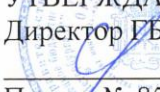




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  / С.А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  / И.И. Сергеева/</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018 года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Изучение актуальных вопросов истории России
с древнейших времён до конца XIX века».

10 А класс

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя
К.И. Суев
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

**Программа предметного элективного курса по истории России для учащихся 10 классов
«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времён до конца XIX века»¹
(34 часа)**

Рябов Ю. А., старший преподаватель кафедры
социального образования СПб АППО,
Заслуженный учитель РФ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа элективного курса по истории России для учащихся 10-х классов предназначена для углубления и систематизации знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века.

Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) образования, формирование культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ.

Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленных на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России.

Несколько отличается от представленного выше алгоритма методика изучения вопросов культуры, так как их изучение нуждается в широком использовании на занятиях аудиовизуальных средств обучения и компьютерных технологий. В этой связи важно подчеркнуть, что именно на уроках по изучению вопросов культуры, активизирующих эмоционально-чувственную сферу личности учителя и ученика, значительно повышается роль и значимость учителя как носителя гуманистических ценностей. Текстовый материал по данным темам рекомендуется использовать на уроках фрагментарно в контексте решения развивающих и воспитательных задач и использования аудиовизуальных и электронных носителей информации. Его систематическое изучение рекомендуется предложить учащимся в качестве самостоятельной работы во внеурочное время.

Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах.

Возможными формами оценки результатов освоения данного элективного курса могут быть:

- а) оценка личных достижений учащихся в решении конкретных учебно- познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
- б) оценка достижений учащихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы;
- в) оценка успехов учащихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы.

Возможными формами итоговой аттестации учащихся по окончании элективного курса могут быть:

- а) написание учащимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным);

¹ ЭНМС Протокол № 2 от 10 сентября 2014 г.

б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса;
в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса; г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса.

К возможным формам самостоятельной деятельности учащихся в рамках данного элективного курса можно отнести:

а) индивидуальную работу учащихся с учебными материалами по данному элективному курсу для решения учебно-познавательных задач в урочное время;
б) подготовку учащимися материалов к выступлению с докладами на уроках, конференциях, написание рефератов во внеурочное время;
в) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков учащихся выполнять задания различных типов в формате ЕГЭ.

Говоря о методах обучения при реализации данной программы необходимо подчеркнуть, что учитель должен руководствоваться принципами их соответствия (адекватности) особенностям содержания конкретных уроков и многообразия форм и методов обучения, используемых в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ I. Русские земли в период Средневековья (IX – XVI вв.) (12 часов).

Тема 1. Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX – XII вв.)

Источники знаний о древнейшей истории славян. Древнейший отечественный письменный источник (ПВЛ). Древние славяне в мировой истории народов. Территория и характерные черты расселения восточных славян. Основные занятия восточных славян в древности. Общественные отношения, быт, верования, нравы. Соседи восточных славян и характер взаимоотношений восточных славян с ними. Природно-географический и цивилизационный фактор в становлении государственности у восточного славянства. Восточные славяне в VIII – IX вв. Норманнский фактор в образовании государственности у восточных славян. Первые русские князья и их государственная деятельность. Правление великого князя Владимира I (980 – 1015) и его роль в дальнейшем укреплении и развитии Древнерусского государства. Характерные черты внутренней и внешней политики Руси в 18 период правления великого князя Ярослава Мудрого (1019 – 1054). Русь в конце XI – начале XII вв. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха (Владимира II) (1113 – 1125). Древнерусское общество и писаное право на Руси в XI – начале XII вв. Древнерусское государство накануне раздробленности. Причины образования новых политических центров. Обособление русских земель и возникновение новых политических центров (середина XII – середина XIII вв.). Модели государственного управления: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля. Положительные и отрицательные последствия обособления земель в составе Древнерусского государства.

Тема 2. Русские земли и княжества в XIII – первой половине XV вв.

Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель. Восточные соседи Руси в начале XIII в. Битва русско-половецкого войска с монголами на реке Калке (31 мая 1223 г.) и её последствия. Нашествие монголов на Русь и борьба русского народа с завоевателями с Востока в XIII в. Ордынская зависимость Руси, ее сущность и последствия. Формирование разнонаправленной внешнеполитической ориентации русских князей. Отечественные историки о взаимоотношениях Руси от Орды. Борьба Руси с агрессией шведско-немецких завоевателей в XIII в. Оформление удельного Московского княжества в составе Владимирского великого княжения в 70-е гг. XIII в. Деятельность первых московских князей. Политические и неполитические факторы, способствовавшие укреплению и расцвету Московского княжества. Московское княжество при Иване I Даниловиче Калите (1325 – 1340). Князь Дмитрий Иванович Донской (1359 – 1389) и его роль в дальнейшем укреплении Москвы как политического и духовного центра складывающегося единого Русского государства. Русские земли в составе великого княжества Литовского. Столкновение Москвы и Орды. Куликовская битва (8 сентября 1380 г.) и окончательное укрепление авторитета Москвы как политического и духовного центра объединяющихся русских земель. Внутридинастическая война между потомками Дмитрия Донского во второй четверти XV

в. Создание политических и духовных предпосылок для формирования единого Русского государства.

Тема 3. Образование и развитие единого Русского (Московского) государства во второй половине XV – XVI вв.

Дальнейшее усиление Москвы в период правления Ивана III (1462 – 1505) и оформление Московского (Российского) государства во второй половине XV – начале XVI вв. Окончательная ликвидация зависимости от Орды (1480). Завершение объединения русских земель под властью Москвы во время правления Василия III (1505 – 1533). 19 Укрепление духовно-религиозных основ единого Московского (Российского) государства. Рождение идеологии «Москва – третий Рим». Историческое значение создания единого Русского государства для судеб восточного славянства и восточно-христианской традиции. Внутренняя политика Ивана IV в первый период правления (1547 – 1560). Реформаторская деятельность Избранной Рады (1549 – 1560). Внешняя политика Ивана IV в первый период правления (1547 – 1560). Внешняя политика на юго-восточном направлении. Начало Ливонской войны (1558). Внешняя и внутренняя политика Ивана IV во второй период правления (1560 – 1584). Продолжение Ливонской войны. Опричнина (1565 – 1572) как явление русской истории и её характерные черты. Характерные черты правления Фёдора Ивановича (1584-1598). Активная роль Бориса Годунова в определении внутренней и внешней политики государства. «Угличское дело» (1592).

Тема 4. Русская культура в период Средневековья (IX – XVI вв.)

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Складывание древнерусской культуры в процессе формирования и развития Древнерусского государства на базе культурного опыта восточного славянства и неславянских племён, объединённых в одно полиэтничное целое общей культурно-исторической судьбой. Язычество на Руси в догосударственный период. Крещение Руси (988). Основные направления развития культурного творчества на Руси после принятия христианства. Становление отечественной светско-религиозной литературы («Поучение» Владимира Мономаха, «Слово о полку Игореве» (после 1187)). Становление летописания (XII в.). «Повесть временных лет» Нестора (около 1113 г.). Древнерусская архитектура и живопись. Влияние христианизации Руси на становление и развитие монументального каменного зодчества и живописи. Усиление влияния романского стиля на храмовое строительство в ряде княжеств в XII-XIII вв. Формирование русского иконографического канона. Русская культура в XIV-XVI вв. Преемственность становления великорусской культуры XIV-XVI вв. по отношению к культурному наследию Киевской Руси. Становление книгопечатания в Московском государстве. Развитие идеологии сильной самодержавной власти (середина – вторая половина XVI в.). Вопрос о роли самодержавия и его месте в государстве и обществе в «Переписке» Ивана Грозного с князем Андреем Михайловичем Курбским (вторая половина XVI в.). Архитектура и живопись в XIV – XVI вв. Возрождение и развитие храмового и крепостного строительства в XIV – XV вв. «Золотой век» новгородской архитектуры (XIV – XV вв.). Становление в XVI в. шатрового стиля в каменном зодчестве России (храм Вознесения в селе Коломенском (1532)).

Повторительно-обобщающее занятие по I разделу (2 часа)

Основные тенденции исторического развития Руси-России в VII-XVI вв.

РАЗДЕЛ II. Россия в XVII – XVIII вв. (12 часов)

Тема 5. Россия в XVII веке.

Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых. Россия в период правления Бориса Годунова (1598 – 1605). Лжедмитрий I: путь к власти, восхождение на российский престол и крах (1605 – 1606). Причины падения Лжедмитрия I. Воцарение и правление Василия IV Шуйского (1606 – 1610). Движение под предводительством Ивана Болотникова и его подавление (1606 – 1607). Появление на политическом горизонте страны Лжедмитрия II и борьба с ним Василия Шуйского. Открытая польская интервенция в Россию. Падение Лжедмитрия II и Василия Шуйского (осень 1609 – 1610 гг.) Россия в период «семибоярщины» (1610 – 1612). «Семибоярщина» и активизация народно-патриотического движения в борьбе за освобождение страны от иностранных интервентов и восстановления национальной государственности (1611 – 1612). Россия при первых Романовых. Характерные черты внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича Романова (1613 – 1645). Проблемы взаимодействия государства и общества в середине XVII в. Церковная реформа середины XVII в.: причины и следствия. Раскол. Внешняя

политика России во время правления царя Алексея Михайловича (1645 – 1676). Россия во время правления Фёдора Алексеевича (1676 – 1682). Характерные черты внутренней и внешней политики. Территория и хозяйство страны в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характерные черты развития экономики страны в XVII в.

Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

Основные направления внутренней и внешней политики государства в период регентства царевны Софьи (1682-1689). Начало самостоятельного правления Петра Алексеевича (1689 – 1698). «Великое посольство» в Европу (1697 – 1698) и его последствия. Начало борьбы России за выход в Балтийское море и ускорение процесса создания Петром I русской регулярной армии и флота европейского типа. Ускорение реорганизации системы управления государством и экономикой. Полтавская битва (1709) и перелом в Северной войне. Усиление военно-политического могущества России после Полтавской битвы и обострение русско-турецких отношений. Прутский поход Петра I (1711) и его результаты. Завершение Северной войны и превращение России в империю. Влияние войн в период правления Петра I на совершенствование управления русской армией и флотом. Реформирование российской государственности в ходе ведения Северной войны и европеизации страны. Реформирование Петром I хозяйственной жизни страны и 21 характерные черты экономического развития России в первой четверти XVIII в.

Тема 7. Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти-второй половине XVIII века.

Приход к власти и правление Екатерины I (1725 – 1727). Характерные черты послепетровской системы власти. Правление Петра II (1727 – 1730). Воцарение Анны Иоанновны. Характерные черты внутренней политики России в период её правления (1730-1740). Покровительственная политика самодержавия по отношению к дворянству. Обострение борьбы за власть в высших эшелонах власти после смерти Анны Ивановны. «Правление» Ивана VI Антоновича (1740 – 1741). Государственный переворот и воцарение Елизаветы Петровны (ноябрь 1741 г.). Характерные черты внутренней политики России во время правления Елизаветы Петровны (1741 – 1761). Восстановление Елизаветой петровской системы государственного управления и петровской линии наследования престола. «Дух» правления. Основные события внешней политики России в период правления Елизаветы Петровны (1741 – 1761). Участие России в союзе с Австрией, Францией в войне с Пруссией («Семилетней войне») (1756 – 1763). Приход к власти и правление Петра III (декабрь 1761 – июнь 1762 гг.). Организация Екатериной II государственного переворота. Россия в период правления Екатерины II. Преобразования Екатерины II в области государственного устройства и управления. Мероприятия по подготовке реформы в области законодательства. Мероприятия по реформированию экономической сферы и созданию условий для активизации хозяйственной деятельности в стране (60-70-е годы XVIII в.). Казацко-крестьянское движение под предводительством Емельяна Пугачёва (1773 – 1775). Внешняя политика России во время правления Екатерины II. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в период правления Екатерины II. Присоединение к России Крыма. Начало присоединения Грузии. Русско-шведская война (1788 – 1790): ход, результаты. Война за независимость североамериканских колоний Великобритании (1775 – 1783) и позиция России. Великая Французская революция (1789 – 1794) и русско-французские отношения.

Тема 8. Культура России в XVII – XVIII вв.

