

Приложение № 8
к основной образовательной программе
среднего общего образования ФКГОС
экономико-социальный профиль 11 классы

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГБОУ гимназии №168
Центрального района

С.А. Лебедева

Введено в действие приказом № 59-2/о
от 31 мая 2017г.

Ведены изменения приказом от 23.06.2017
№



ПРИНЯТ

решением педагогического совета ГБОУ
гимназии №168
протокол № 10 от «31» мая 2017г
согласовано на заседании управляющего
совета протокол от 23 мая 2017 года №3
приняты изменения решением
педагогического совета от 23.06.2017 №13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии
№ 168 Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год
для 11-х классов

Санкт-Петербург
2017

Общие положения

1.1. Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования Государственного общеобразовательного учреждения гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №168) и составлен с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ гимназии №168 включает в себя три учебных плана: лингвистического, гуманитарно-социального, экономико-социального профилей.

10 а (11а) классы - образовательный процесс в этих классах организован в рамках малокомплектных профильных групп с целью создания условий для выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории, увеличения возможностей выбора учащимися своего дальнейшего образования и успешной социализации в обществе. В 10а (11 а) классах сформированы 2 профиля: лингвистический и гуманитарно-социальный профиль, в 10 э (11э) классы – экономико-социальный профиль.

1.2. Учебный план ГБОУ гимназии №168, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р»

1.3. Особенности образовательной программы среднего общего образования ГБОУ гимназии №168:

В ГБОУ гимназии №168 реализуются образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. Углубленное изучение учебных предметов, гуманитарного профиля, реализуется через модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности гимназии и реализуемыми образовательными программами.

Учебный план гимназии №168, обеспечивающей дополнительное (углубленное) изучение отдельных учебных предметов гуманитарного профиля основной образовательной программы среднего общего образования, основаны на требованиях ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения из предложенного ФБУП-2004 перечня учебных предметов выбрано не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы вариативной части, которые определяют направление специализации образования в данном профиле (профильные предметы и предметы, поддерживающие профиль).

Учебный план на ступени среднего общего образования разработан с учетом запросов старшеклассников и их родителей на уровень и содержание образования, ориентированных в дальнейшем на получение профессии и с учетом специфики гимназического образования.

Образовательная организация Гимназия №168, обеспечивающая углубленное изучение учебных предметов гуманитарного профиля, формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебные планы гимназии №168 соответствуют требованиям ФКГОС, гигиеническим условиям обучения и объему финансирования. Специфика учебных планов образовательной организацией определяется целями и задачами реализуемых в гимназии ОП.

1.4. Обязательными условиями реализации образовательной программы среднего общего образования является: гуманитаризация образования, которая обеспечивается дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план гимназии в 2017-2018 учебном году направлен на:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения профильного уровня образования гуманитарной направленности (филологической, социально-гуманитарной, социально-экономической);
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь

информационно - коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества, ориентацию на развитие целостного мировоззрения, на достижение учениками социальной зрелости;

Гимназический компонент представлен широким спектром гуманитарных предметов и реализуется по следующим направлениям:

- Создание условий для формирования у обучающихся повышенного общекультурного уровня образованности и методологической компетентности в различных областях гуманитарных знаний;
- существенное обогащение содержания образования в сравнении с государственным стандартом на основе культурологического подхода,
- обеспечением на основе образовательных программ для углубленного изучения предметов изучения английского языка, литературы, истории, обществознания, права;
- увеличением количества учебных часов на изучение гуманитарных предметов, введение второго иностранного языка;
- интегративными составляющими предметов в инвариантной и вариативных частях.

Образовательный процесс в гимназии характеризуется нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

1.5. Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.6. Учебный год в ГБОУ гимназии №168 начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение недельной недели.

Осенние каникулы: Дата начала – 30 октября. Дата окончания – 07 ноября. Продолжительность в днях: 9 дней

Зимние каникулы: Дата начала каникул - 28 декабря. Дата окончания каникул - 10 января. Продолжительность в днях: 14 дней

Весенние каникулы: Дата начала каникул - 24 марта. Дата окончания каникул- 01 апреля. Продолжительность в днях: 9 дней

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

Дата начала каникул -05 февраля. Дата окончания каникул - 11 февраля. Продолжительность в днях: 7 дней.

