


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР /Н. Г. Коротина 29 августа 2017 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от 28 августа 2017 г. Руководитель МО /Н. Н. Климова</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 30 августа 2017 года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Элективный курс»

11э класс

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя
Н.Н. Климова
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса для 10-11 классов (авт.- сост. С.И. Львова), -3-е изд.-М.: Мнемозина, 2012, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Образовательная программа основного общего образования ФКГОС (лингвистический, гуманитарно-социальный, экономико-социальный профили)

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1083 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII – XI (XII) классов).

Количество часов для изучения учебного материала приведено в соответствии с продолжительностью учебного года и программным материалом для учащихся 10 класса- 34 часов, для учащихся 11 классов – 34 часа.

Таблица тематического распределения количества часов:

11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Программа С.И. Львовой	Рабочая программа
1.	Речевой этикет в письменном общении	2	2
2.	Пунктуация	32	32
2.1	<i>Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания</i>	3	3
2.2	<i>Знаки препинания в конце предложения</i>	1	1
2.3	<i>Знаки препинания внутри простого предложения</i>	13	13
2.4	<i>Знаки препинания между частями сложного предложения</i>	8	8

2.5	<i>Знаки препинания при передаче чужой речи</i>	3	3
2.6	<i>Знаки препинания в связном тексте</i>	4	4
ИТОГО		34 часа	34 часа

2. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой элективного курса для 10-11 классов (авт.- сост. С.И. Львова), -3-е изд.-М.: Мнемозина, 2012

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Задачник. Сборник заданий и методические рекомендации. -М.: «Экзамен», 2011

Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы. -М.: ВАКО, 2010.

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя. - 5-е изд., испр.- М.:»Русское слово» 2009.

Т.А. Долина. Русский язык. КИМы для подготовки к ЕГЭ.-М.: 2010

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку (элективный курс)
на 2016 – 2017 учебный год 11 а класс**

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
							план	факт
1.	Речевой этикет как правила речевого поведения. Речевой этикет в частной и деловой переписке	комбинированный	Работа с текстом	Знать правила речевого этикета в переписке. Уметь применять знания на практике	Записи в тетради	Раздаточный материал	1 неделя	
2.	Речевой этикет в частной и деловой переписке. Основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях	комбинированный	Работа с текстами	Знать основные правила письма общения в виртуальных дискуссиях. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Толковые словари	2 неделя	
3.	Основные назначения пунктуации – расчленять письменную речь для облегчения ее понимания. Принципы русской пунктуации	комбинированный	Работа с текстами	Знать основное назначение пунктуации. Уметь применять эти знания на практике	Записи в тетради	Модели деловых бумаг. Цитаты лингвистов	3 неделя	
4.	Структура предложения и пунктуация. Смысл	комбинированный	Работа с текстами	Знать структуру предложения. Уметь совмещать смысл	Записи в тетради	Тексты разных стилей	4 неделя	

	предложения, интонация и пунктуация			предложения, интонацию и пунктуацию				
5.	Знаки препинания в конце предложения	комбинированный	Работа по тестам ЕГЭ	Знать знаки в конце предложения. Уметь их применять на практике	Работа по карточкам	Тексты разных стилей	5 неделя	
6.	Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении	комбинированный	Тесты ЕГЭ	Знать постановку тире в предложении. Уметь применять эти знания	Работа по карточкам	Презентация	6 неделя	
7.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	комбинированный	карточки	Знать знаки препинания при обособленных членах. Уметь применять эти знания	Работа по карточкам	Тесты ЕГЭ	7 неделя	
8.	Обособленные определения распространенные и нераспространенные, согласованные и несогласованные	комбинированный	Работа по карточкам	Знать постановку знаков при обособленных определениях. Уметь применять эти правила на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ	8 неделя	
9.	Обособление приложений	комбинированный	Работа по карточкам	Знать правила обособления приложений. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ	9 неделя	
10.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и дееприч оборотами	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать правила обособления обстоятельств. Уметь применять их на практике	Записи в тетради	презентация	10 неделя	