Русская культура в XVII в. Общая характеристика и основные черты развития русской культуры в XVII в. Внутренние и внешние факторы усложнения русского культурно-исторического развития в XVII в. Новые тенденции в культурной жизни Московской Руси XVII в. Особенности культурно-духовного развития России в переломную эпоху XVII в. в отличие от стран Западной Европы. Характерные черты развития архитектуры, иконописи и живописи. Усиление светских мотивов (внешняя нарядность, усиление декоративного начала) в церковном зодчестве первой половины XVII в. Появление стиля «московского» или «нарышкинского» барокко в конце XVII в. Формирование новой школы русского иконописи под влиянием европейской живописи. Становление портретной живописи светского характера. Появление в России первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии (1687). Культура России в XVIII в. Предпосылки, сущность и характерные черты культурного переворота в России первой четверти

XVIII в. Перемены в культурной жизни России петровского времени как фундамент дальнейшего развития национальной культуры в первой четверти XVIII в. Деятельность государства по распространению грамотности и просвещения. Становление общеобразовательных учебных заведений. Развитие научных знаний. Развитие техники и механики. Характерные черты русской архитектуры первой четверти XVIII в. Становление общеевропейского архитектурного стиля в России. Характерные черты развития архитектуры и изобразительного искусства. Утверждение и развитие архитектурного стиля барокко. Открытие Академии художеств (1757). Становление государственного профессионального русского театра. Характерные черты реформирования системы образования в стране. Влияние идей французских просветителей на теорию и практику образования и воспитания в России. Характерные черты развитие русской литературы. Завершение процесса «обмирщения» литературы. Характерные черты развития архитектуры. Смена архитектурных стилей. Приход на смену барокко раннеклассического стиля (1760 – 1780), использующего элементы прежнего стиля и строгоклассического (1780 – 1800) архитектурного стилей. Превращение скульптуры в один из ведущих видов искусства.

Повторительно-обобщающее занятие по II Разделу

Основные тенденции истории России XVII-XVIII вв.

РАЗДЕЛ III. Россия в XIX в. (10 часов)

Тема 9. Россия в конце XVIII – первой четверти XIX века.

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I. Россия в конце XVIII в. Внутренняя политика России в период правления Павла I (1796 – 1801). Антиекатерининская направленность ряда мероприятий. Усиление централизаторско-административных тенденций в управлении государством. Характерные черты внешней политики России во время правления Павла I. Обострение русско-французских отношений (1797-1798). Заговор против Павла I и убийство императора (в ночь с 11 на 12 марта 1801 г.). Россия в первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России во время правления Александра I. Участие М. М. Сперанского в реформаторской деятельности. Усиление при императорском дворе позиций графа А. А. Аракчеева. «Аракчеевщина». Проблемы либерализации государственного устройства России в послевоенный период: замыслы и действительность. Введение конституционного правления в Царстве Польском (1815). Крестьянский вопрос в России в послевоенное время. Внешняя политика России в 1801 – 1812 гг. Отечественная война 1812 г. Международное положение и основные направления внешней политики России в 1801 – 1812 гг. Заграничный поход русской армии (1813-1814). Характерные черты межгосударственных отношений в послевоенной Европе. Создание «Священного союза» и его деятельность. Проблемы и противоречия новой европейской системы международных отношений. Развитие политической оппозиции в России в первой четверти XIX века. Причины, ход, результаты событий 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Влияние движения декабристов на последующее развитие российской государственности и судьбу русской интеллигенции.

Тема 10. Россия во второй четверти – середине XIX века.

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I. Внутренняя политика России во время правления Николая I. Изменение «духа» самодержавной власти во время правления Николая I после «испытания декабризмом». Меры по укреплению авторитета и роли Верховной власти в управлении государством. Кодификация законов под руководством М. М. Сперанского. Актуализация крестьянского вопроса в России во второй четверти XIX в. Политика по отношению к дворянству. Характерные черты развития промышленного производства в 30-40-е гг. XIX в. Активное развитие внутренней и внешней торговли в России. Оздоровление финансовой системы страны. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин (1839 – 1843). Теория «официальной народности» С. С. Уварова (1832) как идеологическая основа политики в области народного просвещения. Внешняя политика России во время правления Николая I. Основные факторы возникновения и обострения «Восточного вопроса» (введён в дипломатическую практику в 30-е гг.). Крымская (Восточная) война (1853 – 1856). Международное положение России к концу правления Николая I. Общественная мысль в России в 30-50-е гг. XIX в. Характерные черты общественной мысли в России во второй четверти XIX в. Влияние внутренней политики Николая I на умонастроения просвещённого общества в России.

