


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР /Н. Г. Коротина 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей иностранного языка Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО / Т. М. Фадеева</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 31 августа 2018года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Иностранный язык (английский)»

10э класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя
Н.А. Федкевич
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по иностранному языку (английскому)
Класс: 10

Количество часов – 102 ч (3 часа в неделю)

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», БУП-2004, образовательной программой ООО ФКГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2018 .

Актуальность. В соответствии с межкультурным подходом к обучению иностранным языкам, принятым в качестве методологической основы языкового образования в стране, целью обучения ИЯ является формирование межкультурной компетенции. Как компетенции особой природы, основанной на знаниях и умениях, способности осуществлять межкультурное общение посредством создания общего для коммуникантов значения происходящего и достигать в итоге позитивного для обеих сторон результата общения. Целью межкультурного обучения иностранным языкам является формирование такого качества языковой личности, которое позволяет ей выйти за пределы собственной культуры и приобрести качества медиатора культур, не утрачивая собственной культурной идентичности. Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу межкультурному подходу изучение иностранных языков направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции. Данная компетенция понимается, как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Учебно-методическое обеспечение

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса общеобразовательных учреждений. (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Издательство «Просвещение», 2016 год.

УМК «Английский в фокусе» для 10 класса состоит из следующих компонентов:

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Языковой портфель;
- Книга для учителя;
- Книга для чтения (с CD);
- Контрольные задания;
- CD для работы в классе;
- CD для самостоятельной работы дома.

Основные характеристики обучения английскому языку в 10 классе:

- Соответствие требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку, подготовка к ЕГЭ;
- Учет Европейских стандартов в области изучения иностранных языков.
- Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме в ситуациях общения, максимально приближенных к реальным.
- Включение учащихся в диалог культур.
- Осуществление межпредметных связей.
- Дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

Содержание курса

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕЧИ:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семья, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Учебник состоит из 8 разделов (*Modules*), имеющих четкую структуру:

работа над чтением (*Reading Skills*);

работа над аудированием и устной речью (*Listening and Speaking Skills*);

работа над грамматическим строем языка, в том числе словообразованием и фразовыми глаголами (*Grammar in Use*);

работа над письмом творческого характера (*Writing Skills*);

подготовка к Единому государственному экзамену (*Spotlight on Exams*);

дополнительный материал для работы над лексикой (*Word Perfect*);

дополнительный материал для работы над грамматикой (*Grammar Check*);

материал для совершенствования умений чтения художественных текстов (*Literature*);

материал, знакомящий учащихся с жизнью и культурой Великобритании (*Culture Corner*);

материал, рассказывающий об экологических проблемах (*Going Green*);

материал для самопроверки (*Progress Check*).

Изучаемые темы:

Модуль 1 «Тесные узы».

Модуль 2 «Покупки. Подростки и деньги».

Модуль 3 «Школьная жизнь» («Образование. Карьера».)

Модуль 4 «Охрана окружающей среды».

Модуль 5 «Каникулы. Отдых».

Модуль 6 «Здоровое питание».

Модуль 7 «Развлечения».

Модуль 8 «Техника и технология».

Одной из отличительных особенностей учебника «Английский в фокусе» является последовательное обращение к знаниям, получаемым школьниками из других предметов (*Across the Curriculum*) и наличие материалов о России, ее достижениях в различных сферах, обычаях, географии, культуре (*Spotlight on Russia*).

Учебник “Spotlight” для 10 класса обучает живому, современному и аутентичному английскому языку. Обучение основывается на повторении пройденного и движения вперед за счет постепенного наращивания возможностей учащихся в освоении и использовании английского языка.

В УМК реализуются личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и деятельный подходы в обучении английскому языку.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь

Говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Список литературы

О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс УМК «Английский в фокусе» для 10 класса. М.: Просвещение; УК.: Express Publishing, 2016.

