

Приложение № 4
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФКГОС
(гуманитарно-социальный профиль 10-11 классы)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие приказом № 54-1/о 22 мая
2020 г.



ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 8 от «22» мая 2020 г

согласовано на заседании управляющего совета
протокол от 21 мая 2020 года № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
№ 168 Центрального района Санкт-Петербурга
по подгруппам в составе одного класса
гуманитарный профиль
(лингвистическая направленность, социально-гуманитарная направленность)
10-11 классы

10 класс
2020 – 2021 учебный год
11 класс
2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2020

1.1. Учебный план ГБОУ гимназии №168, реализующий основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 417 с изменениями на 29 июня 2017 года (далее - ФГОС СОО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Учебные планы, реализующие ФГОС СОО, является частью основной образовательной программы ГБОУ гимназии № 168.

1.2. Особенности образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии №168:

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в гимназии на основе профильной модели.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя два учебных плана различных профилей обучения в составе одного класса: гуманитарного 1 (лингвистической траектории), гуманитарного 2 (социально-гуманитарной траектории), социально-экономического, технического профилей. С целью создания условий для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, образовательный процесс организован в форме индивидуального учебного плана по профильным группам в составе одного класса.

Сохраняя преемственность в работе, удовлетворяя запрос социума на образовательные услуги, в 10-11 классах в 2020- 2021 учебном году будут реализованы следующие профили обучения:

В 10а (11 а) классах сформированы 2 профильные гуманитарные группы: гуманитарный профиль 1 (лингвистическая траектория) (по предметам изучаемым на углубленном уровне: русский язык, английский язык, история и изучение второго иностранного языка), гуманитарный профиль 2 (социально-гуманитарная траектория) (по предметам изучаемым на углубленном уровне: русский язык, английский язык, история, право).

в 10 э (11э) классах сформированы 2 профильные группы – социально-экономическая (по предметам изучаемым на углубленном уровне математика, история, право, экономика) и техническая (по предметам изучаемым на углубленном уровне математика, физика, информатика) профили.

Параллель	Количество классов	Профили	Количество групп
10 класс	2	Гуманитарный	2
		социально -экономический	1
		технологический	1
11 класс	2	гуманитарный	2
		социально -экономический	1
		технологический	1

Учебные планы на ступени среднего общего образования разработаны с учетом запросов старшеклассников и их родителей на уровень и содержание образования, ориентированных в дальнейшем на получение профессии и с учетом специфики гимназического образования.

Учебные планы гимназии №168 соответствуют требованиям ФГОС СОО, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования. Специфика учебных планов образовательной организацией определяется целями и задачами реализуемых в гимназии ОП.

1.3. Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, является основным механизмом реализации основной образовательной программы, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)
- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

1.4. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

- осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);
- зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Летние каникулы:

Дата начала каникул 26 мая 2021 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2021 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10 -11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах 3,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, освоение образовательных программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 классах начало занятий в 09 часов 25 минут, в 11 классах в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 10- 11 классах 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10
2 перемена - 20 минут,
3 урок 10.30-11.15
3 перемена - 20 минут,
4 урок 11.35- 12.20
4 перемена - 20 минут,
5 урок 12.40- 13.25
5 перемена - 10 минут,
6 урок 13.35- 14.20
6 перемена - 10 минут.
7 урок 14.30-15.15

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.5. В целях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Физической культуре», по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

- по согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка).

- деление классов на группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне по подгруппам.

- при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью за счет средств образовательной организации.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг ГБОУ гимназией №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии с ФГОС СОО с учетом профилей образовательных программ.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.6. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации» приказ от 01.09.2016 № 94-27/о, не позднее, чем за 3 дня до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки (за исключением 1 класса).

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ФГОС СОО, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация проводится как учителем, так и администрацией в соответствии с локальным актом гимназии. При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Полугодия являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как средне арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По учебному предмету «Элективные курсы» в X-XI классах оценивание производится по зачетной системе.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план гуманитарного профиля в составе одного класса.

Учебный план профильных групп гуманитарного профиля 1(лингвистической траектории) и гуманитарного профиля 2 (социально-гуманитарной траектории) является частью образовательной программы среднего общего образования Государственного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №168) и составлен с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план 10-11 классов, разработанный на основе ФГОС СОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и других видов учебной деятельности. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 (не более 37 часов в неделю).

Учебный план содержит обязательную часть (инвариантная часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) часть. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Реализация плана по подгруппам в составе одного класса.

Учебный план для X-XI классов (ФГОС) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план реализует модель профильного обучения. Учебный план независимо от профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 7 учебных предметов. При этом, учебные планы профилей обучения содержат не менее 3-х учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, и (или) смежной с ней, кроме универсального профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся.