11.	Смысловая и интонационная характеристика предложений с обособленными дополнениями	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать правила обособления дополнений. Уметь находить их в тексте	Работа по карточкам	Распечатка текстов	11 неделя	
12.	Знаки препинания в предложениях со сравнительными оборотами. Сопоставительный анализ	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать правила обособления сравнительных оборотов. Уметь применять правило на практике	Работа по карточкам	Дидактический материал	12 неделя	
13.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	комбинированный	Работа по карточкам	Знать знаки препинания при словах, грамм не связанных с членами предложения	Работа с текстом	Тесты ЕГЭ	13 неделя	
14.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать постановку знаков при обращениях. Уметь применять правила на практике	Работа с текстом	Тесты ЕГЭ	14 неделя	
15.	Уместное употребление в письменной речи различных смысловых групп	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать применение в речи смысловых групп	Работа с текстом	Тесты ЕГЭ	15 неделя	
16.	Интонационная и пунктуационная особенность предложений с вводными словами	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать предложения с вводными словами. Уметь расставлять знаки препинания	Работа с текстом	Тесты ЕГЭ	16 неделя	

17.	Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, вопросительных слов	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать знаки при междометиях, утвердительных и вопросительных словах	Работа по карточкам	Презентация	17 неделя	
18.	Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать особенности сложных предложений	Работа по карточкам	Тесты ЕГЭ	18 неделя	
19.	Виды сложных предложений	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать виды сложных предложений. Уметь выделять их в предложениях	Работа по карточкам	Тесты ЕГЭ	19 неделя	
20.	Знаки препинания между частями сложносочиненных предложений	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать знаки препинания в ссп. Уметь применять правила на практике	Работа с текстом	Тексты для анализа	20 неделя	
21.	Интонационные и смысловые особенности предложений, между частями которых ставятся знаки	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать знаки препинания между частями сложного предложения	Работа с текстом	Тексты для анализа	21 неделя	
22.	Употребление знаков препинания между частями сложноподчиненного предложения	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать знаки препинания между частями ссп. Уметь применять на практике эти правила	Работа с текстом	Тексты ЕГЭ	22 неделя	
23.	Семантико-интонационный анализ как основа	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	Работа с текстом	Тексты ЕГЭ	23 неделя	

	выбора знаков препинания в бессоюзном сложном предложении							
24.	Грамматико-интонационный анализ предложений, состоящих из трех и более частей	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать анализ сложного предложения	Работа с текстом	Раздаточный материал	24 неделя	
25.	Знаки препинания при сочетании союзов	комбинированный	Работа по карточкам	Знать постановку знаков при сочетании союзов. Уметь применять правила на практике	Работа по карточкам	Раздаточный материал	25 неделя	
26.	Сочетание знаков препинания	комбинированный	Задание ЕГЭ	Знать сочетание знаков препинания	Работа по карточкам	Раздаточный материал	26 неделя	
27.	Прямая и косвенная речь	комбинированный	Работа с текстом	Знать знаки при прямой и косвенной речи. Уметь применять на практике эти знания	Записи в тетради	Раздаточный материал	27 неделя	
28.	Оформление на письме прямой речи и диалога	комбинированный	Работа с текстом	Знать знаки при прямой речи и диалоге	Записи в тетради	Раздаточный материал	28 неделя	
29.	Разные способы оформления на письме цитат	комбинированный	Работа с текстом	Знать способы оформления цитат. Уметь применять знания на практике	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ	29 неделя	
30.	Связный текст как совокупность предложений, объединенных одной мыслью	комбинированный	Работа с текстом	Уметь составлять связный текст	Записи в тетради	Тесты ЕГЭ	30 неделя	

31.	Поиски оптимального пунктуационного варианта с учетом контекста	комбинированный	Работа с текстом	Уметь работать с текстом	Подготовка к ЕГЭ	Тесты ЕГЭ	31 неделя	
32.	Авторские знаки	комбинированный	Работа с текстом	Знать постановку авторских знаков	Подготовка к ЕГЭ	Тесты ЕГЭ	32 неделя	
33.	Абзац как пунктуационный знак, передающий структурно-смысловое членение текста	комбинированный	Работа с текстом	Знать деление текста на абзацы. Уметь применять на практике	Подготовка к ЕГЭ	Тесты ЕГЭ	33 неделя	
34.	Закрепление изученного	комбинированный	Задания ЕГЭ	Знать изученное. Уметь решать тесты ЕГЭ	Подготовка к ЕГЭ	Тесты ЕГЭ	34 неделя	