Интернет поддержка:

. <http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.exams.ru/>

www.mingoville.com

www.englishteachers.ru

<http://www.voanews.com/specialenglish>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

		Языковая компетентность		Речевая компетентность				Дата 10а		Дата 10э	
№	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо	план	факт	план	факт
1	Введение в тему "Тесные связи"	с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.		Монолог с. 11, упр. 4, 5	с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6.				
2	Формирование лексических навыков, устной речи	с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2.		Диалог с. 13, упр. 5 Монолог с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.					
3	Формирование лексико-грамматических навыков	С.15, упр. 8 С. 15, упр. 9 С. 15, упр. 10.	С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2 С. 167, упр. 3;	Диалог с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7							
4	Формирование навыков чтения	С. 16, упр. 4. С. 17, упр. 5		Монолог С.17, упр. 6; Диалог С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 b,				
5	Совершенствование навыков чтения	С. 19, упр. 4; С. 19, упр. 5, 6.			Просмотровое чтение С.19, упр. 3.; Поисковое чтение С.20, упр. 7.		Типы писем С.18, упр. 1,2				
6	Активизация лексических навыков, устной речи	С. 21, упр. 1, 2, 4.		Диалог С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.				
7	Активизация лексических навыков, устной речи	ЛЕ по теме «Люди, характер» С.158 упр. 1-4		Диалог Spotlight Magazine С 4 (Activities)	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine С 4		Spotlight Magazine С 4				
8	Контрольная работа по лексике и грамматике										
9	Совершенствование навыков чтения	ЛЕ по теме «Экология» С.23, упр. 3.		С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	Проект «Вторая жизнь вещей».				
10	Формирование навыков аудирования	С. 24 упр. L	С. 25, упр. U of E	Диалог с.25 упр S	С. 24, упр. R	С. 24, упр.L	с. 25, упр. W				
11	ЕГЭ письмо						Написание письма другу				
12	Совершенствование						Эссе по теме				

	навыков письма						«Тесные связи»				
13	Введение в тему «Образ жизни и разумная трата денег»	С. 28, упр. 3, 4, 5, 8.		Диалог. С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1					
14	Формирование навыков чтения			Диалог С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.					
15	Формирование грамматических навыков	С.33, упр. 6, 7 Суффиксы абстрактных существительных С. 32-33, упр. 5 Трудные различия ЛЕ для С. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6				Личное письмо С.33, упр. 10				
16	Совершенствование навыков чтения	С.35, упр. 4, 5, 6.		Диалог С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее чтение С.35, упр. 3	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.				
17	Формирование навыков письма	Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i> С37			Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8.		С. 36, упр. 1, 2 с. 37, упр. 4				
18	Совершенствование навыков чтения, аудирования			Монолог. С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	Описание события С. 39, упр. 5				
19	Совершенствование лексических навыков, чтения	С.159 упр1-4		Диалог Spotlight Magazine C3 (Activities)	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine C3						
20	Активизация навыков чтения			Диалог С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования				
21	Активизация навыков чтения, аудирования	ЛЕ по теме «Экология»		Диалог, монолог С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1					
22	ЕГЭ Словообразование	С. 43, упр. U of E		Диалог С. 43, упр.3	С 42 упр R	с.43 упрL	С. 43, упр. W				
23	ЕГЭ устная часть	Описание картинок									
24	ЕГЭ устная часть	Сравнение картинок									
25	Введение в тему	С. 46, упр. 1, с. 47,		Диалог.	Ознакомительное	С. 47, упр. 3.	Рассказ о школе				

