

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 94-1/0 от «31» августа 2016 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г. Коротина «29» августа 2016 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Естественно-математического цикла Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО  /И.И. Сергеева	ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»

Класс 11

2016-2017 учебный год

Ф. И.О. учителя
Т.В. Виноградова
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа всего курса «ИСТОРИЯ» рассчитана на 68 ч

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,

Образовательной программой СОО 10-11 классов ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2016 год

Учебным планом гимназии № 168 на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

Программы «История с древнейших времен до наших дней» для 5-11 классов / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, Н.Н. Лазукова; Под общей редакцией П.А. Баранова, О.Н. Журавлевой (М.: Вентана-Граф, 2014).

Данная программа ориентирована на учебники:

1) Всеобщая история: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко; под общ. ред. В.С. Мясникова. – М.: Вентана-Граф, 2011.

2) История России: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.С. Измозик, С.Н. Рудник; под общей ред. Р.Ш. Ганелина. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Цели и задачи курса:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:

- Стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории.
- Способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в истории зарубежных стран.
- Развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Содержание курса.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

№ урока	Тема урока	Даты прохожден ия темы		Даты прохожден ия темы		Формы контроля. Деятельность учащихся.	Оснащенность	Домаш-нее задание
		По пла ну	По фак ту	По пла ну	По фак ту			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Глава 1. Страны мира в преддверии Новейшего времени (2 ч.)								
1.	Введение. Новые явления в политической жизни мира.	3.09	3.09			Беседа.	Иллюстративный материал «Научно-технический прогресс в последней трети XIX – начале XX в.»	С.3-4 § 1
2.	Социально-экономическое развитие стран мира в последней трети XIX – начале XX в.	6.09	6.09			Опрос, карточки, таблица.	Карта «Колониальные империи на рубеже XIX – начале XX в.»	§ 2
Глава 2. Первая мировая война (2 ч.)								
3.	Причины Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914-1916 гг.	10.09	10.09			Вопросы с развёрнутым ответом.	Карты «Антанта и Тройственный Союз», «Войны за передел мира на рубеже XIX – начале XX в.» Карта «Первая мировая война», схемы «Битва на Марне 1914 г.», «Газовая атака под Ипром 1915 г.».	§ 3
4.	Окончание Первой мировой войны. Версальско-	13.09	13.09			Опрос, карточки,	Карта «Первая мировая война»,	§ 4

	Вашингтонская система.					таблица. Работа с картой.	схемы «Битва под Верденом», «Битва на Сомме», «Ютландское сражение». DVD. Портреты Гинденбурга и Людендорфа, Клемансо, Ллойд-Джорджа, Вильсона. Карта «Территориальные изменения по итогам Первой мировой войны».	
Глава 3. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период. (3 ч.)								
5.	Страны Европы и США в период послевоенного кризиса и стабилизации 1924-1929 гг.	17.09	17.09			Опрос, карточки, таблица. Работа с картой.	Портреты или фотографии Бебеля, Либкнехта, Клары Цеткин, Розы Люксембург, Белла Куна, Масарика. Карта «Европа и мир в 30-е годы XX в.»	§ 5
6.	Мировой кризис 1929-1933 гг. и западные демократии.	20.09	20.09			Диалог. Таблица. Работа с картой.	Видеоматериал «Великая депрессия в США».	§ 6
7.	Феномен тоталитаризма: Италия и Германия.	24.09	24.09			Работа с картой. Дискуссия.	Иллюстративный материал «Фашизм в Европе».	§ 7
Глава 4. Вторая мировая война. (5ч.)								
8.	Международные отношения в 1930-е гг.	27.09	27.09			Опрос, карточки, таблица. Работа с картой.	Иллюстративный материал «Образование очагов войны в 30-е гг.», Карта «Европа и мир в 30-е годы XX в.», «Гражданская война в	§ 8

							Испании». Карта «Агрессивные планы стран – участников Антикоминтерновского пакта». Иллюстративный материал «Политика умиротворения агрессоров».	
9.	Начало Второй мировой войны и её превращение в глобальный конфликт (1939-1942 гг.)	1.10	1.10			Диалог. Работа с картой.	Карта «Вторая мировая война», схемы «План Вайс», «План Гельб», «Нападение на Пёрл-Харбор», «Битва под Эль-Аламейном в 1942 г.». Портреты У. Черчилля, Ш. де Голля, Ф.Д. Рузвельта, Чан Кайши.	§ 9
10.	Пресечение агрессии в 1942 – 1945 гг.	4.10	4.10			Беседа. Работа с картой.	Карта «Вторая мировая война». Портреты Жукова, Монгомери, Эйзенхауэра, Нимица, Макартура Видеоматериал: «Открытие второго фронта».	§ 10
11.	Окончание и итоги Второй мировой войны.	8.10	8.10			Вопросы развёрнутым ответом.	Карта «Вторая мировая война».	
12.	Конференции союзных держав в 1943-1945 гг.: на путях к новому	11.10	11.10			Презентации и сообщения учащихся.	Иллюстративный материал «Встречи Большой Тройки»,	§ 11