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Учебный план ГБОУ гимназии №168 , как часть образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственных образовательных стандартов общего образования 2020/2021 учебного года
Гуманитарный профиль 1 (лингвистической направленности)

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	136	34	4	136	34	4	272
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	136	34	4	136	34	4	272
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту		1190		35	1224		36	2414
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	34	34	1	102
	→ ЭК (Математика: избранные вопросы)	34	34	1		34		34
	→ ЭК (Русское правописание орфографии и пунктуации)	34	34	1		34		34
	→ ЭК (Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации)	34	34	1		34		34
Всего по компоненту		68		2	34		1	102
Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО в 10-11 классах (гуманитарный профиль), содержит предметы на углубленном уровне из трех предметных областей: **гуманитарный профиль 1** (лингвистической направленности) «Русский язык и литература» («русский язык» - 3 часа в неделю) «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)» - 6 часов в неделю, «Общественные науки» («История» - 4 часа в неделю;), В X-XI-ых классах на гуманитарном профиле 1 изучается немецкий язык как второй иностранный язык. В учебном плане отводится 2 часа

на изучение второго иностранного языка - за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО ГБОУ гимназии № 168 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка и родной литературы предметной области «Родной язык и Родная литература» интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык»(английский) (углубленный уровень). **Предметная область «Общественные науки»**, включает учебные предметы: «История» (углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия»(базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**Учебный план ГБОУ гимназии №168 , как часть образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственных образовательных стандартов общего образования 2020/2021 учебного года
Гуманитарный профиль 2 (социально-гуманитарной направленности)**

		10 параллель			11 параллель			Итого:
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
- Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	34	3	102	34	3	204
	Литература	102	34	3	102	34	3	204
Общественные науки	История	136	34	4	136	34	4	272
	География	34	34	1	34	34	1	68
	Право	68	34	2	68	34	2	136
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика	136	34	4	136	34	4	272
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	34	6	204	34	6	408
Всего по компоненту		1190		35	1224		36	2414
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Электив (предметы по выбору)	68	34	2	34	34	1	102
	→ ЭК (Математика: избранные вопросы)	34	34	1		34		34

	→ ЭК (Русское правописание орфографии и пунктуации)	34	34	1		34		34
	→ ЭК (Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения)	34	34	1		34		34
Всего по компоненту		68		2	34		1	102
- Итого по плану								
Итого:		1258		37	1258		37	2516
Предельная нагрузка:		1258		37	1258		37	2516
Всего по УП		1258		37	1258		37	2516

Гуманитарный профиль 2 (социально-гуманитарная направленность) Русский язык и литература» («русский язык» - 3 часа в неделю) «Иностранные языки» («Иностранный язык (английский)» - 6 часов в неделю, «Общественные науки» («История» - 4 часа в неделю. «Право» - 2 часа в неделю),

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык»(углубленный уровень), «Литература» (базовый уровни). Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО ГБОУ гимназии № 168 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка и родной литературы предметной области «Родной язык и Родная литература» интегрировано в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включает учебные предметы: «Иностранный язык» (углубленный уровень);

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы: «История»(углубленный уровень); «География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы: «Математика» (базовый уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включает учебные предметы :«Физика»(базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «Астрономия»(базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Реализация учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», изучаемого на углубленном уровне, осуществляется путем последовательного обучения (по тематическим модулям).

В учебном плане гуманитарного профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классах).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется несколькими модулями, содержание которых отражено в рабочей программе учителя.

В 10-11 классах вводятся учебные курсы по выбору обучающихся (1 час в неделю в 11 классе).

Учебные предметы и курсы по выбору выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, что позволяет

поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

3) представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Курсы по выбору обучающихся гуманитарного профиля поддерживаются учебными пособиями, программами, выпущенными организациями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Система оценивания учебного курса по выбору определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

Для реализации права выбора обучающимся предлагаются следующие учебные курсы по выбору:

класс	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	
10-11	Актуальные вопросы обществознания. Т.П. Волкова, Александрова С.В. Программа элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 кл.	68	ЭНМС СПб АППО протокол №1 от 13.мая 2014 г	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014
10-11	Математика: избранные вопросы	68	ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013	Н.Я Виленкин Алгебра: учебное пособие для учащихся 8 (9) класса с углубленным изучением математики. М. Просвещение 2011 (электронная версия)
10	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации. Автор составитель Журавлева О.Н.	34	ЭНМС СПб АППО протокол №2 от 10 сентября 2014 года	Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. 5-11 классы М.: «Вентана-Граф», 2010 (в т.ч. CD версия 2014)
10-11	С.И. Львова Элективный курс Русское правописание орфографии и пунктуации	68	допущена Минобрнауки России. М.: Вентана-Граф, 2012	С.И. Львова: Русская орфография. Самоучитель. Учебное пособие. Мнемозина 2011 (электронная версия)
10-11	«Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения» В.Ф. Чертова	68	Программа элективного курса В.Ф. Чертова, Е.М. Виноградова. Е.А. Яблокова М. Дрофа, 2012	Николина Н.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. М., 2003 (электронная версия)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего

общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.