	«Школа и работа»	упр. 3 С. 49, упр. 4.		С. 47, упр. 5 Монолог. С. 47, упр. 4	чтение С. 46, упр. 2.		С. 47, упр. 6				
26	Формирование навыков чтения, аудирования	С. 48, упр. 1, 2		Диалог. С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 С. 49, упр. 6.	С. 49, упр. 5, 8					
27	Формирование лексико-грамматических навыков	С. 51, упр. 10, 11. С. 51, упр. 8	Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; с. 170-171, упр. 1, 2, 3	Диалог. С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы С. 51, упр. 13				
28	Совершенствование навыков чтения, устной речи	ЛЕ по теме «Эмоции и чувства» С. 53, упр. 4, 5		Монолог С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалог С. 53, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1 Изучающее чтение С. 52, упр. 3		Написание диалога с.53, упр. 7.				
29	Контрольная работа по чтению										
30	Формирование навыков чтения	Школы в США С.57		Монолог с. 57, упр. 4	С. 57, упр. 2 С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы с.57				
31	Активизация лексических единиц и навыков устной речи	Лексика по теме «Образование и карьера» С.160 у 1-4		Дискуссия «Возможна ли карьера без образования?»			Эссе по итогам дискуссии				
32	Совершенствование навыков устной речи			Диалог С. 58, упр. 1 Монолог С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения с 58 у 6				
33	Активизация навыков чтения	ЛЕ по теме «Экология, животные»		Монолог С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья С 59 у 3				
34	Словообразование и аудирование		С. 61, упр. U of E	С. 61, упр. R		С 60 у L					
35	ЕГЭ. Устная часть. Задание 2		Вопросы по рекламному объявлению								
36	Совершенствование навыков письма	ЛЕ по теме «Официальные письма» С.54		Диалог С 56 у.8	С55 у6 С 56 у 7		Написание резюме и письма – обращения к работодателю С 56 у.8				

37	Введение в тему «Защита природы»	С. 64, упр. 1, 3, 4		Диалог С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.					
38	Формирование лексических навыков, устной речи	С. 67, упр. 6.,7 С. 66, упр. 1		Диалог С. 66, упр. 1b, 2, Монолог С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4						
39	Совершенствование грамматических навыков	С. 69, упр.6,7, 8 Трудные различия ЛЕ для С. 69, упр. 9	Модальные глаголы С. 68, упр. 1, 4, 5 С. 172, упр. 1-4	Монолог С. 68, упр. 3 Диалог С. 69, упр. 5	Изучающее чтение С. 68, упр. 2	С. 68, упр. 2						
40	Формирование навыков чтения, аудирования	ЛЕ по теме «Окружающая среда» С.161 у 1-4		Монолог С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 С. 70, упр. 2	С. 70, упр. 2	Личное письмо С.71 у.8					
41	Формирование навыков письма	С. 73, упр. 6			Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7					
42	Совершенствование навыков чтения, устной речи	ЛЕ по теме «Подводный мир» С75		Монолог С. 75, упр. 1 Диалог С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2							
43	Совершенствование навыков чтения	Spotlight Magazine С 7		Диалог Spotlight Magazine С 7(Activities)								
44	Аудирование-множественный выбор	ЛЕ по теме «Фотосинтез» (Химия, Ботаника) С.76 у 1, 4		Монолог С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3						
45	Чтение-множественный выбор			Монолог С. 77, упр. 1, 4 Диалог С. 77, упр. 5	Изучающее чтение С. 77, упр. 3	С.77 у.1						
46	ЕГЭ Аудирование и чтение	С. 79, упр. U of E		Монолог С. 79, упр. S		С. 79, упр. L	Стр 79 упрW					
47	ЕГЭ Совершенствование навыков письма						Написание письма другу					
48	Формирование навыков письма						Написание эссе по теме					

