.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или

нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная итоговая аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

### **Основное общее образование**

Учебный план ГБОУ гимназии №168, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V-VIII классах;

Учебный план основного общего образования ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ГБОУ гимназии №168 , как часть образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственных образовательных стандартов общего образования 2020/2021 учебного года**

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:	
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед		
<b>Обязательная часть</b>																		
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714	
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442	
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340	
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306	
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374	
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136	
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272	
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238	
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136	
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238	
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102	
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34			34		102	
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34	
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	170	34	5	136	34	4	612	
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34	
	История		34			34			34			34			34			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	1	34	34	1	68	34	2		34			34		136	
	Второй иностранный язык (немецкий)		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204	
Русский язык и литература	Литература		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102	
Математика и информатика	Алгебра		34			34			34			34			34	34	1	34
	Геометрия		34			34			34		34	34	1		34		34	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	544	
Всего по компоненту		68		2	34		1	170		5	136		4	136		4	544	
<b>Итого по плану</b>																		
Итого:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644	
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644	

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета осуществляется с V класса, используя 1 час в неделю во внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах осуществляется на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования гимназии обязательный минимум предметной области «Искусство» учебных предметов «Музыка» и «ИЗО» полностью изучается в 5-7-х классах. В 8-х классах изучение данных предметов не предусмотрено. 2 часа обязательной части учебного плана направлены на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования гимназии обязательный минимум содержания предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» полностью изучается в 8 классе. В 9-х классе изучение данного предмета не предусмотрено. 1 часа обязательной части учебного плана направлены на углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» организовано как в условиях пятидневной учебной недели V-VI классы, так и в условиях шестидневной учебной недели VII- VIII классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V- IX классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается в V-VI классах – на 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в VII- классах – на 2 часа, в IX классе на 1 час.

Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» в V-VI классах предусмотрено при организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников



образовательных отношений, в VII- IX классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предусмотрено 2 часа.

На изучение предмета «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в VII- классах выделен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика». В VIII классе 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе 1 час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направлении «Индустриальные технологии» включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля гимназии. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России». В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности.

Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с "Комплексной программой физического воспитания обучающихся" (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление, т.е. ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.