Летние каникулы: 1-4, 5-8,10 классы - Дата начала каникул 26 мая 2018 года. Дата окончания каникул- 31 августа 2018 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 10 -11 классов 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах 3,5 ч.

Режим работы определен ГБОУ гимназией №168 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, освоение образовательных программ осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

В 10 классах начало занятий в 09 часов 25 минут, в 11 классах в 08 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность урока во 10- 11 классах 45 минут.

Расписание звонков, перемен:

- 1 урок - 08.30- 09.15
- 1 перемена – 10 минут,
- 2 урок - 09.25-10.10
- 2 перемена - 20 минут,
- 3 урок 10.30-11.15
- 3 перемена - 20 минут,
- 4 урок 11.35- 12.20
- 4 перемена - 20 минут,
- 5 урок 12.40- 13.25
- 5 перемена - 10 минут,
- 6 урок 13.35- 14.20
- 6 перемена - 10 минут.
- 7 урок 14.30-15.15

Занятия в рамках дополнительных образовательных услуг осуществляются через 45 минут после окончания последнего урока в соответствующем классе.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий «Физической культуре», элективным курсам а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств производится деление на группы изучение учебных предметов для организации профильного обучения в X-XI (10а, 11а) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

По согласованию с главным распорядителем средств бюджета осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ по учебному предмету «Иностранный язык (английский)».

При наличии необходимых условий и средств возможно:

деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов;

осуществляется деление класса на две группы при проведении учебных занятий по профильным предметам ОП СОО гуманитарно-социального и лингвистического профилей (10а,11а классы) за счет средств образовательной организации.

1.8. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг в области образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе нормативов финансирования образовательных организаций в расчете на одного обучающегося.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг ГБОУ гимназией №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, определяются по каждой образовательной программе и каждому уровню образования в соответствии ФКГОС с учетом профилей образовательных программ.

При использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по учебным предметам.

1.9. В ГБОУ гимназии №168 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ гимназии №168, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационной категории. Соответствие уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

1.11. Аттестация обучающихся учащихся гимназии осуществляется в соответствии с и Положением о промежуточной аттестации в Государственном бюджетном общеобразовательном №168 приказ от 01.09.2016 № 94-27/о. Аттестация учащихся осуществляется по полугодиям. Полугодия являются периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы по пятибалльной системе, по элективным курсам – зачетная система оценивания.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме итоговых контрольных работ по русскому языку, иностранному языку (английскому).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников гимназии, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, утверждёнными Министерством образования и науки РФ, Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга и локальными актами.

УП среднего общего образования, экономико-социальный профиль (11 кл) ГБОУ гимназии №168
Центрального района Санкт-Петербурга

Предмет	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Федеральный компонент							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Обществознание	102	34	3	102	34	3	204
Экономика	68	34	2	68	34	2	136
Право	68	34	2	68	34	2	136
История	68	34	2	68	34	2	136
География	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Иностранный язык (английский)	102	34	3	102	34	3	204
Алгебра и начала математического анализа	136	34	4	136	34	4	272
Геометрия	68	34	2	68	34	2	136
Всего по компоненту	1054		31	1054		31	2108
Региональный и компонент ОООД							
Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Информатика и ИКТ	34	34	1	34	34	1	68
История		34		34	34	1	34
Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238
→ ЭК (Актуальные вопросы обществознания)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Готовимся к ЕГЭ по информатике)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Изучение актуальных вопросов истории России XX - начала XXI вв. при подготовке к ЕГЭ)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Математика: избранные вопросы)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Методы решения физических задач)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Русское правописание орфографии и пунктуации)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Совершенствуй свой английский)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Биохимия)	34	34	1	34	34	1	68
→ ЭК (Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения)	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту	204		6	204		6	408
Итого по плану							
Итого:	1258		37	1258		37	2516

Предельная нагрузка:	1258		37	1258		37	2516
Всего по УП	1258		37	1258		37	2516

Выбор данного профиля обеспечивает формирование у учащихся нового экономического мышления, формирования умений самостоятельно приобретать и применять экономические знания, выработке у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам. Данный профиль сохраняет гуманитарную основу образования. Специфика гимназического образования на данном профиле реализуется за счет выделения общекультурных и общезначимых компонентов и, связана с формированием у учащихся умения, применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления. На профильном уровне изучаются предметы общественных дисциплин «Обществознание», «Экономика», «Право» и «Алгебра и начала математического анализа».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в X-XI классах используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов из реестра элективных учебных предметов, рекомендованных для использования в 2017/2018 учебном году;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых общеобразовательной организацией;

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения), «История» (1 час в неделю в каждом классе) «География» и «Информатика и ИКТ».