	мироустройству.						«Атомная бомбардировка Японии».	
Глава 5. «Холодная война». (3 ч.)								
13.	Истоки и смысл «холодной войны».	15.10	15.10			Беседа.	Карта «Формирование блока НАТО». Иллюстративный материал «Маккартизм в США».	§ 12
14.	Глобальное противостояние в Азии. Политические изменения в странах «третьего мира».	18.10	18.10			Вопросы с развёрнутым ответом. Работа с картой.	Иллюстративный материал «Корейская война 1950 – 1953 гг.», «Война во Вьетнаме». DVD.	§ 13-14
15.	Деколонизация Африки. Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	22.10	22.10			Диалог. Работа с картой.	Карта «Африка в 1945 – 1960-е гг.» Карта «Латинская Америка в 1945 – 1960-е гг.». Портреты Фиделя Кастро, Че Гевары, Сальвадора Альенде.	§ 15-16
Глава 6. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы (3 ч.)								
16.	Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства благоденствия».	25.10	25.10			Диалог. Работа с картой.	DVD. Иллюстративный материал «Общество процветания в США», «Движение хиппи».	§ 17
17.	Основные тенденции политического развития в	29.10	29.10			Дискуссия.	Видеоматериал: «К. Аденауэр», «Ш. де	§ 18-19

	период «государства благоденствия». Духовный кризис Запада 1960-х гг.						Гольль», «Ф. Франко».	
18.	Международные отношения в 1960-1970-х гг. Разрядка международной напряжённости.	Корр 29.10	Корр 29.10			Беседа.	DVD. Иллюстративный материал «Звёздные войны», «Глобализация»	§ 20
Глава 7. Эпоха индустриального общества (2 ч.)								
19.	Неоконсерватизм 1980-1990 гг.: сущность, основные направления, итоги.	12.11	12.11			Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал: «М. Тэтчер», «Р. Рейган». Видеоматериал «Идеология неоконсервативизма».	§ 21
20.	Процесс демократизации в мире.	15.11	15.11			Дискуссия.	Иллюстративный материал: «Крах апартеида в ЮАР», «Бархатные революции» в Восточной Европе.	§ 22
Глава 8. Мир в эпоху глобализации (4 ч.)								
21.	Основные проблемы мирового развития после окончания «холодной войны».	19.11	19.11			Вопросы с развёрнутым ответом.	Видеоматериал «ЕС», иллюстративный материал «Война в Югославии 1991 – 1995 гг.»	§ 23

22.	Многополярный мир в конце XX – начале XXI в.	22.11	22.11			Дискуссия.	Иллюстративный материал: «США после 1991 г.: строительство однополярного мира», «Исламский фундаментализм в современном мире». «Глобализация: pro et contra».	§ 24-25
23.	Основные тенденции развития образования, науки и искусства в последней трети XIX – XX в.	26.11	26.11			Презентации учащихся. Беседа.	Темы презентаций: «Прогресс в образовании», «Новые черты в философии», «Новые черты в художественном творчестве», «НТР», «Развитие социальной мысли», «Основные тенденции развития культуры в начале XXI в.»	§ 26-27
24.	Итоговое повторение	29.11	29.11			Тестирование.	Курс всеобщей истории. 11 класс.	

№ урока	Тема урока	Даты				Формы контроля. Деятельность учащихся.	Оснащенность	Домаш-нее задание
		По плану	По факту	По плану	По факту			
1	2	3				4	5	6
Раздел I. Россия во 2-ой половине XIX-начале XX вв. (14 ч.)								