							«Глобальные проблемы окружающей среды»				
49	Введение в тему «Каникулы и путешествия»	С. 83, упр. 4, 6, 7		Монолог, с. 82, упр. 1 С. 83, упр. 5	С. 82, упр. 1 С. 82, упр. 2 С. 82, упр. 3		Составление тезисов С. 83, упр. 5 С. 83, упр. 8				
50	Аудирование-выбор информации	С. 84, упр. 1, 8		Монолог С. 84, упр. 2 Диалог С. 85, упр. 4, 5	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	С. 85, упр. 7	Рассказ о событии в своей жизни с. 85, упр. 9				
51	Формирование грамматических навыков	Фразовый глагол <i>get</i> С. 87, упр. 7	Артикль С. 86, упр. 1 С. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени С. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1-4 С. 175, упр. 5-7	Монолог С. 86, упр. 4	Изучающее чтение С. 86, упр. 1, 2	Особенности интонации при произношении сложных существ-х С. 87, упр. 5 С. 87, упр. 5					
52	Чтение-сопоставление заголовков	С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2 С. 88, упр. 4 С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4		Монолог С. 88, упр. 1	С. 88, упр. 1 с. 88, упр. 2 С. 88, упр. 4	Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	окончание рассказа				
53	Развитие умений письменной речи	Употребление прилагательных С. 91, упр. 6 Употребление глаголов и наречий С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9	Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалог С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11		Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа С. 94 у 14				
54	Формирование навыков чтения			Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Санкт - Петербургу С.95 у 4				
55	Развитие умений чтения и устной речи			Монолог Spotlight Magazine С.6	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine С.6		Описание местности Spotlight Magazine С.6				
56	Аудирование – сопоставление заголовков	ЛЕ по теме «Погода» С. 96, упр. 2		Монолог С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	С. 96, упр. 1					

57	Совершенствование навыков устной речи, чтения	ЛЕ по теме «Экология, Загрязнение» С.97		Монолог С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалог С. 97, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 97, упр. 3	Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2	Постер “Marine Litter”.				
58	ЕГЭ Чтение, аудирование, говорение			Диалог, монолог С 99 у..S	С. 98, упр.R	С. 99, упр L.	С. 99, упр W				
59	Контрольная работа по аудированию										
60	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Задания из ЕГЭ									
61	Введение в тему «Еда и здоровье»	С. 102, упр. 1, 2, 3 С. 103, упр. 5, 6 С. 163, упр. 3, 4, 5		Монолог С. 102, упр. 2 Диалог С. 103, упр. 7	Изучающее чтение С. 102, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4	Меню здорового питания				
62	Формирование навыков аудирования, устной речи	С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 105, упр. 8		Монолог С. 104, упр. 1b Диалог С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	Полное понимание информации С. 105, упр. 3b С. 105, упр. 7					
63	Совершенствование грамматических навыков	Фразовый глагол <i>give</i> С. 107, упр. 11 С. 107, упр.9	С. 106, упр. 1-7 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4 С. 177, упр. 5, 6, 7	Монолог С. 106, упр. 3 Диалог С. 106, упр. 4							
64	Формирование навыков чтения	С. 109, упр. 3, 5 Идиоматические выражения С. 109, упр. 6		Монолог С. 108, упр. 1	С. 108, упр. 1 С. 108, упр. 2 Поисковое чтение С. 109, упр. 3						
65	Формирование навыков письма	Оценочные прилагательные С. 110, упр. 1, 4 С. 111, упр. 4	Придаточные уступка. С. 113, упр. 9, 10	Диалог С. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 2,3 С. 112, упр. 5,6,7		Эссе С 114 у12				
66	Формирование навыков аудирования	С. 115, упр. 2b		Монолог С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3				
67	Развитие умений устной речи	ЛЕ по теме «Еда» С 163 у 1-4		Диалог Spotlight Magazine С 8 (Activities)	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine С 8		Описание (рецепт) любимого блюда				
68	Аудирование-множественный выбор	ЛЕ по теме «Зубы» С. 116, упр. 2с, 3с		Монолог С. 116, упр. 3 Диалог	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1	Полное понимание информации	С 116у 4				