В учебный план включены элективные курсы, которые определяют направление специализации образования в каждом классе и специфику образовательной организации.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 3 часа в неделю в XI классах (102 часа за один год обучения). На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не предусмотрено. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования на элективных учебных предметах возможна апробация новых или альтернативных методов оценивания качества знаний.

Реестр элективных курсов, предлагаемых для выбора обучающимся X-XI классов на 2017/2018 учебный год:

класс	Название учебной программы	Ко л-во часов	Кем и когда утверждена	
10-11	С.И. Львова Элективный курс Русское правописание	68	допущена Минобрнауки	С.И. Львова: Русская орфография. Самоучитель.

	орфографии и пунктуации		России. М.: Вентана-Граф, 2012	Учебное пособие. Мнемозина 2011 (электронная версия)
10-11	Актуальные вопросы обществознания. Т.П. Волкова, Александрова С.В. Программа элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 кл.	68	ЭНМС СПб АППО протокол №1 от 13.мая 2014 г	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014
10	Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века. Рябов Ю. А.	34	ЭНМС протокол №2 от 10.09. 2014 года	Зуев М.Н. История России с России с древнейших времен до конца XIX века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М. Дрофа, 2013 (электронная версия)
11	Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ Рябов Ю. А.	34	Общественно-научное образование в контексте требований ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта: сборник программ элективных курсов для 9-11 классов, - СПб.: АППО, 2016.	Рябов Ю.А. История России с др. времен до конца XIX в. Пособие для подготовки к экзаменам (в т. ч. ЕГЭ) Ч.1 История России XX - начала XXI веков. Пособие для подготовки к экзаменам (в т. ч. ЕГЭ) Часть 2. СПб, СММО Пресс, 2004 авторский диск Рябов Ю.А. Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI вв. при подготовке учащихся к ЕГЭ (электронная версия)
10-11	Методы решения физических задач	68	ЭНМС протокол №6 от 27.05.2012	Сборник задач по физике: Для 10-11 класса . Сост. Г.Н. Степанова. СПб Спец. Литература.
10-11	Математика: избранные вопросы	68	ЭНМС протокол №3 от 07.06.2013	Н.Я Виленкин Алгебра: учебное пособие для учащихся 8 (9) класса с углубленным изучением математики. М. Просвещение 2011 (электронная версия)
10-11	Кравченко И.О. «Совершенствуй свой английский». Программа элективного курса для учащихся 10-11 класса	68	Допущена РЭС протокол №2 от 10.10.2012	К.М. Баранова, В.В. Копылова»Звездный английский» 10,11 классы М. Просвещение 2016 г
10-11	Биохимия. Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов. Автор составитель Г.Н. Панина	68	Допущена ЭНМС протокол №2 от 10.10.2012	Шапиро Я.С. Биологическая химия. ИЦ Вентана-Граф, 2012 http://www.biotechnolog.ru .

10-11	«Слово-образ-смысл: философский анализ литературного произведения» В.Ф. Чертова	68	Программа элективного курса В.Ф. Чертова, Е.М. Виноградова. Е.А. Яблокова М. Дрофа, 2012	Николина Н.А. Филологический анализ текста: учебное пособие. М., 2003 (электронная версия)
10	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации. Автор составитель Журавлева О.Н.	34	ЭНМС СПб АППО протокол №2 от 10 сентября 2014 года	Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. 5-11 классы М.: «Вентана-Граф», 2010 (в т.ч. CD версия 2014)
10-11	Авторская программа Н.Н. Самылиной «Готовимся к ЕГЭ по информатике»	34	https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-informatike-gotovimsya-k-ege-po-informatike-klass-1349539.html	Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2014
10-11	Астрономия	34		Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут .К.. Дрофа