


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

 <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБОУ гимназии №168 /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____/Рудник Г.Н. 30 августа 2018 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО _____/И.Г. Петрова</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов»

1 класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя  
Карасева Ирина Геннадьевна  
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Удивительный мир слов» разработана в соответствии с нормативными документами.

### Нормативная основа программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Авторская программа Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой (под ред. Н.Ф. Виноградовой).
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2018 г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2018-2019 г.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит курс «Удивительный мир слов», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

##### *Обучающие:*

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

##### *Воспитывающие:*

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

##### *Развивающие:*

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

## Особенности программы «Удивительный мир слов»

- 1 класс «Путешествия по Стране Слов»
- 2 класс «Секреты орфографии»
- 3 класс «Занимательное словообразование»
- 4 класс «Занимательная лингвистика»

### Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

### Описание места курса в учебном плане

Программа «Удивительный мир слов» реализуется с 1-4 классы. При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Удивительный мир слов» в 1 классе составит 33 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности 1 класс

### Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

#### *Познавательные УУД*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

### **Коммуникативные УУД**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- Отличие звука от буквы (звук слышим, произносим, а буквы пишем и видим).
- Признаки гласных и согласных звуков.
- Буквы русского алфавита.
- Родственные слова.
- Антонимы, синонимы, многозначные слова.
- Системные связи слов.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов.
- Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах.
- Делить слова на слоги.
- Подбирать родственные слова.
- Объединять слова в группы.
- Составлять текст по вопросам учителя.
- Работать со словарями.
- Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

## **Содержание программы 1-й класс (33 часа)**

### **Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков (1 час)**

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

### **Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи (1 час)**

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

### **Тема 3-4 . К тайнам волшебных слов (2 часа)**

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

### **Тема 5. Выбор друзей в Стране Слов (1 час)**

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

### **Тема 6. К несметным сокровищам Страны Слов (1 час)**

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

**Тема 7. Чудесные превращения слов (1 час)**

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

**Тема 8-9. В гости к Алфавиту (2 часа)**

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

**Тема 10. К тайнам звуков и букв (1 час)**

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

**Тема 11. Встреча с Радугой (1 час)**

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

**Тема 12. В Страну Говорящих Скал (1 час)**

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

**Тема 13. В глубь веков на Машине времени (1 час)**

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

**Тема 14. В Королевстве Ошибок (1 час)**

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

**Тема 15. В Страну Слогов (1 час)**

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

**Тема 16. Неожиданная остановка в пути (1 час)**

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

**Тема 17. В удивительном городе Неслове (1 час)**

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

**Тема 18-19. Чудеса в Стране Слов (2 часа)**

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

**Тема 20. К словам разнообразным, одинаковым, но разным (1 час)**

Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

**Тема 21-22. На карнавале слов (2 часа).**

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

**Тема 23. В театре близнецов (1 час)**

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

**Тема 24. Конкурс знатоков (1 час)**

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знатоков». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

**Тема 25. Новое представление (1 час)**

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «Доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

**Тема 26. Необычный урок (1 час)**

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

**Тема 27. Следопыты развлекают детей (1 час)**

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

**Тема 28. В Клубе весёлых человечков (1 час)**

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

**Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2 часа)**

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

**Тема 31. Экскурсия в прошлое (1 час)**

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

**Тема 32. Полёт в будущее (1 час)**

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

**Тема 33. Удивительный мир слов. Итоговое занятие (1 час)**

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов.

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс (33 часа)**

№	Название темы	Форма проведения	Количество часов			Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			теория	практика	всего		план	факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Узнавать звуки окружающего мира. Разыгрывать немые сцен. Звукоподражание. Игры со звуками.		
2	В страну слов. Первые встречи.	практическое занятие		1	1	Играть со словами. Участвовать в инсценировках. Строить речевое высказывание в устной форме.		
3	К тайнам волшебных слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать загадки, прослушивать стихи и рассказы о волшебных словах. Разыгрывать воображаемые ситуации.		
4	К тайнам волшебных слов.	практическое занятие		1	1	Разгадывать загадки, прослушивать стихи и рассказы о волшебных словах. Разыгрывать воображаемые ситуации.		
5	Выбор друзей в Стране Слов	практическое занятие		1	1	Слушать сказку. Строить речевое высказывание в устной форме. Играть со словами. Участвовать в конкурсе на внимание и чистописание.		
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Узнавать о богатстве русского языка. Знакомиться с толковым словарём. Участвовать в конкурсе на лучшее толкование слов.		
7	Чудесные превращения слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать сказку, участвовать в обсуждении услышанного. Играть со словами. Инсценировать стихотворение.		