Тема 11. Россия во второй половине XIX века.

Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III. Россия в период правления Александра II. Либеральные реформы в 60-70-е гг. XIX в. Крестьянская реформа 1861 г., её сущность и значение. Характерные черты крестьянской реформы. Основные направления и характерные черты внешней политики России в период правления Александра II. Борьба России за выход из международной изоляции в Европе и отмену условий Парижского мира (1856 – 1871). Политика России на Кавказе (вторая половина 50-х-первая половина 60-х гг.). Политика России в Средней Азии (60-70-е гг. XIX в.). Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Общественно-политическое движение в России в 60-70-е гг. XIX в. События Влияние событий 1 марта 1881 г. на дальнейшую политику самодержавия. Россия в царствование Александра III. Проблемы поддержания политического, экономического, культурно-национального и духовного единства Российской империи и способы их разрешения. Характерные черты внешней политики России во время правления Александра III.

Тема 12. Культура России в XIX в.

XIX в. в истории развития русской национальной культуры. «Золотой век» русской культуры. Основные этапы развития русской культуры в XIX в. Характерные черты культурного развития России в XIX в. Образование и просвещение; наука и техника XIX в. Характерные черты развития литературы, музыки, театра и изобразительного искусства (живописи, скульптуры, архитектуры). Развитие литературы. Постепенный переход от романтизма к реализму в литературе (30-40-е гг. XIX в.). Становление критического реализма. Особая роль М. И. Глинки в становлении национальной школы в русской музыке. Становление реалистического стиля в творчестве П. А. Федотова. Влияние реформ 60-х гг. XIX в. в области образования и просвещения на дальнейший рост грамотности среди населения. Расцвет русской национальной музыкальной школы. Деятельность творческого объединения русских композиторов «могучей кучки». Творчество П. И. Чайковского. Развитие реалистического направления в отечественной школе живописи. Деятельность «Товарищества передвижных художественных выставок».

Повторительно-обобщающее занятие по III разделу.

Основные тенденции истории России XIX в.

Поурочное планирование элективного курса

№ пп.	Название тем и уроков	Количество часов	
		теория	практика
1.	Раздел I. Русские земли в период Средневековья (IX – XVI вв.) 12 ч.	4	8
1.1.	Тема 1. «Восточные славяне в догосударственный период. Образование, развитие и распад Древнерусского государства (IX – XII вв.)».	1	1
1.2.	Тема 2. «Русские земли и княжества в XIII – первой половине XV вв. Возвышение Москвы и превращение её в центр объединения русских земель».	1	2
1.3.	Тема 3. «Образование и развитие единого Русского государства во второй половине XV – XVI вв.»	1	2
1.4.	Тема 4. Русская культура в период Средневековья (IX – XVI вв.)	1	1
1.5.	Повторительно-обобщающее занятие по I разделу «Русские земли в период Средневековья (IX – XVI вв.)»		2
2.	Раздел II. Россия в XVII – XVIII вв. 12 ч.	4	8
2.1.	Тема 5. Россия в XVII в. Смута и её преодоление. Россия при первых Романовых.	1	2
2.2.	Тема 6. Эпоха Петра I. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XVIII века.	1	1
2.3.	Тема 7. Россия в послепетровское время. Внешняя и внутренняя политика России во второй четверти – второй половине XVIII века.	1	2
2.4.	Тема 8. Культура России в XVII – XVIII вв.	1	1
2.5.	Повторительно-обобщающее занятие по II разделу «Россия в XVII – XVIII вв.»		2

3.	Раздел III. Россия в XIX в. 10 ч.	4	6
3.1.	Тема 9. Россия в конце XVIII – первой четверти XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Павла I и Александра I.	1	1
3.2.	Тема 10. Россия во второй четверти – середине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Николая I.	1	1
3.3.	Тема 11. Россия во второй половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в период правления Александра II и Александра III.	1	1
3.4.	Тема 12. Культура России в XIX в.	1	1
3.5.	Повторительно-обобщающее занятие по III разделу «Россия в XIX в.»		2
	Итого		34

