


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 <u>С. А. Лебедева</u> Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Г.Н. Рудник</u> /Рудник Г.Н. 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО <u>И.Г. Петрова</u> / И.Г. Петрова</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018 года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я – гражданин России»

1б класс

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя
Е.В. Власова
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Я – гражданин России» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Авторская программа «Я – гражданин России» Власенко И.Г..
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2018 г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2018-2019 г.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Особенности программы «Я – гражданин России»

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».

Описание места курса в учебном плане

Программа «Я – гражданин России» реализуется с 1-4 классы. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Я – гражданин России» в 1 классе составит 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
- Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
- У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Содержание программы 1-й класс (33 часа)

Программа «Я – гражданин России» включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

- 1. «Я и я» (4 часа) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.**
Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
Кто что любит делать.
Антиреклама вредных привычек. Диагностика.
- 2. «Я и семья» (6 часов) – формирование гражданского отношения к своей семье.**
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома.
Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Слушаем сказки моей бабушки.
Моя мама. Загляните в мамины глаза.
Конкурсы рисунков, сказок, стихов. Оформление фотовыставки.
- 3. «Я и культура» (5 часов) – формирование отношения к искусству.**
Дары природы.
История моего города.
Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.
Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.
- 4. «Я и школа» (8 часов) – формирование гражданского отношения к школе.**
Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.
Десант чистоты и порядка.
Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.
- 5. «Я и мое Отечество» (6 часов) – формирование гражданского отношения к Отечеству.**
Мои права и обязанности.
Они защищают Родину. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.
С чего начинается Родина?
Конкурсы стихов, песен. Подготовка и вручение праздничных открыток.
- 6. «Я и планета» (4 часа) – формирование гражданского отношения к планете Земля.**
Планета просит помощи.
Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.
Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 часа)**

№	Название темы.	Форма проведения	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			теория	практика	всего		план	факт
1	Праздник первого звонка.	праздник		1	1	Познакомиться с учителем и одноклассниками. Участвовать в совместной деятельности.		
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе	экскурсия	1		1	Учиться находить класс, своё место в классе и т.п. во время экскурсии по школе. Участвовать в совместной деятельности.		
3	Правила поведения в школе.	игра		1	1	Обсуждать правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Соблюдать правила игры.		
4	Моя семья – моя радость.	час общения	1		1	Рассказывать об интересных событиях в жизни своей семьи; оценивать значение семьи для человека и общества.		
5	Я, ты, мы. Игра	игра		1	1	Участвовать в обсуждении темы, принимать участие в игре. Ориентация на соблюдение норм взаимоотношений со сверстниками.		
6	Кто что любит делать?	час общения	1		1	Участвовать в обсуждении темы. Ориентация на соблюдение норм взаимоотношений со сверстниками.		
7	Осень в гости к нам пришла. Конкурс.	конкурс поделок из природного материала		1	1	Демонстрировать эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе. Участвовать в конкурсе, обсуждать результаты работы.		
8	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	беседа	1		1	Участвовать в совместной деятельности. Ориентация на этические нормы взаимоотношений между поколениями.		

9	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	конкурс		1	1	Ориентация на чуткое, отзывчивое, доброе отношение к женщине-матери. Участвовать в конкурсе, обсуждать результаты работы.		
10	Мои права и обязанности.	презентация	1		1	Обсуждать основные права и обязанности ученика в школе. Ориентация на выполнение основных норм и правил поведения.		
11	История моего города. Моя улица	презентация		1	1	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного города на основе дополнительной информации.		
12	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	час общения	1		1	Рассуждать о дружеских отношениях. Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Разыгрывать воображаемые ситуации.		
13	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	презентация		1	1	Рассказывать о жизни семьи по рисункам, фотографиям. Называть по именам (отчествам, фамилиям) членов своей семьи.		
14	Школа вежливости.	игра		1	1	Моделировать и оценивать различные ситуации в школе и других общественных местах.		
15	Откуда пришли елочные игрушки.	презентация	1		1	Поиск необходимой информации для выполнения задания. Участие в презентации и обсуждении результатов работы.		
16	Помоги птицам. Экологическая акция	акция		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Участие в акции и обсуждении результатов работы.		
17	Вредным привычкам – НЕТ! Конкурс рисунков	конкурс		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Участвовать в конкурсе и обсуждении результатов работы.		
18	Законы жизни в классе	беседа	1		1	Обсуждать основные законы жизни в классе и в школе. Ориентация на выполнение основных норм и правил поведения.		

19	Символы государства	презентация	1		1	Знакомиться с основными символами нашей страны. Сравнить, различать и описывать герб и флаг России.		
20	Моя семья. Родословная.	проект		1	1	Готовить рассказ о своей семье, о родственных связях. Осознавать важность семьи для человека. Представлять проект в выбранной форме.		
21	Встречаем Масленицу	презентация		1	1	Знакомиться с особенностями народных праздников, их проведением. Получить представление о Масленице.		
22	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	конкурс		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Поиск необходимой информации для выполнения задания.		
23	Загляните в мамины глаза. Праздник.	праздник		1	1	Участвовать в совместной деятельности. Ориентация на этические нормы взаимоотношений между поколениями.		
24	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	викторина		1	1	Поиск необходимой информации для выполнения задания. Участвовать в викторине и обсуждении результатов работы.		
25	Сказки моей бабушки.	викторина		1	1	Участвовать в совместной деятельности. Ориентация на этические нормы взаимоотношений между поколениями.		
26	Планета просит помощи. Конкурс рисунков	конкурс		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Участвовать в конкурсе и обсуждении результатов работы.		
27	Земля – наш дом	игра		1	1	Анализировать отношение к природе, окружающей среде. Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки.		
28	В гостях у Зелёной аптеки. Экскурсия в природу	экскурсия	1		1	Знакомиться с лекарственными растениями. Работать в группах и самостоятельно с источниками информации об окружающем мире.		

29	Дом, в котором я живу. Акция	акция		1	1	Обсуждать важность соблюдения чистоты в быту, в городе и в природном окружении. Сотрудничать в группе в совместном решении проблемы.		
30	Поклон тебе, солдат России. Конкурс стихов	конкурс		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Участвовать в конкурсе и обсуждении результатов работы.		
31	Они защищали Родину. Фотовыставка.	фотовыставка		1	1	Обсуждать план предстоящего мероприятия. Участвовать в выставке работ и обсуждении результатов работы.		
32	Маленькие герои большой войны. Урок мужества.	Урок мужества	1		1	Знакомиться со значимыми страницами истории страны. Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки.		
33	С чего начинается Родина?	конкурс	1		1	Актуализировать имеющиеся знания, собственный опыт об окружающем мире. Демонстрировать в учебной игре полученные знания и умения.		
	Итого		12	21	33			

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Власенко И.Г. Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» // Завуч начальной школы. - 2011. - №8.
2. Дереклеева Н.И. Информационные часы в школе: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2008.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы/ сост. М.А.Козлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
5. Шемшурина А.И. Этическая грамматика. Этические диалоги с детьми 1-4 классов. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, классных руководителей начальной школы. – М.: Лика, 2006.