8	В гости к Алфавиту.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Читать отрывок из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомиться с орфографическим словарём. Играть со звуками и словами.		
9	В гости к Алфавиту.	практическое занятие		1	1	Слушать стихотворение и сказку, обсуждать услышанное. Играть со звуками и словами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
10	К тайнам звуков и букв.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать загадки. Упражняться в произнесении звуков. Анализировать содержание сказки. Инсценировать стихотворение.		
11	Встреча с Радугой.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами, «которые могут рисовать». Узнавать тайну радуги. Рассматривать картину И. Левитана «Золотая осень».		
12	В Страну Говорящих Скал.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Работать с пиктограммами.		
13	В глубь веков на Машине времени.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Строить речевое высказывание в устной форме. Разгадывать ребусы.		
14	В Королевстве ошибок.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать стихи и рассказы. Разыгрывать ситуации. Сочинять сказку. Выполнять работу по исправлению ошибок.		
15	В Страну Слогов.	практическое занятие		1	1	Проговаривать слова по слогам. Декламировать хором. Участвовать в играх на внимание. Разгадывать головоломки.		



16	Неожиданная остановка в пути.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя. Проговаривать слова по слогам, делить на слоги. Строить речевое высказывание в устной форме. Играть со словами.		
17	В удивительном городе Неслове.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Работать со словарём. Участвовать в инсценировке рассказа. Разгадывать загадки. Играть со словами.		
18	Чудеса в Стране Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Разгадывать ребусы. Знакомиться с многозначными словами. Угадывать слова по их значению. Участвовать в разыгрывании сценок.		
19	Чудеса в Стране Слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами – синонимами. Сравнить значения слов. Играть со словами. Угадывать слова по их значению.		
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться со словами – омонимами. Разгадывать загадки, шарады, ребусы. Участвовать в инсценировке рассказа.		
21	На карнавале слов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя о словах-двойниках. Знакомиться со словами – омофонами. Играть со словами – двойниками.		
22	На карнавале слов.	практическое занятие		1	1	Знакомиться со словами – омофонами. Прослушивать стихи и работать по их содержанию. Играть со словами – двойниками.		
23	В Театре близнецов.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться с шутками-каламбурами. Работать со словарём. Участвовать в конкурсе загадок. Строить речевое высказывание в устной форме.		

24	Конкурс знатоков.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Формулировать правила «Узелки на память». Участвовать в конкурсе. Разгадывать кроссворд. Играть с омонимами, омофонами.		
25	Новое представление.	практическое занятие		1	1	Участвовать в инсценировке отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Играть со словами.		
26	Необычный урок.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о словах – антонимах. Знакомиться с антонимами. Играть со словами-антонимами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
27	Следопыты развлекают гостей.	практическое занятие		1	1	Повторять изученные правила. Разгадывать загадки. Играть со словами. Работать с пословицами, стихотворениями с антонимами.		
28	В Клубе весёлых человечков.	практическое занятие		1	1	Подбирать синонимы и антонимы к заданным словам. Играть в омонимы. Строить речевое высказывание в устной форме.		
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ о родственных словах. Подбирать родственные слова. Работать с содержанием прочитанной сказки.		
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	практическое занятие		1	1	Подбирать родственные слова. Работать со словообразовательным словарём. Играть со словами. Строить речевое высказывание в устной форме.		
31	Экскурсия в прошлое.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Знакомиться с устаревшими словами – архаизмами и историзмами. Разыгрывать воображаемые ситуации. Разгадывать загадки.		

32	Полёт в будущее.	практическое занятие	0,5	0,5	1	Слушать рассказ учителя о неологизмах. Играть со словами. Придумывать новые слова, объяснять их значения.		
33	Удивительный мир слов. Итоговое занятие.	конкурсно-игровая программа		1	1	Играть со словами. Выполнять различные творческие задания. Строить речевое высказывание в устной форме. Участвовать в конкурсе.		
	<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>22</b>	<b>33</b>			

## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991.
3. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. – М.: Просвещение, 1991.
4. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. – М.: Просвещение, 1991.
5. Петленко Л.В., Романова В.Ю.. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.slovari.ru> – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.
2. <http://www.booklinks.ru> – Большая Детская энциклопедия. Русский язык.