Глава 1. Российская империя во 2-ой половине XIX в. (8 ч.)							
25	Введение.	3.12	3.12			Диалог.	Портреты историков.
26	Внутренняя политика Российской империи.	6.12	6.12			Вопросы развёрнутым ответом.	Презентация «Отмена крепостного права в России».
27	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	10.12	10.12			Карточки, таблица.	DVD.
28	Экономическое развитие России в пореформенный период (1860-1890-е гг.)	13.12	13.12			Опрос, карточки.	Карта «Социально-экономическое развитие России в пореформенный период».
29	Общественно-политическая жизнь России в 1860 - 1880-е гг.	17.12	17.12			Дебаты.	Иллюстративный материал «Деятельность народников в 60 – начале 80-х гг. XIX в.»
30	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	20.12	20.12			Вопросы развёрнутым ответом.	Карты «Кавказская война», «Присоединение Средней Азии к России».
31	Культура России второй половины XIX в.		24.12	24.12		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.
32	Повторительно – обобщающий урок.	27.12		27.12		Тест.	
Глава 2. Россия в конце XIX – начале XX вв. (6 ч.)							
33	Социально-экономическая характеристика российского общества.	14.01				Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Сословия в Российской империи на рубеже XIX – XX вв.»

34	Политическая жизнь России в начале XX в.	17.01				Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «РСДРП в начале XX в.», «Первая русская революция».	§ 8
35	Политические партии и начало российского парламентаризма.	21.01				Дебаты.	Иллюстративный материал «Манифест 17 октября». Портреты Витте С.Ю., Столыпина П.А., Милокова П.Н., Гучкова А.И., Шульгина В.В.	§ 9
36	Культура России начала XX в.	24.01				Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	§ 10
37	Россия в Первой мировой войне.	28.01				Опрос, карточки. Работа с картой.	Карта «Первая мировая война», «Кавказский фронт Первой мировой войны».	§ 11
38	Война и российское общество.	31.01				Вопросы с развёрнутым ответом.	DVD.	§ 11
Раздел II. Россия – Советская Россия – СССР (25 ч.)								
Глава 3. Революция 1917 - 1921 гг. (6 ч.)								
39	Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги.	4.02				Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Петроград в феврале 1917 г.».	§ 12
40	Россия в марте - октябре 1917 г.	7.02				Вопросы с развёрнутым ответом.	Портреты князя Львова, Чхеидзе, Керенского, Ленина, Плеханова, Мартова.	§ 13
41	Октябрьское вооружённое	11.02				Карточки.	Иллюстративный	§ 14

	восстание. Пролог гражданской войны.					Работа с картой.	материал «Великий Октябрь».	
42	Основные политико-государственные силы в годы Гражданской войны.	14.02				Таблица. Анализ обстановки. Мотивация выбора.	Иллюстративный материал «Виды контрреволюции и интервенты в годы гражданской войны в России», «РККА в годы гражданской войны в России».	§ 15
43	Основные военно-политические события Гражданской войны и интервенции.	18.02				Карточки. Работа с картой.	Карта «Гражданская война и интервенция в России. 1918 – 1922 гг.», «Установление советской власти на Дальнем Востоке».	§ 16
44	Повторительно – обобщающий урок.	21.02				Дебаты.		
Глава 4. СССР в 1920 – 1930-е гг. (6 ч.)								
45	Советское государство в годы НЭПа.	25.02				Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Кронштадтское восстание 1921 г.», «НЭП и нэпманы».	§ 17
46	Борьба за выбор путей развития страны.	28.02				Диалог.	Портреты Троцкого, Сталина, Каменева, Зиновьева, Рыкова, Бухарина.	§ 18
47	Сталинская модернизация страны и её особенности.	4.03				Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «Стройки первых пятилеток».	§ 19

48	Политическая система 30-х гг.	7.03				Опрос, карточки.	Портреты Ягоды, Ежова, Берии, Стаханова, Чкалова, Папанина.	§ 20
49	Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.	11.03				Карточки. Работа с картой.	Карта «СССР в 30-е гг. XX в.	§ 21
50	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	14.03				Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	§ 22
Глава 5. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 - 1945 гг. (7 ч.)								
51	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939-1941	18.03				Карточки. Работа с картой.	Карта «Советско-финской войны 1939 – 1940 гг.», схема сражения на реке Халхин-Гол.	§ 23
52	Основные события на фронтах Великой Отечественной войны в 1941-1943 гг.	21.03				Вопросы с развёрнутым ответом. Работа с картой. Таблица.	Карты первого и второго периодов Великой Отечественной войны. Схемы «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Курская битва».	§ 24
53. (53 54)	Корр. Советский тыл в годы войны. Фашистская оккупация и партизанское движение.	4.04				Опрос. Беседа.	DVD DVD Портреты Зои Космодемьянской, молодогвардейцев, Ковпака, Сабурова, Фёдорова.	§ 25 § 26
(55)	СССР и союзники.	8.04					Видеоматериал «Тегеран-43»	§ 27
56	Культура и наука в годы войны.	11.04				Сообщения, презентации	Презентации.	§ 28

