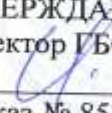

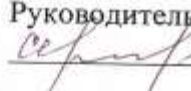


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО «Обществознание» протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  /И.И. Сергеева	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Право»

10 «Э»

2 часа, 68 часов

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя
И.И. Сергеева
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (**профильный уровень**), программы «Правоведение. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Нормативная основа программы

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 01.09.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".
- Основной образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы) ГБОУ Гимназии № 168» на 2018- 2019 гг
- Учебным планом гимназии № 168 на 2018 – 2019 учебный год

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего(полного) общего образования (раздел Право).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1) **целевой** - пояснительную записку, в которой определяются цели изучения курса «Право», дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала. Место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (углубленный уровень): личностные, метапредметные и предметные;
- 2) **содержательный**: основное содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение; поурочное планирование курса с указанием параграфов и тем; поурочно-тематическое планирование по классам с определением характеристики основных видов деятельности ученика, использование межпредметных связей в преподавании курса «Право»;
- 3) **организационный**: учебно - методическое обеспечение образовательного процесса. Основные содержательные линии программы «Основы правовых знаний» для 10-11 классов профильных классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане:

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).

Требования к результатам обучения и освоения курса «Право».

Требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Право» определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующимися требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования для предмета «Право» (углубленный уровень).

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, гимн, флаг);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, основанной на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способствовать самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных норм;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти в систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования **в области познавательной деятельности** являются:

– умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

– участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

– поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№	Основное содержание программы	Количество часов
Раздел I. Теория государства и права		
1.	Право и государство	12
2.	Форма и структура права	10
3.	Правотворчество и правореализация	16
Раздел II. Отрасли права		
1.	Конституционное право	26
	Итоговое повторение	4
	ИТОГО	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

(68 часов)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1 Право и государство (12 часов)

Вводный урок Место правоведения в системе общественных наук (1 час)
Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права :понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Эффективность права.

Глава 2. Форма и структура права (10 ч.)

Право и основные теории его понимания. Право в системе социального регулирования. Нормы права. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль.

Норма права. Понятие, особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Источники (формы) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент, судебная практика. НПА ,основные виды.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Глава 3. Правотворчество и правореализация (16 часов.)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса.

Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика.. Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений.

Законность и правопорядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок.

Механизм правового регулирования. Правомерное поведение.

Правосознание и правовая культура. Структура правосознания. Правовой нигилизм.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений.

Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.

Правоохранительные органы.

Тема 4. Основы конституционного права РФ (26 ч.)

Конституционное право РФ. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент. Федеральное Собрание. Правительство РФ, Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные обязанности. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданство РФ. Закон о гражданстве РФ.

Избирательная система и избирательный процесс

Уроки повторения – 4 часа

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Тематическое планирование курса «Право» 10 класс (углубленный)

№ темы	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
Право			
1	Глава I. Право и государство	12	Уметь: объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
2	Глава II. Форма и структура права	10	Уметь: Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.
3	Глава III. Правотворчество и правореализация	16	Уметь: объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Характеризовать основные структурные

			элементы системы права, основные методы правового регулирования.
5	Глава IV. Основы конституционного права РФ	26	<p>Уметь: выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве.</p> <p>Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p> <p>Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса</p>
6	Обобщающие повторение «Право»	2	Уметь анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения.

УМК курса:

для учителя

1. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2002 г.;
2. А. Ф. Никитин. Обществознание 10- 11 класс . М.: Просвещение, 2015 г.;
3. А. Ф. Никитин. Правоведение 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2014 г.;
4. А. Ф. Никитин. Основы права 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2011 г.;
5. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2012 г.;
6. Е. А. Певцова. Право . Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;
7. кодексы РФ;
8. юридические справочники, словари, энциклопедии.

для учащихся

1. Право : для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2015 г.;
2. Право : для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Т.Е. Абовой, А.И.Матвеева - М.: Просвещение, 2015 г.;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебные материалы:

- мультимедиа проектор
- интерактивная доска
- интернет

Интернет-ресурсы

- www.rusedu.ru (архив учебных программ и презентаций)
- 900igr.net (презентации)
- www.bibliotekar.ru (электронная библиотека художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
- <http://federacia.ru> (все о России)
- <http://school-collection.edy.ru>
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание »
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «Обществознания », издательство «Первое сентября»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг
- <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
- www.uznay-prezidenta.ru- материалы Президента России для школьников
- www.un.org-ООН
- www.ifap.ru-программа ЮНЕСКО
- [www/gks.ru](http://www.gks.ru)- Федеральная служба государственной статистики
- www.ombudsman.ru- Уполномоченный по правам человека
- www.hro.ru- права человека в России
- www.fw.ru-интернет система «Мир семьи»

Основные понятия курса право 10 класс

Государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества. Норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права. Правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы. избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Календарно – тематическое планирование ПРАВО 10 класс – 2 часа

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства	Задания для учащихся	план	факт
1	Вводный урок	1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс, под редакцией А. Ф. Никитина .Декларация прав ребёнка, Конвенция ООН о правах ребёнка,.. Конституция РФ	Общество – схема Фронтальная, индивидуальная форма работы		
2	«Право и государство» Происхождение права.	11 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс, под.Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка,.. Конституция РФ	Теории происхождения государства – схема Фронтальная, индивидуальная форма работы		
3	Происхождение государства.	2 час					
4	Сущность права.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс, Декларация прав ребёнка, ..Конвенция ООН о правах ребёнка,.. Конституция РФ	Три значения прав – схема. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
5	Современное понимание права						
6	Сущность государства	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс, Конституция РФ	Признаки государства – таблица. Фронтальная, индивидуальная форма работы	Государство.	
7	Механизм (аппарат) государственной власти						
8,	Формы государства	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс Конституция РФ	Форма государства – схема. самостоятельная работа учащихся в		
9	Формы правления, формы государственного устройства, политический режим						

