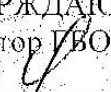




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей русского языка протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  /Н.Н. Климова</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»

10 а класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя
Маслова М. Г.
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»

1. Пояснительная записка

Образовательная программа основного общего образования ФКГОС

Рабочая программа *составлена на основе:*

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов).
- авторской программы элективного курса для 10-11 классов (авт.- сост. С.И. Львова), -3-е изд.-М.: Мнемозина, 2012, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.
- Количество часов для изучения учебного материала приведено в соответствии с продолжительностью учебного года и программным материалом для учащихся 10 класса- 34 часов, для учащихся 11 классов – 34 часа.

Таблица тематического распределения количества часов:
10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа С.И.Львовой	Рабочая программа
1	Особенности письменного общения	2	2
2	Орфография	32	32
2.1	Орфография как система правил правописания	2	2
2.2	Правописание морфем	18	18
2.2.1	<i>Правописание корней</i>		6
2.2.2	<i>Правописание приставок</i>		3
2.2.3	<i>Правописание суффиксов</i>		6
2.2.4	<i>Правописание окончаний</i>		3
2.3	Слитные, дефисные и раздельные написания	10	9
2.4	Написание строчных и прописных букв	2	1
2.5	Повторение изученного		2
ИТОГО			34 часа

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой элективного курса для 10-11 классов (авт.- сост. С.И. Львова), -3-е изд.-М.: Мнемозина, 2012

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы: Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Задачник. Сборник заданий и методические рекомендации. -М.: «Экзамен», 2011

Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. -М.: ВАКО, 2010.

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя.- 5-е изд., испр.- М.:»Русское слово» 2009 Т.А. Долина. Русский язык. КИМы для подготовки к ЕГЭ.-М.: 2010

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку (элективный курс) 10 класс А
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
							план	факт
1.	Особенности письменного общения. Речевое общение	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила письменного общения. Уметь применять на практике эти правила	Составить диалог «Разговор по телефону»	тексты		
2.	Особенности письменного общения. Речевая ситуация	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила письменного общения. Уметь применять их на практике	Написать письмо другу	тексты		
3.	Орфография как система правил. Русское правописание. Орфография и пунктуация как разделы русского правописания	комбинированный	Работа с текстом	Знать систему правил по орфографии	Записи в тетради	тексты		
4.	Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста. Некоторые сведения из истории русской орфографии.	комбинированный	Работа с текстом	Знать орфографическое правило. Уметь находить его в тексте	Записи в тетради	Тексты ЕГЭ		
5.	Разделы русской орфографии и правила для них. Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корней	комбинированный	Работа с текстами	Знать разделы русской орфографии. Уметь применять знания на практике	Записи в тетради	Распечатки с текстами		
6.	Правописание корней. Гласные и согласные в корне	комбинированный	Работа с текстом	Знать правописание корней. Уметь применять правила на практике	Записи в тетради	Задания в текстах ЕГЭ		
7.	Группы корней с чередованием гласных	комбинированный	Работа с текстами	Знать группы корней с чередованием. Уметь находить и объяснять слова с корнями с чередованием	Записи в тетради	Задания ЕГЭ		

8.	Объяснение на письме согласных корней: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных	комбинированный	Работа с текстом	Знать написание согласных в корне. Уметь находить и объяснять согласные в корне	Записи в тетради	Задания ЕГЭ		
9.	Правописание иноязычных словообразовательных элементов	комбинированный	Тексты ЕГЭ	Знать правописание иноязычных слов. Уметь применять на письме правила написания	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
10.	Правописание приставок. Деление приставок на группы, соотносимые с разными принципами написания	комбинированный	Работа с текстами	Знать правила написания приставок. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
11.	Роль смыслового анализа слова при приставке при- и пре-. Приставки на з, с.	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила написания приставок на пре- и при-, на з, и с	Записи в тетради	Презентация		
12.	Правописание суффиксов. Система правил, связанных с написанием суффиксов в словах различных частей речи	комбинированный	Работа с текстом	Знать написание суффиксов различных частей речи. Уметь применять правила на практике	Записи в тетради	Презентация		
13.	Типичные суффиксы имен существительных и их написание	комбинированный	Тексты ЕГЭ	Знать правила написания существительных. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Лингвистическая игра		
14.	Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила написания суф прилагательных. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
15.	Типичные суффиксы глагола и их написание	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила написания суф глаголов . Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
16.	Типичные суффиксы разных частей речи	комбинированный	Работа с тестами	Знать правила написания суффиксов различных частей речи. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
17.	Образование причастий с помощью специальных суффиксов	комбинированный	Работа с тестами	Знать образование причастий с помощью разных суффиксов	Записи в тетради	Презентация		

18.	Правописание н и нн в причастиях, в прилагательных, образованных от существительных и глаголов	комбинированный	Работа с тестами	Знать правописание н и нн. Уметь применять эти правила на практике	Записи в тетради	Таблицы с суффиксами различных частей речи		
19.	Правописание окончаний. Система правил, регулирующих правописание окончаний разных частей речи	комбинированный	Работа с текстом	Знать правописание окончаний. Уметь применять правила на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
20.	Различение окончаний –е и –и в именах существительных. Правописание личных окончаний глаголов	комбинированный	Работа с текстом	Знать написание окончаний существительных и глаголов. Уметь на практике применять правила написания окончаний	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
21.	Правописание согласных. Орфографические правила, требующие различения морфем, в состав которых входят орфограммы	комбинированный	Работа с текстом	Знать написание согласных. Уметь применять правила	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
22.	Взаимосвязь значения, морфологического строения и направления слов	комбинированный	Работа с текстом	Знать взаимосвязь значений, морф строения и направления слов	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
23.	Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы	комбинированный	Работа с текстом	Знать написание различных орфограмм	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
24.	Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания не с разными частями речи	комбинированный	Работа с тестами	Знать правила написания не с разными частями речи. Уметь применять на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
25.	Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога	комбинированный	Работа с тестами	Знать отличия предлога и приставки. Уметь различать их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
26.	Слитное, дефисное и раздельное написание наре-	комбинированный	Работа с тестами	Знать написание наречий, уметь применять правила на практике	Записи в тетради	презентация		

	чий							
27.	Происхождение некоторых наречий	комбинированный	Работа с тестами	Знать происхождение наречий, уметь применять эти знания на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
28.	Особенности написания производных предлогов	комбинированный	Работа по карточкам	Знать особенности написания производных предлогов, уметь находить их в речи	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
29.	Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов	комбинированный	Работа по карточкам	Знать написание союзов, уметь находить их в тексте	Записи в тетради	Раздаточный материал		
30.	Особенности написания сложных слов (имена сущ, прилаг, наречия).	комбинированный	Работа по карточкам	Знать написание сложных слов, уметь применять правила на практике	Записи в тетради	Раздаточный материал		
31.	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи	комбинированный	Работа по карточкам	Знать написание дефиса в разных частях речи.	Записи в тетради	Раздаточный материал		
32.	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы	комбинированный	Работа по карточкам	Знать написание строчной и прописной буквы, уметь применять правила на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ		
33.	Повторение изученного	комбинированный	Тесты ЕГЭ	Уметь применить на практике полученные знания	Работа по карточкам	Тесты ЕГЭ		
34.	Повторение изученного	комбинированный	Тесты ЕГЭ	Уметь применять на практике полученные знания	Повторять пройденное	Тесты ЕГЭ		