

Приложение № 8
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФКГОС
(экономико-социальный профиль 10-11 классы)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие приказом № 54-1/о 22 мая
2020 г.

ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 8 от «22» мая 2020 г

согласовано на заседании управляющего совета
протокол от 21 мая 2020 года № 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
№ 168 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год
экономико-социальный профиль
10-11 классы
(11 классы)

Санкт-Петербург
2020

Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя три учебных плана: лингвистического, гуманитарно-социального, экономико-социального профилей.

Учебный план экономико-социального является частью образовательной программы среднего общего образования Государственного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №168) и составлен с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя три учебных плана.

Сохраняя преемственность в работе, удовлетворяя запрос социума на образовательные услуги, в 11 классах в 2020- 2021 учебном году будут реализованы следующие профили обучения:

11а классы - образовательный процесс в этих классах организован в форме индивидуального учебного плана в рамках малокомплектных профильных групп с целью создания условий для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, увеличения возможностей выбора учащимися своего дальнейшего образования и успешной социализации в обществе. В 11а классе сформированы 2 профиля: филологический и социально-гуманитарный профиль, в 11 э классе – социально-экономический профиль.

1.2. Учебные планы ГБОУ гимназии №168, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI(XII) классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.3. Особенности образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии №168:

В ГБОУ гимназии №168 реализуются образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Углубленное изучение учебных предметов, гуманитарного профиля, реализуется через модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности гимназии и реализуемыми образовательными программами.

Учебный план гимназии №168, обеспечивающей дополнительное (углубленное) изучение отдельных учебных предметов гуманитарного профиля основной образовательной программы среднего общего образования, основаны на требованиях ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов выбрано не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы вариативной части, которые определяют направление специализации образования в данном профиле (профильные предметы и предметы, поддерживающие профиль).

Учебный план на ступени среднего общего образования разработан с учетом запросов старшеклассников и их родителей на уровень и содержание образования, ориентированных в дальнейшем на получение профессии и с учетом специфики гимназического образования.

Образовательная организация Гимназия №168, обеспечивающая углубленное изучение учебных предметов гуманитарного профиля, формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные планы гимназии №168 соответствуют требованиям ФКГОС, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования. Специфика учебных планов образовательной организацией определяется целями и задачами реализуемых в гимназии ОП.

1.4. Обязательными условиями реализации образовательной программы среднего общего образования является: гуманитаризация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план гимназии в 2019-2020 учебном году направлен на:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения профильного уровня образования гуманитарной направленности (филологической, социально-гуманитарной, социально-экономической);
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь информационно - коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества,

ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками социальной зрелости;

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- Создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода,
- обеспечением на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов изучения английского языка, литературы, истории, обществознания, права;
- увеличением количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов, введение второго иностранного языка;
- интегративными составляющими предметов в инвариантной и вариативных частях.

Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

1.5. Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.6. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 01.09.2020.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Летние каникулы:

Дата начала каникул 26 мая 2021 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2021 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10 -11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах 3,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, освоение образовательных программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 классах начало занятий в 09 часов 25 минут, в 11 классах в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 10- 11 классах 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10

2 перемена - 20 минут,

3 урок 10.30-11.15

3 перемена - 20 минут,

4 урок 11.35- 12.20

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.40- 13.25

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.35- 14.20

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.30-15.15

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Физической культуре», по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка).

При наличии необходимых условий и средств возможно:

деление на группы классов с меньшей наполняемостью за счет средств образовательной организации.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг ГБОУ гимназией №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии ФКГОС с учетом профилей образовательных программ.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.8. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Приказ от 08 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345).

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном №168 приказ от 01.09.2016 № 94-27/о, не позднее, чем за неделю до окончания учебного года в форме выставления годовой отметки (за исключением 1 класса). При выставлении годовой отметки по всем предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения. Полугодия являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления чисел. По учебному предмету «Элективные курсы» в X-XI классах оценивание производится по зачетной системе.

Обучающиеся переводных классов, имеющие по итогам года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно, либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии; переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