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Зуев М. Н. История России с древнейших времён до начала XXI века для школьников старших классов и поступающих в вузы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2013.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1989.
2. Анисимов Е. В. Россия без Петра: 1725-1740. – СПб.: Лениздат, 1994.
3. Бакунина Т.А. Знаменитые русские масоны. – М., «Интербук», 1991.
4. Беляев И. Д. Судьбы земщины и выборного начала на Руси. – М., Изд. Журнала «Москва», 2007.
5. Булычёв Ю. Ю., Рябов Ю. А. Духовные основы истории русской культуры от крещения Руси до середины XIX в.: Учебное пособие. – СПб.: Знание, ИВЭСЭП, 2006.
6. Бушуев С. В., Миронов Г. Е. История государства Российского: историко- библиографические очерки. Кн. первая. IX – XVI вв. М., 1991.
7. Власть и реформы. От самодержавной и. советской России. /Отв. ред. Б.В. Ананьич. - СПб, 1996.
8. Греков И.Б., Шахмагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII – XV веках М., 1988.
9. Громыко М.М. Мир русской деревни. – М., 1991.
10. Гросул В.Я., Итенберг Г.С., Твардовская В.А., Шацилло К.Ф., Эймонтова Р.Г. Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000.
11. Гумилёв Л. Н. Древняя Русь и Великая степь – М.:ООО «Издательство АСТ», 2002.
12. Данилов А. А. Справочник школьника: История России. IX – XIX века. – М., Дрофа. 1999.
13. Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг. /Сост., вступ. ст., коммент. М.А. Бойцова. – Ростов н/Д.: «Феникс», 1998.
14. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. – М.: Мысль, 1994.
15. Зезина М.Р., Кошман Л.В., Шульгин В.С. История русской культуры. М. 1990.
16. Зуев М.Н. История России с древнейших времён до конца XX века: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2001.
17. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях / Автор-составитель О. В. Будницкий. Ростов-на-Дону. 1996.
18. Каргалов В. В. Русские воеводы XVI – XVII вв. /В. В. Каргалов. – М.: Вече, 2005.
19. Кривошеев Ю. В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-восточной Руси XII-XIV вв./ Отв. ред. И.Я. Фроянов. СПб.: Изд. С.-Петербургского университета, 2003.
20. Леонтович В.В. История либерализма в России 1762-1914 - М.,1995.
21. Миронов Г.Е. История государства Российского: историко-библиографические очерки. XIX век. М., 1995.
22. Миронов Г.Е. Сергей Юльевич Витте //ПИШ, 1995, № 4.
23. Орлов А. С. Владимир Мономах. М. – Л., Изд-во Академии наук СССР, 1946.
24. Павленко Н.И. Анна Иоанновна (Немцы при дворе). – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2002.
25. Пушкарёв С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь. 1993.
26. Пчелов Е.В., Чумаков В.Т. Правители России от Юрия Долгорукого до наших дней. М., 1997. 27. Русские цари. 1547 – 1917. Под ред. Ханса-Иоахима Торке. Ростов н/Д, 1997.

28. Рябов Ю.А. История России с древнейших времён до конца XIX века. СПб, Изд. «СМИО Пресс», 2004.
29. Рябов Ю.А. История России с древнейших времён до конца XIX в.: учебное пособие для систематизации знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации в формате ЕГЭ. СПб АППО, 2013.
30. Свердлов М.Б. Домонгольская Русь: Князь и княжеская власть на Руси VI- первой трети XIII в. – СПб.: Академический проект, 2003.
31. Скрынников Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI – XVII веках. – М.: Московский рабочий, 1989.
32. Скрынников Р.Г. Далёкий век: Иван Грозный; Борис Годунов; Сибирская одиссея Ермака: – Л.: Лениздат, 1989.
33. Татищев С.С. Император Александр Второй, его жизнь и царствование. Кн. 1,2. – М., 1996.
34. Чухман А.А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть первая (IX – XVII вв.) СПб. 1998.
35. Чухман А.А. Отечественная история в схемах, таблицах, тестах... Часть вторая (XVIII в.) СПб. 2002.