				С. 116, упр. 1	Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	С. 116, упр. 2b					
69	Чтение-сопоставление заголовков	ЛЕ по теме «Экология» С. 117, упр. 3b		Монолог С. 117, упр. 1 Диалог С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 С. 117, упр. 3	Полное понимание информации С. 117, упр. 3					
70	ЕГЭ. Работа с лексикой	С. 119 у U of E		Монолог С.119 у S		С. 118,у. L	С. 119,у. W				
71	Чтение множественный выбор				Задания из демоверсий ЕГЭ						
72	Аудирование множественный. выбор				Задания из демоверсий ЕГЭ						
73	Введение в тему «Развлечения»	С. 122, упр. 5, 6 С. 123, упр. 7 С. 164, упр. 1, 2		Монолог С. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение С. 122, упр. 1 С. 122, упр. 2	Понимание основной информации С. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5				
74	Формирование навыков аудирования, устной речи	С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3,		Диалог С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3a С. 124, упр. 3b	Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8					
75	Совершенствование грамматических навыков	С. 127, упр. 7,9 Словообразование сложных прилагательных С. 127, упр. 6	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5	Монолог С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2						
76	Формирование навыков чтения	С. 128, упр. 4 Сравнение С. 151, упр. 5		Монолог С. 128, упр. 1 Диалог С. 129, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 128, упр. 1 Изучающее чтение С. 128, упр. 3	Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2	Рассказ о себе С. 129, упр. 7				
77	Формирование навыков письма	Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7		Диалог С. 132, упр. 8	С. 130, упр. 2 С. 130, упр. 3		Отзыв на фильм				
78	Совершенствование навыков аудирования, чтения	С. 133, упр. 2, 3		Монолог С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1	Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2					
79	Чтение – сопоставление заголовков	ЛЕ С.164 у 1-5		Монолог Диалог Activities Spotlight Magazine С 9	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine С 9 Activities		Описание балета, который когда-либо смотрел.				
80	Аудирование –	ЛЕ по теме «Музыка»		Монолог	Поисковое чтение	Выборочное	Эссе				

	множественный выбор	С. 134, упр. 5, 6		С. 134, упр. 1 Диалог С. 134, упр. 3	С. 134, упр. 4	понимание информации С. 134, упр. 2	«Мой любимый композитор»					
81	Развитие умений устной речи	ЛЕ «Экология» С 135		Монолог С. 135, упр. 1, 2, 4 Диалог С. 135, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 135, упр. 2						
82	ЕГЭ Словообразование. Аудирование	С 137 у. U of E		Диалог С 137 у S	С 136 у. R	С. 136 у L						
83	Совершенствование навыков чтения				Задания из вариантов ЕГЭ							
84	Обобщающий урок					Задания из вариантов ЕГЭ						
85	Введение в тему «Технология»	С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1		Монолог С. 140, упр. 1 Диалог С. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Понимание основной информации С. 140, упр. 2						
86	Контрольная работа по лексике и грамматике											
87	Формирование грамматических навыков и аудирования	Фразовый глагол <i>bring</i> С. 145, упр. 5,6 С. 165, упр. 5 Словообразование глаголов С. 145, упр. 7, 8	Косвенная речь С. 144, упр. 1 ы в косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4-6 С. 145, упр. 4	Монолог С. 144, упр. 1 Диалог С. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1							
88	Чтение-сопоставление заголовков	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 С. 147, упр. 5		Монолог С. 146, упр. 2b Диалог С. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3	Общее понимание информации С. 146, упр. 2a	Описание путешествия					
89	Формирование навыков письма	Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5		Монолог С. 148, упр. 1 Диалог С. 150, упр. 10a	С. 148, упр. 2, 3 с. 149, упр. 6 С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/событиях					
90	Аудирование-множественный выбор	С. 151, упр. 3		Монолог С. 151, упр. 1	С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение					
91	Формирование навыков устной речи	ЛЕ по теме «Космос» Spotlight Magazine С 10		Монолог Spotlight Magazine С 10 Activities	Ознакомительное чтение Spotlight Magazine С 10		Выражение планов на будущее					
92	Совершенствование		Типы вопросов		Ознакомительное	Общее	Описание					

