

<b>Название курса</b>	<b>Технология</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов</b>	33 ч ( 1 час в неделю )
<b>Составители</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Цель изучения курса технологии</b> – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;</li> <li>▪ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;</li> <li>▪ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей);</li> <li>▪ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>▪ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;</li> <li>▪ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;</li> <li>▪ ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природная мастерская – 8 ч.</li> <li>2. Пластилиновая мастерская – 4 ч</li> <li>3. Бумажная мастерская – 16 ч</li> <li>4. Текстильная мастерская – 5 ч</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Изобразительное искусство</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов</b>	33 часа (1 час в неделю )
<b>Составители</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Цель</b> учебного предмета «Изобразительное искусство – формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями;</li> <li>2) развитие специальных навыков, развитие чувств, а также овладение образным языком искусства (только в единстве восприятия произведений искусства и собственной творческой практической работы происходит формирование образного художественного мышления детей);</li> <li>3) развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни;</li> <li>4) развитие фантазии, т. е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности;</li> <li>5) развитие у ребенка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.</li> </ol>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ты учишься изображать – 8 ч.</li> <li>2. Ты украшаешь – 8 ч.</li> <li>3. Ты строишь – 11 ч.</li> <li>4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 5</li> <li>5. Обобщение темы – 1 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов</b>	132 часа ( 4 часа в неделю )
<b>Составители</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p>Формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира, формирование коммуникативной компетенции, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи - творческого развития художественных и познавательных способностей , эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами, воспитание интереса к чтению и книге, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и народов мира.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение.</p>
<b>Структура курса</b>	<p><b>Блок « Литературное чтение. Обучение грамоте» ( 92 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добукварный( подготовительный ) период – 14 часов.</li> <li>2. Букварный (основной) период – 58 часов.</li> <li>3. Послебукварный(заключительный) период – 20 часов.</li> </ol> <p><b>Блок «Литературное чтение» ( 40 часов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный урок – 1 ч.</li> <li>2. Жили – были буквы – 7 ч.</li> <li>3. Сказки, загадки, небылицы – 8 ч.</li> <li>4. Апрель, апрель – 5 ч.</li> <li>5. И в шутку и всерьёз – 6 ч.</li> <li>6. Я и мои друзья – 6 ч.</li> <li>7. О братьях наших меньших – 7 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов.</b>	132 ч (4 часа в неделю)
<b>составитель</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Основными целями начального обучения математике являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Математическое развитие младших школьников;</li> <li>▪ Формирование системы начальных математических знаний;</li> <li>▪ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;</li> <li>▪ Развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>▪ Развитие пространственного воображения;</li> <li>▪ Развитие математической речи;</li> <li>▪ Формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>▪ Развитие познавательных способностей;</li> <li>▪ Воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>▪ Формирование критичности мышления;</li> <li>▪ Развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8 ч.</li> <li>2. Числа от 1 до 10. Нумерация – 28 ч.</li> <li>3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 57 ч.</li> <li>4. Числа от 1 до 20. – 35 часов</li> <li>5. Итоговое повторение – 4 ч.</li> </ol>

<b>Название курса</b>	<b>Окружающий мир</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов</b>	66 ч ( 2 часа в неделю )
<b>Составитель</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>▪ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol>
<b>Структура курса</b>	<p>Введение – 1ч          Что и кто? – 20 ч.          Как, откуда и куда? – 12 ч.          Где и когда? – 11 ч.          Почему и зачем? – 22 ч.</p>

<b>Название курса</b>	<b>Русский язык</b>
<b>Класс</b>	1
<b>Количество часов</b>	165 часа ( 5 часов в неделю )
<b>Составитель</b>	Власова Е.В., Карасева И.Г.
<b>Цель курса</b>	<p><b>Познавательная цель</b> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников.</p> <p><b>Социокультурная цель</b> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>▪ освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>▪ овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;</li> <li>▪ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul>
<b>Структура курса</b>	<p><b>Блок «Русский язык. Обучение письму» (155часов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добукварный ( подготовительный) период - 22 часа</li> <li>2. Букварный ( основной) период - 77 часов</li> <li>3. Послебукварный ( заключительный) - 16 часов</li> </ol> <p><b>Блок «Русский язык» (50 часов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша речь. - 2 часа</li> <li>2. Текст, предложение, диалог . - 3 часа</li> <li>3. Слова, слова, слова.... - 4 часа</li> <li>4. Слово и слог. Ударение. - 6 часов</li> <li>5. Звуки и буквы. - 32 часа</li> <li>6. Итоговое повторение. - 3 часа</li> </ol>

