

Приложение № 10  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФГОС  
5-7 классов

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района  
С.А. Лебедева  
Введено в действие приказом № 59-2/о  
от 31 мая 2017г.

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 10 от «31» мая 2017г

согласовано на заседании управляющего совета  
протокол от 23 мая 2017 года №3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии  
№ 168 Центрального района  
Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год  
для 5-7 классов**

Санкт-Петербург  
2017

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности как части образовательной программы основного  
общего образования ГБОУ гимназии № 168  
Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2017-2018 учебный год**

**Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности**

Действующие нормативные документы

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.10.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373»;
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – гигиенические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» от 02.06.2015 №03-20-2216/15-00
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
- Устав гимназии;
- Программа развития (2012-2017) «Развитие компетентностного подхода в условиях образовательной среды гимназии».

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

**Основная цель** организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

При реализации образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, может осуществляться как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. Так, при организации внеурочной деятельности возможно изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами нелинейных курсов «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

«Подвижные игры с элементами игры в баскетбол»	5-6 класс	34 часа в год	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
Кружок «Шахматы»	5 -7 класс	68 часов по 34 часа в год	<p>Кружок «Шахматы» реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в начале обучения в основной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих</p>

			учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.
--	--	--	--

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Данное направление реализуется программами линейных курсов: «Санкт-Петербург-хранитель традиций святости», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Знакомство с храмом».

«Санкт-Петербург-хранитель традиций святости»	5- 6 класс	68 часов	Программа предназначена для работы с учащимися 5–6 классов. Знакомит их с жизненным путем людей, живших в Санкт-Петербурге и достигших святости, со святыми местами Санкт-Петербурга, а также с кругом светлых дней (интеграция государственных и православных праздников) и основами славянского языка (святой язык). Напомним, что само слово «санкт» означает «святой». В России нет другого города, название которого начиналось бы с этого слова – святой «Санкт».
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Знакомство с храмом»	5 класс	7 часов	Программа направлена на обеспечение исторической преемственности поколений в вопросах духовно-нравственного воспитания для поддержания культурно-исторических традиций за счет обращения к истории христианства в России, храмов города на конкретном примере знакомства учащихся с собором Феодоровской иконы Божией Матери.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, классные и школьные события, социальные проекты.

### **Социальное направление**

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление реализуется программами линейным курсом: «Театр на иностранном языке» и «Пешком по Санкт-Петербургу» (изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности образовательной организации).

«Театр на иностранном языке».	5-7 класс	34 часа	Интегративный. Иностранный язык средствами театральной студии.
Пешком по Санкт-Петербургу.	5-6	по 34 часа	Программа внеурочной деятельности «Пешком по Санкт-Петербургу» разработана на три года обучения – с 5-го по 7-ой класс. Первая часть программы (34 часа) адресована учащимся 5-х классов вне зависимости от уровня их краеведческой подготовки. Данная программа является пропедевтической: она позволяет школьникам не столько приобрести умения и навыки проведения экскурсий, сколько привлекает их внимание к удивительному свойству городской среды – хранить информацию о прошлом и настоящем, учит «считывать» и рассказывать информацию, сокрытую в памятниках истории и культуры. Главным результатом первого года обучения является возникновение у подростков интереса к экскурсоводческой деятельности. Вторая часть программы (34 часа) адресована школьникам 6-го класса и знакомит с правилами разработки и проведения экскурсий. В центре внимания школьников – методика проектирования авторской пешеходной экскурсии. Третья часть программы (34 часа) нацелена на учащихся 7-го класса, заинтересовавшихся профессией экскурсовода или планирующих участие в районных и городских конкурсах юных экскурсоводов. В рамках данного года обучения ученики осваивают различные техники коммуникации, которые можно применить не только в рамках авторской пешеходной экскурсии, но и в любом публичном выступлении.
От школы к Вузу	7	34 часа	Программа направлена прежде всего на профориентацию и на создание социально

