

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)
Составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
Цель курса	<p>Оптимальное общее развитие каждого ребёнка, заключающее в себя психическое, физическое. Духовно – нравственное, эстетическое развитие средствами предметно – практической деятельности.</p> <p>Задачи: - формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;</p> <p>- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;</p> <p>- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</p>
Структура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лепка – 3 ч. 2. Аппликация – 3 ч. 3. Мозаика – 3 ч. 4. Художественное складывание – 3 ч. 5. Плетение – 3 ч. 6. Шитьё и вышивание – 3 ч. 7. Плоскостное и объёмное конструирование и моделирование из геометрических фигур – 7 ч. 8. Художественное конструирование из природного материала – 4 ч. 9. Работа с конструктором – 4 ч.

Название курса	Изобразительное искусство
класс	1
Количество часов	33 часа (1 час в неделю)
Составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
Цель курса	<p>Приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности. Развитие индивидуальности, дарования, творческих способностей ребёнка. • развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</p> <p>Задачи: освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; • воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ты учишься изображать – 9 ч. 2. Ты украшаешь – 8 ч. 3. Ты строишь – 11 ч. 4. Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу – 5

Название курса	Литературное чтение
класс	1
Количество часов	132 часа (4 часа в неделю)
Составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
Цель курса	<p>Формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира, формирование коммуникативной компетенции . развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи - творческих развитие художественных и познавательных способностей , эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова, овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами, воспитание интереса к чтению и книге, обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и народов мира.</p> <p>Задачи:</p> <p>— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p>
Структура курса	<p>Обучение грамоте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наша речь – 2 ч. 2.Текст, предложение, диалог – 3 ч. 3.Слова – 4 ч 4.Слово и слог. Ударение – 6 ч. 5.Звуки и буквы – 24 ч. 6. Повторение – 1 ч. <p>Литературное чтение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводный урок – 1 ч. 2.Жили – были буквы – 7 ч. 3.Сказки, загадки, небылицы – 7 ч. 4. Апрель, апрель – 5 ч. 5.И в шутку и всерьёз – 6 ч. 6. Я и мои друзья – 7 ч. 7.О братьях наших меньших – 6 ч.

Название курса	Математика
класс	1
Количество часов.	132 ч (4 часа в неделю)
составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
цель курса	<p>Формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний. Формирование интереса к математике. Осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления – 8 ч. 2. Числа от 1 до 10. Нумерация – 28 ч. 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 56 ч. 4. Числа от 1 до 20. Нумерация – 12 ч. 5. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание – 22 ч. 6. Итоговое повторение – 6 ч.

Название курса	Окружающий мир
класс	1
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
Цель курса	<p>Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.</p> <p>Духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	<p>Задавайте вопросы – 1ч</p> <p>Что и кто? – 20 ч.</p> <p>Как, откуда и куда? – 12 ч.</p> <p>Где и когда? – 11 ч.</p> <p>Почему и зачем? – 22 ч.</p>

Название курса	Русский язык
класс	1
Количество часов	165 часа (5 часов в неделю)
Составитель	Чиркова Е.А., Цветкова Д.С.
Цель курса	<p>Формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи , а также навыков грамотного , безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и повествования небольшого объема; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Структура курса	<p><i>Обучение грамоте (письмо)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.письмо – 61 ч. 2.графика – 9 ч. 3. слово и предложение – 6 ч. 4.орфография – 16 ч. <p>Русский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.фонетика и орфоэпия – 10 ч. 2.графика – 4 ч. 3.лексика – 3 ч. 4.состав слова – 6 ч. 5. морфология – 5 ч. 6.синтаксис – 6 ч. 7.орфография и пунктуация – 8 ч. <p><i>Развитие речи</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8.Речь 2 часа 9.Слово и предложение 20 часов 10.Работа с текстом 11 часов