

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ гимназии №168 _____ /С. А. Лебедева Приказ № 94-1/0 от «31» августа 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ /Н. О. Самосюк «29» августа 2016 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО Естественно-математического цикла Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО _____ / Е. В. Кирюшкина</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс 10

2016-2017 учебный год

Ф. И.О. учителя
Л. А. Корженевская
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 2016/2017 учебном году разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства Образования и науки РФ от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования»;

Учебный план ГБОУ гимназии №168 на 2016-2017 учебный год, утверждённый приказом директора гимназии;

Приказ директора гимназии от 02.06.2016г. №69-20 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год»

Примерная программа разработана в полной соответствии с обязательным минимумом содержания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса "Окружающий мир" для учащихся 1-4 классов и курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел "Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне",

"О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;

- **овладение умением** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теорети- ческие	практи- ческие
	Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (14 ч.)			
1	Раздел 1 Основы комплексной безопасности	6	6	
2	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	2	
3	Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часа)	6	6	
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)			
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	3	3	
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 ч.)			
5	Раздел 5. Основы обороны государства.	8	8	
6	Раздел 6. Основы военной службы.	6	6	
7	Раздел 7. Повторение.	3	3	
	Итого:	34	34	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 10 КЛАСС

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (14 ч.)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности. (6 ч.)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 часа)

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др..

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (2 ч.)

Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2ч.)

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часа).

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)

Краткая характеристика экстремистской и террористической деятельности и их последствия, факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность и профилактика их влияния.

Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 часа).

Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 часа)

Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 часа)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 часа)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч.)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3 ч.)

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 часа)

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа).

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закалывающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (14 ч.)

Раздел 5. Основы обороны государства. (8 ч.)

Глава 12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. (4ч.)

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучающихся.

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (2 ч.)

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-ХУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. (1 ч.)

Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войска, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства

правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Глава15. Боевые традиции Вооруженных Сил России. (1 ч.)

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Особенности воинского коллектива, значение дружбы и войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Раздел 6. Основы военной службы. (6 часов.)

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (1 час)

Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)

Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

Глава18. Организация караульной службы (1 час)

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Глава19. Строевая подготовка (1 час)

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Глава20. Огневая подготовка (1 час)

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Глава21. Тактическая подготовка (1 час)

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Календарно-тематический план по ОБЖ 10-класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Практичес- кие и лабораторн ые работы	форма контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся	Оборудо- вание, наглядн ость	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль №1 «Основы безопасности личности, общества и государства» (14 час)										
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (6 ч.)										
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)										
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний		Решение ситуационных задач	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности,	§ 1-2 (учебник)			
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя велосипеда (мопеда). <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике в повседневной жизни при движении по улицам (дорогам).	§ 3 (учебник)			
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	§ 4 (учебник)			
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 часа)										
4	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Комбини- рованный урок		Решение ситуационны х задач	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 5-6 (учебник) Составить памятку			

5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 7-8 (учебник) Составить памятку			
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 час)										
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> о военной угрозе национальной безопасности России, характере современных войн и вооруженных конфликтов. <i>Иметь</i> представление о военных угрозах и характере современных войн и ВК.	§ 9-10 (учебник) Составить памятку			
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)										
Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2час)										
7	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	§ 11 (учебник) Составить памятку			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 12 (учебник) Составить памятку			

Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часа)

Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)

9	<p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p>	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности террористической деятельности и социальные факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	§ 13-14 (учебник) Составить памятку			
10	<p>Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.</p>	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> потенциальные опасности террористической деятельности и социальные факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	§ 15-16 (учебник)			
<h4>Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 часа)</h4>										
11	<p>Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.</p>	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	§ 17-18 (учебник)			

Глава 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 часа)

12	<p>Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p>	1	Комбинированный урок		<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тест.</p>	<p>Сформировать. нравственные позиции и личные качества антитеррористического поведения.</p> <p>Привить культуру безопасности жизнедеятельности, антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.</p>	§ 19-20 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 часа)

13	<p>Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p> <p>Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	1	Комбинированный урок		<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тест.</p>	<p>Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни</p>	§ 21-22 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--

Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 часа)