УП среднего общего образования, экономико-социальный профиль (10-11 кл) ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга								
		10 параллель			11 параллель			
Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:	
- Федеральный компонент								
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
Литература	102	34	3	102	34	3	204	
Обществознание	102	34	3	102	34	3	204	
Экономика	68	34	2	68	34	2	136	
Право	68	34	2	68	34	2	136	
История	68	34	2	68	34	2	136	
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68	
Физика	68	34	2	68	34	2	136	
Биология	34	34	1	34	34	1	68	
Химия	34	34	1	34	34	1	68	
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204	
Алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272	
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136	
Астрономия		34		34	34	1	34	
Всего по компоненту	1020		30	1054		31	2074	
- Региональный и компонент ОООД								
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68	
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68	
История	34	34	1	34	34	1	68	
География	34	34	1	34	34	1	68	
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	68	34	2	170	
→ ЭК (Актуальные вопросы обществознания)		34		34	34	1	34	
→ ЭК (Готовимся к ЕГЭ по информатике)	34	34	1	34	34	1	68	
→ ЭК (Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI вв. при подготовке к ЕГЭ)		34		34	34	1	34	
→ ЭК (Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века)	34	34	1		34		34	
→ ЭК (Математика: избранные вопросы)	34	34	1	34	34	1	68	
→ ЭК (Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации)	34	34	1		34		34	
→ ЭК (Методы решения физических задач)	34	34	1	34	34	1	68	
→ ЭК (Русское правописание орфографии и пунктуации)	34	34	1	34	34	1	68	
→ ЭК (Совершенствуй свой английский)	34	34	1	34	34	1	68	
→ ЭК (Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения)	34	34	1	34	34	1	68	
Всего по компоненту	238		7	204		6	442	
- Итого по плану								
Итого:	1258		37	1258		37	2516	
Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516	
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516	

Выбор данного профиля обеспечивает формирование у учащихся нового экономического мышления, формирования умений самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработке у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам. Данный профиль сохраняет гуманитарную основу образования. Специфика гимназического образования на данном профиле реализуется за счет выделения общекультурных и общезначимых компонентов и, связана с формированием у учащихся умения, применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления. На профильном уровне изучаются предметы общественных дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Право» и «Алгебра и начала математического анализа».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» введен в XI классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в X-XI классах используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2019/2020 учебном году;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), «История» (1 час в неделю в каждом классе), введение учебных предметов «География» - 1 час в неделю и «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю.

В учебный план включены элективные курсы, которые определяют направление специализации образования в каждом классе и специфику образовательной организации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в X классах, в XI классах 2 часа в неделю (170 часов за два года обучения).

На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не предусмотрено. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах возможна апробация новых или альтернативных методов оценивания качества знаний.

Реестр элективных курсов, предлагаемых для выбора обучающимся X-XI классов на 2019/2020 учебный год:

класс	Название учебной программы	Кол-во часов	Кем и когда утверждена	
10-11	С.И. Львова Элективный курс Русское правописание орфографии и пунктуации	68	допущена Минобрнауки России. М.: Вентана-Граф, 2012	С.И. Львова: Русская орфография. Самоучитель. Учебное пособие. Мнемозина 2011 (электронная версия)
10-11	Актуальные вопросы обществознания. Т.П. Волкова, Александрова С.В. Программа элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 кл.	68	ЭНМС СПб АППО протокол №1 от 13.мая 2014 г	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014
10	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века. Рябов Ю. А.	34	ЭНМС протокол №2 от 10.09. 2014 года	Зуев М.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М. Дрофа, 2013 (электронная версия)
11	Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ Рябов Ю. А.	34	Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта: сборник программ элективных курсов для 9-11 классов, -СПб.: АППО, 2016.	Рябов Ю.А. История России с др. времен до конца XIX в. Пособие для подготовки к экзаменам (в т. ч. ЕГЭ) Ч.1 История России XX - начала XXI веков. Пособие для подготовки к экзаменам (в т. ч. ЕГЭ) Часть 2. СПб, СМЮ Пресс, 2004 авторский диск Рябов

				Ю.А. Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ (электронная версия)
10-11	Методы решения физических задач	68	ЭНМС протокол №6 от 27.05.2012	Сборник задач по физике: Для 10-11 класса . Сост. Г.Н. Степанова. СПб Спец. Литература.
10-11	Математика: избранные вопросы	68	ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013	Н.Я Виленкин Алгебра: учебное пособие для учащихся 8 (9) класса с углубленным изучением математики. М. Просвещение 2011 (электронная версия)
10-11	Кравченко И.О. «Совершенствуй свой английский». Программа элективного курса для учащихся 10-11 класса	68	Допущена РЭС протокол №2 от 10.10.2014	К.М. Баранова, В.В. Копылова»Звездный английский» 10,11 классы М. Просвещение 2016 г
10-11	Биохимия. Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов. Автор составитель Г.Н. Панина	68	Допущена ЭНМС протокол №2 от 10.10.2012	Шапиро Я.С. Биологическая химия. ИЦ Вентана-Граф, 2012 http://www.biotechnolog.ru .
10-11	«Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения» В.Ф. Чертова	68	Программа элективного курса В.Ф. Чертова, Е.М. Виноградова. Е.А. Яблокова М. Дрофа, 2012	Николина Н.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. М., 2003 (электронная версия)
10	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации. Автор составитель Журавлева О.Н.	34	ЭНМС СПб АППО протокол №2 от 10 сентября 2014 года	Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. 5-11 классы М.: «Вентана-Граф», 2010 (в т.ч. CD версия 2014)
10-11	Авторская программа Н.Н. Самылиной «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	34	https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-informatike-gotovimsya-k-ege-po-informatike-klass-1349539.html	Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2014