			<p>значимого результата.</p> <p>Цель программы: создание условий для знакомства учеников средней и старшей школы с особенностями обучения в вузе, с прикладными возможностями математики.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживание творческих контактов между школами и вузами по различным направлениям (учебным, творческим, научным)</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распределить свои силы и время на длительном промежутке,</li> <li>- умение работать над проектом в группе,</li> <li>- умение реализовать возможности, предоставляемые созданием социально значимого результата.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование положительного образа школы (с точки зрения вуза) и вуза (с точки зрения школы),</li> <li>- осознание прикладных и развивающих возможностей точных наук с возможностью применения современных информационных технологий.</li> </ul>
--	--	--	--

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программами линейных курсов: «Клуб любителей чтения на английском языке», «Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом), «Немецкий язык», «За страницами учебника математики». «занимательная биология», «По Петербургу с гидом переводчиком», «Загадки русского языка », «Основы проектной и исследовательской деятельности».

«Клуб любителей чтения на иностранном (английском) языке»	5-7класс	по 34 часа	Данная программа сформирована с учетом особенностей средней ступени общего образования и имеет общеинтеллектуальное направление. Учащиеся смогут развить свои навыки работы с информацией, представленной в разной форм, переработке и трансформации данной информации, её использованию для выполнения творческих заданий.
«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения)	5 -7 класс	по 34 часа	Актуальность программы определена требованиями ФГОС ООО к образовательному результату, определяющему значимость формирования



и работы с текстом)			<p>функциональной грамотности, читательской компетентности учащихся.</p> <p>Программа является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является с тратегической линией школьного образования в целом. Все занятия имеют практическую прикладную направленность, метапредметные по содержанию и способам деятельности, ориентированы на учащихся младшего школьного возраста.</p> <p>Реализация целей программы должна обеспечить освоение на данном возрастном этапе стратегий смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые, в свою очередь, обеспечивают успешность изучения всех предметных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений, в том числе в процессе самостоятельной деятельности</p>
«Загадки русского языка»	6 классы	34 часа	<p>Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи», «Фонетика». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме; учатся составлять проекты, работать в команде.</p>
«Основы проектной и исследовательской деятельности»	7 класс	34 часа	<p>Программа разработана для 7 классов, обучающихся в условиях введения федерального государственного стандарта основного общего образования, для реализации в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Идея программы: обеспечить теоретическую подготовку обучающихся 7 классов по общеметодологическим вопросам разработки</p>

			проекта или исследования, обеспечить приобретение обучающимися необходимых универсальных учебных действий для продолжения проектной и исследовательской деятельности в различных областях знаний под руководством учителей-предметников.
«Немецкий язык»	5 -6 класс	68 часов	Пропедевтический курс изучения немецкого языка.
Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	5 и 6 класс	по 34 часа в год	Актуальность данного курса определяется целенаправленной работой по развитию общеучебных умений. Использование различных источников информации, которые включают в себя интернет, публицистические тексты, карты, стихи, энциклопедические статьи и др., позволяет формировать информационную компетенцию учащихся. Учащиеся вовлекаются в поисковую и исследовательскую деятельность, практикуясь в нахождении, отборе, сортировке, сравнении и интерпретации фактического материала.
За страницами учебника математики	5-7	34 часа в год	Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.
Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом переводчиком	7 класс	34 часа в год	Основной целью данного курса является формирование у учащихся социально-культурной и коммуникативной компетенций. Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций. Развивающая цель достигается посредством

			<p>формирования навыков исследовательской и проектной работы, развития интеллектуальных, познавательных и языковых способностей.</p> <p>Воспитательная цель достигается посредством формирования у учащихся уважительного отношения к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, воспитания потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p> <p>Задачами данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами и эмблемами города Санкт-Петербурга, основными достопримечательностями, главными городскими магистралями и пригородами Санкт-Петербурга.</p>
Занимательная физика	7 класс	34 часа	<p>Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируют практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. И период ускорения научно – технического процесса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому целью физического образования является формирования умений работать со школьной учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках предлагаемой ниже программы, целями которой являются: - развитие интереса к физике, решению физических задач; - совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; - формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения школьных физических задач. Направленность: научно-техническая. Актуальность: Данная программа рассчитана на учащихся 7-8 классов. Это связано с тем, что курс физики только начинает изучаться, а из психологических исследований известно, что усвоение знаний основывается на непосредственных ощущениях, восприятиях и представлениях человека, получаемых при его контакте с предметами и явлениями</p>

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, интеллектуальные марафоны, защита проектов и их демонстрация.