					учащихся.		
57	Завершающий период ВОВ и Второй мировой войны. 1944 - 1945 гг.	15.04			Вопросы с развёрнутым ответом. Работа с картой. Таблица.	Карта третьего периода Великой Отечественной войны. Схема «Штурм Берлина», карта «Разгром Квантунской армии Японии». Портреты Жукова, Василевского, Рокоссовского, Конева, Малиновского.	§ 29
Глава 6. СССР в 1945 – начале 80-х гг. (6 ч.)							
58	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	18.0 4			Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «Стройки четвёртой пятилетки».	§ 30
59	Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946 - 1953 гг.	22.0 4			Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	§ 31
60	СССР в 1953 - 1964 гг.	25.0 4			Таблица, карточки.	Иллюстративный материал «Оттепель».	§ 32-33
61	Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965-начале 1980-х гг.	29.0 4			Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Диссидентское движение в СССР».	§ 34
62	Внешняя политика СССР в 1965 - 1985 гг.	2.05			Вопросы с развёрнутым ответом.	Карта «Холодная война. Противостояние ОВД и НАТО». Схема «Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.»	§ 35

63	Культура в конце 1950 - начале 1980-х гг.	6.05				Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	§ 36
Раздел III. СССР - Российская Федерация в конце XX - начале XXI в. (5 ч.)								
Глава 7. СССР и Россия в 1985 - 1991 гг. (2 ч.)								
64 65	Корр. Советское государство и общество в условиях перестройки. 1985 - 1988 гг. Революционные перемены в 1989 - 1991 гг. Внешняя политика в 1985 - 1991 гг.	13.05				Опрос. Работа с картой, таблица.	Иллюстративный материал «Перестройка и гласность». «Чернобыль». Портреты Горбачёва, Рыжкова, Шеварднадзе, Яковлева, Лигачёва. Статья Нины Андреевой. Карта «Россия и страны СНГ».	§ 37
						Дебаты.		DVD
Глава 8. Российская Федерация в 1992 - начале XXI в. (3 ч.)								
66	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992-1999 гг.	16.05				Вопросы с развёрнутым ответом.	DVD	§ 40-41
67	Внешняя политика России в 90-е гг.	20.05				Таблица, карточки.	Карта «Расширение НАТО на Восток».	§ 42
68	Россия в начале XXI в.	23.05				Беседа.	Портреты Путина В.В., Медведева Д.А. Карта «Страны ШОС», «Страны Таможенного союза».	§ 43

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны уметь:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), вести диалог;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию. - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах(картах, текстах, таблицах, схемах);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Знать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого,
- взаимосвязь и особенности истории мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации,

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Виды контроля, используемые в процессе изучения курса истории:

- входная и итоговая контрольная работа;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ученика необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа.

Отметка “5” выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, ученик демонстрирует способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; ученик излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

Отметка “4” выставляется, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка “3” выставляется, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка “2” выставляется, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Л и т е р а т у р а д л я у ч и т е л я

1. Дорожкина, Н. И. Современный урок истории. Использование мультимедийных презентаций. 5–11 классы / Н. И. Дорожкина. – М. : ВАКО, 2009.
 2. Загладин, Н. В. Всемирная история XX в. : для учителя / Н. В. Загладин. – М. : Просвещение, 2009.
 3. История. 5–11 классы [Текст] : технологии современного урока / авт.-сост. В. В. Гукова [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2009.
 4. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М : Эксмо, 2010.
 5. Петрович, В. Г. Уроки истории: Всеобщая история [Текст] : метод. пособие / В. Г. Петрович, Н. М. Петрович. – М. : ТЦ Сфера, 2004.
 6. Саяпин, В. В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2010, базовый уровень 10–11 кл. [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Саяпин. – Ростов н/Д. : Легион, 2009.
 7. Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6–11 классы [Текст] : пособие для учителя / А. Т. Степанищев. – М. : Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.
 8. Сурмина, И. О. Открытые уроки истории России. 9–11 классы [Текст] / И. О. Сурмина, Н. И. Шильнова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008.
 9. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5–11 классы [Текст] / авт.-сост. И. В. Арисова. – Волгоград : Учитель, 2008.
 10. С.И.Алексеев, Б.Ф. Мазуров История России с древнейших времён до наших дней в схемах и таблицах:10-11 классы: учебное пособие-М.: Вентана-Граф,2011.
- Чернова, М. Н. Справочник учителя истории. 5–11 классы [Текст] : справочник. – М. : Экзамен, 2008.