

Приложение №2  
к основной образовательной программе  
основного общего образования ФГОС

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГБОУ гимназии №168  
Центрального района  
С.А. Лебедева  
Введено в действие приказом № 59-2/о  
от 31 мая 2017г.



**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета ГБОУ  
гимназии №168  
протокол № 10 от «31» мая 2017г

согласовано на заседании управляющего совета  
протокол от 23 мая 2017 года №3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения гимназии**  
**№ 168 Центрального района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**для 5-7 классов**

---

Санкт-Петербург  
2017

## Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №168.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план Государственного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №168) является частью образовательной программы, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования ФГОС, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Особенности образовательной программы основного общего образования ФГОС ГБОУ гимназии №168:

В ГБОУ гимназии №168 реализуются образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Обязательными условиями реализации образовательной программы основного общего образования в гимназии является: гуманитаризация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля. При реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дифференциация содержания, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных

предметов, предметных областей, осуществляется как в рамках учебного плана, так и во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности организовано изучение учебных курсов, дополняющих и развивающих учебные предметы, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план гимназии (как часть образовательной программы) в 2017-2018 учебном году направлен на:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля.;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь информационно - коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества, ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками социальной зрелости;

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- Создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода,
- обеспечением на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов изучения английского языка;
- увеличением количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов, введение второго иностранного языка;

Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

1.4. Учебный план образовательной программы основного общего образования ФГОС на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.5. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

Осенние каникулы:

Дата начала – 30 октября. Дата окончания – 07 ноября. Продолжительность в днях: 9 дней

Зимние каникулы:

Дата начала каникул - 28 декабря. Дата окончания каникул - 10 января. Продолжительность в днях: 14 дней

Весенние каникулы:

Дата начала каникул - 24 марта. Дата окончания каникул - 01 апреля. Продолжительность в днях: 9 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

Дата начала каникул - 05 февраля. Дата окончания каникул - 11 февраля. Продолжительность в днях: 7 дней.

Летние каникулы:

Дата начала каникул 26 мая 2018 года. Дата окончания каникул - 31 августа 2018 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

5-6 классы – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, использованию учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации).

7 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.

В 5– 9 классах начало занятий в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока - 45 минут.

**Расписание звонков, перемен:**

1 урок - 08.30- 09.15

1 перемена – 10 минут,

2 урок - 09.25-10.10

2 перемена - 20 минут,

3 урок 10.30-11.15

3 перемена - 20 минут,

4 урок 11.35- 12.20

4 перемена - 20 минут,

5 урок 12.40- 13.25

5 перемена - 10 минут,

6 урок 13.35- 14.20

6 перемена - 10 минут.

7 урок 14.30-15.15

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.6. В целях реализации основной общеобразовательной программы ФГОС ГБОУ гимназии №168 осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике» (во время проведения практических занятий), изучения элективных учебных предметов, курсов предпрофильной подготовки при наполняемости классов 25 и более человек;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (при изучении первого, основного иностранного языка).

1.7. При составлении учебного плана (части образовательной программы) индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой

аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг Гимназией №168, обеспечивающими углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии с ФГОС с учетом профилей образовательных программ.

1.8. При использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.9. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательной программы основного общего образования ФГОС используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.11. Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168 для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих

углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.12. Аттестация обучающихся учащихся гимназии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном №168 приказ от 01.09.2016 № 94-27/о.

Аттестация учащихся осуществляется по четвертям. Четверти являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме годовых контрольных работ.

5 и 6 классы – метапредметная работа и иностранному языку (английскому).

7 классы – годовые итоговые работы по русскому языку и иностранному языку(английскому).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовым документами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и локальными актами.

### **Основное общее образование**

Учебный план ГБОУ гимназии №168, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V-VII классах;

Учебный план основного общего образования ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план ГБОУ гимназии №168 , как часть образовательной программы основного общего образования на основе федерального государственных образовательных стандартов общего образования 2017/2018 учебного года ( V-VII классы)**

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			Итого:
		з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Информатика		34			34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
	Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1	34	34	1	68
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	1088		32	1088		32	5100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																	
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34			34			34		34
	История		34			34			34			34			34		34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
	Второй иностранный язык (немецкий)		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Русский язык и литература	Литература		34			34		34	34	1		34			34		34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	2	34	34	1	170	34	5	136	34	4	136	34	4	544
Всего по компоненту		68		2	34		1	170		5	136		4	136		4	544
<b>Итого по плану</b>																	
Итого:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644
Всего по УП		986		29	1020		30	1190		35	1224		36	1224		36	5644

Учебный план ГБОУ гимназии №168 вводит учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета осуществляется с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы гимназии.

Углубленное изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» организовано как в условиях пятидневной учебной недели V-VI классы, так и в условиях шестидневной учебной недели VII классы (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается в V-VI классах – на 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в VII классах – на 2 часа..

Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» в V-VI классах предусмотрено при организации внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в VII классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» предусмотрено 2 часа. Также в рамках внеурочной деятельности осуществляется изучение курсов, дополняющих и развивающих изучаемые иностранные языки.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии.



. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. В направление «Индустриальные технологии» включены модули по изучению робототехники, 3D моделирования и прототипирования.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации. Подготовка и защита проектов, может осуществляться на иностранном языке. Кроме того, использование метода проектной деятельности позволяет уже с V класса выстраивать работу в рамках гуманитарного профиля гимназии. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» основано на линейной модель изучения истории России, 2 часа в неделю в 5-7 классах..

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуются учебные предметы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет физическая культура реализуется в соответствии с "Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов" (авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала, предполагающей реализацию компетентностного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования. Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.21 при разработке содержания данного предмета учтено оздоровительное направление, т.е. ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности, предупреждение заболеваемости.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования ФГОС укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

