




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназия № 168  /С.А. Лебедева «31» августа 2016 г. Приказ № 94-1/о от 31.08.2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Г.Н.Рудник «26» августа 2016 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО  /И.Г.Петрова</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.</p>

**Рабочая программа внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
«Народные игры»**

Классы: 1 А, Б
2016-2017 учебный год

Ф.И.О. педагога:
Исаева Л.А.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Народные игры» разработана в соответствии с нормативными документами.

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009г. № 373.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт – Петербурга - 2016г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт – Петербурга – 2016-2017г.

Перед начальной школой сегодня встала серьезная и важная проблема: организация образовательного процесса с учетом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников. Каждый педагог хочет видеть своих воспитанников здоровыми, веселыми, хорошо физически развитыми. С момента рождения нормально развивающийся ребенок стремится к движениям. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность организма, от степени, удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

К сожалению, современные младшие школьники все меньше двигаются. В связи с этим большое значение приобрела проблема систематической организации отдыха младших школьников и проведение динамических перемен. Проводимые занятия положительно влияют на двигательную деятельность ребенка. Но чем можно заинтересовать детей, чем завлечь их внимание на переменах? Все это вызвало необходимость введения новых программ по организации и проведению спортивных кружков с детьми младшего школьного возраста. Большим подспорьем в решении проблемы организации отдыха младших школьников, по нашему мнению, стало проведение подвижных народных игр.

Русские народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них отражался образ жизни людей, их быт, труд, традиции; представление о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, уметь проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Цель программы – создание условий для формирования активной и здоровой личности.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих

задач:

- повышать двигательную активность младших школьников;
- формировать систему организации подвижных народных игр развивающего и воспитывающего характера;
- воспитывать у учащихся стремление больше знать об играх своей Родины;
- развивать творческий подход к проведению русских народных игр;
- воспитывать активность у детей, чувство взаимопонимания, поддержки.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:

- Подвижные игры (спортивные и русские народные).
- Хороводные игры.
- Игры в помещении.
- Игры с предметами.

Программа предусматривает проведение традиционных русских народных игр. Игры

проводятся в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий.

Результатом работы являются

- развитие ловкости, силы, внимания, скорости;
- получение знаний о народных играх;
- организация активного отдыха учащихся;
- решение проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Модель выпускника

Обучающиеся должны знать и уметь:

- знать правила изучаемых игр и применять их в процессе игры;
- выполнять правила безопасности при участии в игре;
- проявлять творчество и активность в игре;
- оказывать поддержку товарищам;
- проявлять смекалку, мужество, ловкость, силу.

Для реализации программы необходимо: помещение, спортивная площадка, спортивный инвентарь.

Характеристика курса

по возрасту	6-7лет
по полу	смешанный
по продолжительности реализации	1год
по форме реализации	групповой
по виду деятельности	спортивный

Время проведения занятия 1час в неделю. Программа рассчитана на 33 занятий в год для обучающихся первого класса.

В ходе игры учитель привлекает внимание детей к ее содержанию, правилам, следит за точностью движений, которые должны соответствовать правилам, за дозировкой физической нагрузки. Дает краткие указания, поддерживает и регулирует эмоционально-положительное настроение и взаимоотношения играющих, приучает их ловко и стремительно действовать в создавшейся игровой ситуации, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Содержание программы 1 класса (33 часа)

Кол-во часов	Тема
Раздел 1. Русские народные игры (8 занятий).	
1	Общие подвижные символические игры. Бабки. Редька.
1	Серый волк. Первенчики.
1	Камушки .Чижик.
1	Волк и овцы. Коршун.
1	Повторение.
1	Мясник и овцы. Пирожок.
1	Вязанки. День и ночь.
1	День и ночь. Кошка и мышка.
Раздел 2. Игры с мячом (5 занятий).	
1	Чижик . Коршун.
1	Мясник и овцы. День и ночь.
1	Кошка и мышка. Горелки.
1	Вязанки. Веревочка.
5	Лови мяч! Переброска. Подстенка.
Раздел 3. Спортивные игры (5 занятий).	
1	Лови мяч! Переброска.
1	Подстенка. Кружок.
1	Зевака. Лунки.
1	Ямки.
1	Большая лапта.
Раздел 4. Игры с разными предметами (7 занятий).	
1	Большая лапта.
1	Лапта втроем.
1	Лапта с городками.
1	Большой мяч.
1	Волейбол, футбол, баскетбол.
1	Накидка и Накатка. Отбивка. Клетки.
1	Окошки. Припрыжка или Болото.
Раздел 5. Хороводные игры (3 занятия).	
1	Об истории хороводов.
1	Веночки или жених ищет невесту.
1	Луг – лужочек. Просо сеяли.
Раздел 6. Игры в помещении (5 занятий).	
1	О возникновении «комнатных» игр. Дергачи. Жмурки.
2	Жмурки с голосом. Жмурки у стены. Свисток. Море волнуется. Бойцы и пленники. Все в кружок!
2	Кто ударил. Чет – нечет. Найди жгут! Свисток.

Календарно – тематический план 1 класс

№	Кол-во часов	Тема	дата		Примечание
			план	факт	
1	1	Общие подвижные символические игры. Бабки. Редька.	06.09		
2	1	Серый волк. Первенчики.	13.09		
3	1	Камушки. Чижик.	20.09		
4	1	Волк и овцы. Коршун.	27.09		
5	1	повторение	04.10		
6	1	Мясник и овцы. Пирожок.	11.10		
7	1	Вязанки. День и ночь.	18.10		
8	1	День и ночь. Кошка и мышка	25.10		
9	1	Чижик. Коршун.	15.11		
10	1	Мясник и овцы. День и ночь	22.11		
11	1	Кошка и мышка. Горелки	29.11		
12	1	Вязанки. Веревочка	06.12		
13	1	Лови мяч! Переброска. Подстенка	13.12		
14	1	Лови мяч! Переброска.	20.12		
15	1	Подстенка. Кружок.	27.12		
16	1	Зевака. Лунки.	17.01		
17	1	Ямки.	24.01		
18	1	Найди жгут! Свисток.	31.01		
19-20	2	Большая лапта.	07.02 14.02		
21	1	Лапта втроем.	21.02		
22	1	Лапта с городками.	28.02		
23	1	Большой мяч.	07.03		
24	1	Волейбол, футбол, баскетбол.	14.03		
25	1	Накидка и Накатка. Отбивка. Клетки.	21.03		
26	1	Окошки. Припрыжка, или Болото.	04.04		
27	1	Об истории хороводов.	11.04		
28	1	Веночки, или жених ищет невесту.	18.04		
29	1	Луг – лужочек. Просо сеяли.	25.04		
30-31	2	О возникновении «комнатных» игр. Дергачи. Жмурки с голосом. Жмурки у стены.	02.05 09.05		
32	1	Свисток. Море волнуется. Бойцы и пленники. Все в кружок!	16.05		
33	1	Кто ударил? Чет – нечет.	23.05		

Литература:

1. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры – Москва: Просвещение, 1986. – 79
2. Дружинина М. Страна играйка! Издательство «Алтай и К» - Москва, 2013г. – 17с.
3. Ковалько В. И. Школа физкультминуток [Текст] / В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 208 с.
4. Курбеко И.В. Прогулки, игры и экскурсии в режиме группы продленного дня. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015 – 170 с.
5. Мищенкова Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для ГПД 1-4 кл. Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 135 с.