14	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	1	Комбинированный урок		<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Тест.</p>	<p>Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Уметь использовать полученные знания в экстренных случаях.</p>	§ 23 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	--	---	-------------------	--	--	--

Модуль №2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (3 час)

Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 часа)

15	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета. <i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>	§ 24-25 (учебник)			
----	--	---	----------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--

Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)

16	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Знать</i> о биологических ритмах человека и их влиянии. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§ 26-27 (учебник)			
17	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<p><i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Знать</i> о вредных привычках-факторах, разрушающих здоровье.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</p>	§ 28-29 (учебник)			

Модуль №3 «Обеспечение военной безопасности государства» (14 час)

Раздел 5 Основы обороны государства (8 ч.)

Глава 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (4 часа)

18	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	§ 30; § 36 (учебник)			
19	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Организация проведения аварийно - спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> об основных видах оружия и их поражающих факторах, знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 31; § 35 (учебник)			
20	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> :– действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	§ 32-33 (учебник)			
21	Средства индивидуальной защиты.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты	§ 34 (учебник)			

Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 часа)

22	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 37-39 (учебник)			
23	Памяти поколений - дни Воинской славы России.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;	§ 38 (учебник)			

Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час)

24	Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	§ 40-46 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--

Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)

25	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	§ 47-48 (учебник)			
----	--	---	----------------------	--	-----------------------------	---	----------------------	--	--	--

Раздел 6 Основы военной службы (6 ч.)

Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (1 час)

26	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> о размещении и быте военнослужащих Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> о службе в Вооруженных Силах.	§ 49-51 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--

Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)

27	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> функции и основные задачи суточного наряда Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об организации дежурной службы Вооруженных Сил..	§ 52-54 (учебник)			
----	--	---	----------------------	--	-----------------------------	---	----------------------	--	--	--

Глава 18. Организация караульной службы (1 час)

28	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> основные задачи и принцип организации и несения караульной службы в Вооруженных Силах РФ. <i>Иметь представление</i> о службе в Вооруженных Силах.	§ 55-57 (учебник)			
----	---	---	----------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--

Глава 19. Строевая подготовка (1 час)

29	Строевая подготовка.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> определения строя, шеренги, фронт, фланг, тыл и др. <i>Иметь</i> представления об управлении строем. <i>Уметь</i> выполнять строевые приемы с оружием и без оружия.	§ 58-63 (учебник)			
----	----------------------	---	----------------------	--	-----------------------------	---	----------------------	--	--	--

Глава 20. Огневая подготовка (1 час)

30	Огневая подготовка.	1	Комбинированный урок		Фронтальный опрос. Тест.	<i>Знать</i> назначение и боевые свойства автомата Калашникова. <i>Иметь</i> представления о приемах и правилах стрельбы из автомата Калашникова.	§ 64-66 (учебник)			
----	---------------------	---	----------------------	--	-----------------------------	--	----------------------	--	--	--

Глава 21. Тактическая подготовка (1 час)

31	Тактическая подготовка.	1	Комбини- рованный урок		Фронтальны й опрос. Тест.	<i>Знать</i> обязанности солдата в бою. Иметь представления о современном бою.	§ 67-68 (учебник)			
----	-------------------------	---	---------------------------	--	---------------------------------	---	----------------------	--	--	--

Раздел 7 . Повторение (3 часа)

32	Повторительно-обобщающий урок по темам 1 раздела: «Основы комплексной безопасности».	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися		Тест	<i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела «Основы комплексной безопасности». <i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	§ 1-2-3 (учебник)			
33	Повторительно-обобщающий урок по темам 1 раздела: «Основы комплексной безопасности ».	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися		Тест	<i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела «Основы комплексной безопасности». <i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-2 « Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».	§ 4-5 (учебник)			
34	Повторительно-обобщающий урок по темам 4 раздела: «Основы здорового образа жизни»	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися		Тест	<i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела 4 «Основы здорового образа жизни». <i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-11 «Здоровый образ жизни и его составляющие».	§ 24-25-26-27-29 (учебник)			
Всего часов		34								

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

- предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия - опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации; средства массового поражения и их поражающие факторы.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим

(начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

- Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов.
- Учитывая неоднородность мотивации к обучению и подготовки класса, индивидуальные особенности восприятия учебного материала, необходимо организовать дифференцированную работу учащихся, используя уровневый подход при отборе содержания учебного материала
- Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков – устный опрос, фронтальный опрос (экспресс-опрос), диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, проверка домашнего задания.
- Время, отводимое на контрольные работы – 45 минут, на самостоятельные и проверочные работы – до 20 минут, на диагностические работы – до 15 минут.
- Особенности отбора содержания и оценивания контрольных и самостоятельных работ: отбор содержания производится в соответствии с индивидуальными особенностями восприятия учебного материала (см. таблицу):

Тип учебной деятельности	Тип психологической ориентировки	Характер учебных задач	Уровень обученности	Отметка
Репродуктивный Воспроизведение фактов	Случайные признаки. Узнавание, припоминание.	Шаблонные	Минимальный	3
<i>Реконструктивный</i> Воспроизведение способов получения фактов	Локальные признаки. Анализ и синтез.	Членимые на подзадачи с одним типом связей между ними	Общий	4
<i>Вариативный</i> Воспроизведение способов получения способов (мыслительных операций)	Глобальные признаки. Инсайт.	Членимые на подзадачи с двумя типами связей между ними	Продвинутый	5

Перечень контрольных работ (по темам)

1. Контрольная работа № 1 по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства».
2. Контрольная работа № 2 по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков	<p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильный ответ – 1 балл;- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">«2» - менее 25% правильных ответов.«3» - от 25% до 50% правильных ответов.«4» - от 50% до 75% правильных ответов.«5» - от 75% и более правильных ответов. <p>Оценка устных ответов обучающегося:</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовке обучающегося»);• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• не раскрыто основное содержание учебного материала;• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none">• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу
---	---

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование
1	2
1. Нормативно-правовые документы.	
1	Конституция РФ
2	Закон «Об образовании»
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»
5	Стратегия национальной безопасности
6	Федеральный закон «О безопасности».
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
14	Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне",
15	ФЗ"О воинской обязанности и военной службе",
16	ФЗ "О гражданской обороне",
17	ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и

	техногенного характера".
18	Правила дорожного движения РФ
2. Учебная литература.	
19	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
20	Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
21	Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.
22	На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М: Русь РКБ, 1998
23	Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997.
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.	
24	Набор плакатов или электронные издания:
25	Средства индивидуальной защиты:
	- Общевойсковой противогаз
	- Респиратор
26	Приборы:
27	Компас
28	Визирная линейка
29	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы
30	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
4. Медицинское имущество.	
31	Индивидуальные средства медицинской защиты;
	- Аптечка АИ
	- Пакеты перевязочные ППИ
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
32	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:
	- сумка СМС
33	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
	- вата медицинская компрессная
	- косынка медицинская (перевязочная)
	- повязка медицинская большая стерильная
	- повязка медицинская малая стерильная
34	Медицинские предметы расходные:
	- булавка безопасная
	- шина проволочная (лестничная) для ног
	- шина проволочная (лестничная) для рук
	- шина фанерная длиной 1 м.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая	1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089
--	--

программа	<p>2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897</p> <p>3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)</p>
Программа, по которой работает учитель	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2014г
Учебники, по которым работают учащиеся	- 10 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение» 2016
Дополнительная литература	<p><u>Для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2016г., ➤ ОБЖ: 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2007 г. ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа, 2013 ➤ Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006 ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. ➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 ➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006 ➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006

	➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001
Интернет источники:	– http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности; http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям; http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы; http://www.4students.ru/search – Рефераты по безопасности жизнедеятельности http://www.uroki.net/ http://www.obzh.ru/ http://www.school-obz.org/ http://www.metodichka.net/
Место предмета в учебном плане	Основы безопасности жизнедеятельности
Количество часов в неделю по учебному плану	1 час в неделю
Общее количество часов в соответствии с программой	34 часов
Цели и задачи курса	<p>1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.</p> <p>2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.</p> <p>3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.</p> <p>4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1-й помощи пострадавшим.</p>

<p>Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся</p>	<p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток.
<p>Средства обучения</p>	<p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.