					группах		
10	Функции государства	1 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс, Конституция РФ	самостоятельная работа учащихся в группах		
11	Гражданское общество	1 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс Конституция РФ	самостоятельная работа учащихся в группах		
12	Урок повторения по теме «Право и государство»	1 час	Урок комплексного применения ЗУН	. Учебник «Право» , 10 класс Конституция РФ	Тестирование.		
13	Глава 2 «Форма и структура права» Право в системе социальных регуляторов	10 час 1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс Конституция РФ	Социальные нормы – таблица. Фронтальная , индивидуальная форма работы		
14	Нормы права	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс, . Конституция РФ	Элементы структуры правовой нормы-схема.		
15	Структура правовой нормы				самостоятельная работа учащихся в группах		
16	Источники права	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс, Конституция РФ	Источники права-схема.		
17	Нормативно-правовые акты: основные виды.				самостоятельная работа учащихся в группах.		
18	Система права	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс Конституция РФ	Структура права – схема.		
19	Частное и публичное право				самостоятельная работа учащихся в группах		
20	Правовые системы современности	2 час	Комбинированный урок с элементами организации	. Учебник «Право» , 10 класс	Основные правовые		

21	Правовые системы европейского и традиционного типа.		самостоятельной деятельности учащихся		системы – схема. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
22	Урок повторения по теме «Форма и структура права»	1 час	Урок комплексного применения ЗУН	. Учебник «Право», 10 класс,	Тестирование. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
23	Глава3. Правотворчество и правореализация. Правотворчество	16 час 1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс Конституция РФ	Стадии правотворческого процесса – схема. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
24.	Законотворческий процесс.		Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс	Формы реализации права – схема.		
25	Реализация и толкование права	2 час			самостоятельная работа учащихся в группах		
26	Толкование права: понятие и виды.	1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс	Основные правовые системы – схема. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
27	Правовые отношения.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс,	Правоспособность и дееспособность.		
28	Субъекты и объекты правоотношений				Фронтальная,		

					индивидуальная форма работы		
29	Законность и правопорядок.	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс Конституция РФ	Принципы законности. - схема самостоятельная работа учащихся в группах		
30	Понятие и принципы законности						
31	Механизм правового регулирования.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс	Элементы механизма правового регулирования – таблица Фронтальная, индивидуальная форма работы		
32	Правомерное поведение.						
33,	Правосознание.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс,	Правовое сознание – схема. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
34	Правовая культура.						
35	Правонарушение.	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право» , 10 класс	Причины правонарушений – схема. самостоятельная работа учащихся в группах		
36	Юридическая ответственность						
37	Преступление и наказание.	1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» , 10 класс	Анализ материалов СМИ. Фронтальная, индивидуальная форма работы		
38	Урок повторения по теме Правотворчество и правореализация	1 час	Урок комплексного применения ЗУН	. Учебник «Право» , 10 класс	Тестирование. Фронтальная, индивидуальная		

					бная форма работы		
39	Работа над проектом	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс	Анализ материалов СМИ Фронтальная, индивидуальная форма работы		
40	Работа над проектом						
	Глава 4. Основы конституционного права РФ.	26 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс	Словарь урока. самостоятельная работа учащихся в группах		
41	Конституционное право РФ	2 час					
42	Конституция: сущность, принципы.						
43	Основы конституционного строя РФ.	1 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» Глава 1 Конституция РФ	Фронтальная, индивидуальная форма работы		
44	Принципы конституционного строя в РФ	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право» Глава 1 Конституция РФ	Фронтальная, индивидуальная форма работы		
45	Практикум «Принцип разделения властей»						
46	Система органов государственной власти в РФ.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс Конституция РФ	Фронтальная, индивидуальная форма работы		
47	Президент – глава государства.						
48	Федеральное Собрание – пи законодательный орган представительный РФ	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс Конституция РФ	Фронтальная, индивидуальная форма работы		
49	Практикум						
50	Правительство РФ- высший исполнительный орган власти в РФ.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной	. Учебник «Право», 10 класс Конституция РФ	Фронтальная, индивидуальная		

51	Практикум		деятельности учащихся		бная форма работы		
52	Судебная власть в РФ, ее органы.	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс, Конституция РФ	Анализ материалов СМИ самостоятельная работа учащихся в группах		
53	Практикум						
54	Система конституционных прав и свобод в РФ.	2 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс, Конституция РФ	Анализ материалов СМИ самостоятельная работа учащихся в группах		
55	Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную военную службу.						
56	Гражданство РФ.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс,	Словарь урока Фронтальная, индивидуальная форма работы		
57	Практикум «Закон о гражданстве РФ»						
58	Избирательное право.	22 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс,	Словарь урока Фронтальная, индивидуальная форма работы	Конституция РФ	
59	Избирательная система						
60	Избирательный процесс.	2 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право», 10 класс,	Словарь урока Фронтальная, индивидуальная форма работы		
61	Ответственность за нарушение законодательства о выборах.						

62	Урок повторения по теме Основы конституционного права РФ.	1 час	Умение самостоятельно анализировать источники . Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	. Учебник «Право», 10 класс	Словарь урока самостоятельная работа учащихся в группах		
63	Зачетная работа Конституционное право	1 час					
64	Защита творческих работ «Мы изучаем Конституцию»	1 час					
65	Административный контрольный урок.	1 час	Урок комплексного применения ЗУН	. Учебник «Право», 10 класс, под			
66 67 68	Итоговое повторение Итоговое повторение Итоговое повторение	3 час	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности учащихся	. Учебник «Право»	Анализ материалов СМИ Фронтальная, индивидуальная форма работы		