### Общекультурное направление

**Целью** предмета «Хор» является - развитие слуха, музыкальности детей, необходимых для овладения исполнительским искусством.

#### Задачи:

1. На основе изучения детских песен, вокальных произведений, русского романса, современных эстрадных песен и прочего расширить знания ребят об истории Родины, ее певческой культуре. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций.
2. Научить воспринимать музыку, вокальные произведения как важную часть жизни каждого человека.
3. Оформить навыки и умения исполнения простых и сложных вокальных произведений, 2-х- и 3-хголосного исполнения песен и романсов. Обучить основам музыкальной грамоты, сценической культуры, работе в коллективе.
4. Развивать индивидуальные творческие способности детей на основе исполняемых произведений. Использовать различные приемы вокального исполнения. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру. Привить основы художественного вкуса.
5. Сформировать потребности в общении с вокальной музыкой. Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена ансамбля.

Хор	7 класс	34 часа в год	Хоровое пение - одна из самых эффективных форм музыкального развития детей. Коллективное хоровое исполнение открывает значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения учащихся. Однако все это может быть достигнуто, если имеет место педагогически грамотное обучение. За время обучения по программе «Хор», дети, разучивая и исполняя хоровые произведения, знакомятся с интереснейшими произведениями, написанными для детского голоса отечественными и зарубежными композиторами, с лучшими образцами музыкального творчества народов мира. Кроме того, приобретают опыт сценического выступления. Участвуют в хоровых фестивалях и конкурсах.
-----	---------	---------------	--

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга  
годовое планирование  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-7 классы  
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 931-р от 20.03.2017г.)**

	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	V II	V III	XI	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

**СЕТКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт- Петербурга  
недельное планирование  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**5-7 классы**  
(распоряжение КО Санкт – Петербурга № 846-р от 23.03.2016г.)

Направление	Наименование курса	Форма занятий	Количество часов								все го	
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами игры в баскетбол»	Спортивный кружок	1		1		1					3
	Шахматы	Спортивный кружок		1		1		1				3
Духовно-нравственное	«Санкт- Петербург-хранитель традиций святости»	Кружок	1									1
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Знакомство с храмом»	Кружок		0,4								0,4
Социальное	Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом переводчиком	Кружок					3	3				6
	«Пешком по Санкт-Петербургу»	Кружок		1		1						2
	От школы к Вузу	Кружок					1	1				2
Обще-интеллектуальное	«Клуб любителей чтения на английском языке»	Клуб	2	2	2	2						8
	«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	Кружок	1	1								6
	Загадки русского языка				1	1						2

	Основы проектной и исследовательской деятельности						1	1			2
	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	Кружок	1	1	1	1					4
	История и культура Санкт-Петербурга						1	1			2
	Немецкий язык	Кружок	4	4	4	4					16
	Занимательная физика	Кружок					1	1			2
	За страницами учебника математики	Кружок		0,6	1		1	1			3
Общекультурное	Хор	Кружок					1	1			2
<b>Всего предлагается часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>60</b>
<b>Максимально выбираемое количество часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>60</b>

### Организация внеурочной деятельности

**Принципами организации** внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в гимназии:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности гимназии являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

Деление на группы производится при проведении занятий по следующим курсам: «Клуб читателей на иностранных языках», «Немецкий язык», «По Петербургу с гидом-переводчиком».

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 12 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального и основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

#### **Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время**

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования гимназии, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в карте занятости внеурочной деятельности обучающегося.

3. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карте занятости внеурочной деятельности обучающегося.

4. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

#### **Режим внеурочной деятельности**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5- 7 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-6 классы – 5 дней, 7 классы- 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель оптимизации и через деятельность работы в группах продленного дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 мин. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации** всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.