

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

| | |
|--|--|
| <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор ГБОУ гимназии №168 _____ /С. А. Лебедева Приказ № 94-1/0 от «31» августа 2016 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ /Н. О. Самосюк «29» августа 2016 г.</p> |
| <p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании МО Естественно-математического цикла Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО _____ / Е. В. Кирюшкина</p> | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс 11

2016-2017 учебный год

Ф. И.О. учителя
Л. А. Корженевская
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности в 2016/2017 учебном году разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Министерства Образования и науки РФ от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования»;

учебный план ГБОУ гимназии №168 на 2016-2017 учебный год, утверждённый приказом директора гимназии;

приказ и.о. директора гимназии от 02.06.2016г. №69-20 «Об утверждении Годового календарного учебного графика на 2015-2016 учебный год»

Программа для 11-х классов предназначена для углубленного изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях.

В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ. Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждений.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» предназначен для формирования у обучаемых знаний о основах комплексной безопасности, о правилах личной безопасности при пожаре, обеспечение личной безопасности на водоемах, обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. повседневной жизни, В процессе изучения тематики раздела учащиеся так же получают начальные знания в области противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Модуль состоит из двух разделов, двух глав и шести тем.

Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой помощи. Модуль состоит из двух разделов, двух глав и девяти тем.

Модуль 3 «Обеспечение военной безопасности государства» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны. Уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества. Модуль состоит из двух разделов, восьми глав и шестнадцати тем и трех последних уроков повторно-обобщающих.

- методы и формы обучения:

- Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

- *Стимулирования и мотивации.*

- *Самостоятельной учебной деятельности.*

- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАН ДЛЯ 11 - КЛАССА.

| № модуля, раздела, темы | Наименование модулей, разделов, тем | Количество во часов | Количество часов | |
|-------------------------|---|---------------------|------------------|--------------|
| | | | теоретические | практические |
| Модуль 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 6 | 6 | |
| Раздел 1 | Основы комплексной безопасности | 2 | 2 | |
| Раздел 2 | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. | 4 | 4 | |
| Модуль 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 9 | 9 | |
| Раздел 3 | Основы здорового образа жизни. | 3 | 3 | |

| | | | | |
|-----------------|---|-----------|----|---|
| Раздел 4 | Основы медицинских знаний и оказания первой помощи. | 6 | 4 | 2 |
| Модуль 3 | Обеспечение военной безопасности государства (16 ч.) | 16 | 12 | 2 |
| Раздел 5 | Основы обороны государства. | 4 | 4 | |
| Раздел 6 | Основы военной службы. | 12 | 10 | 2 |
| Раздел 7 | Повторение. | 3 | | |
| | Всего часов | 34 | 30 | 4 |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 11 КЛАСС**

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (6 ч.)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности. (2 ч.)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 ч.)

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (3 ч.)

Глава 3. Нравственность и здоровье. (3 ч.)

Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (6 ч.)

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях. (6 ч.)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства. (16 ч.)

Раздел 5. Основы обороны государства. (4 ч.)

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (12 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Глава 6. Символы воинской чести. (12 ч.)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма.

Глава 7. Воинская обязанность. (2 ч.)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по ВУС. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 6. Основы военной службы. (12 ч.)

Глава 8. Особенности военной службы. (3 ч.)

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проходов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. (3 ч.)

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (2 ч.)

Порядок вручения боевого знамени. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Глава 11. Прохождение военной службы. (2 ч.)

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (2 ч.)

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Календарно-тематический план по ОБЖ 11-класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Практические и лабораторные работы | форма контроля | Планируемые результаты обучения | Задания для учащихся | Дата проведения | |
|--|---|--------------|---|------------------------------------|----------------------------|--|----------------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (6 ч.) | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Основы комплексной безопасности (2 ч.) | | | | | | | | | |
| Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (2 ч.) | | | | | | | | | |
| 1 | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. | 1 | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | Решение ситуационных задач | Знать правила безопасного поведения, причины и последствия пожаров. Знать основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности | § 1-2 (учебник) | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать как себя вести на водоёмах и в различных бытовых ситуациях мест Уметь использовать полученные знания. | § 3-4 (учебник) | | |
| Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.) | | | | | | | | | |
| Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч.) | | | | | | | | | |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | <i>Знать</i> потенциальные опасности террористической деятельности и социальные факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | § 5 (учебник) | | |
| 4 | Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | <i>Иметь</i> представление о проведении контртеррористической операции и условиях ее проведения. <i>Знать</i> о правовом режиме контртеррористической операции. | § 6-7 (учебник) | | |
| 5 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | <i>Сформировать.</i> нравственные позиции и личные качества противодействия терроризму и антитеррористического поведения. <i>Привить</i> культуру безопасности жизнедеятельности, антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни. | § 8 (учебник) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|-------------------------|--|--|
| 6 | Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | <i>Иметь</i> представление о применении Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом, а так же об участии ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.. <i>Знать</i> о правовых основах применении Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. | § 9-10 (учебник) | | |
| Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 ч.) | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (3 ч.) | | | | | | | | | |
| Глава 3. Нравственность и здоровье. (3 ч.) | | | | | | | | | |
| 7 | Правила личной гигиены. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | § 11 (учебник) | | |
| 8 | Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Знать о путях заражения ВИЧ- инфекции. Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи и для ведения здорового образа жизни. | § 12-13-14 (учебник) | | |
| 9 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи | § 15 (учебник) | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (6 ч.) | | | | | | | | | |
| Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях. (6 ч.) | | | | | | | | | |
| 10 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Фронтальный опрос. Тест. Практическая работа. Оказание ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин) | Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца | § 16, 24 (учебник) | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--------------------|--|--|
| 11 | Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Практическая работа. Первая помощь при ранениях (15 мин) | Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях | § 17, 19 (учебник) | | |
| 12 | Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Практическая работа. Первая помощь при травмах ОДА (15 мин) | Знать правила оказания первой помощи, первой помощи при травмах опорно-двигат. аппарата. Владеть навыками оказания первой помощи. | § 18, 21 (учебник) | | |
| 13 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Практическая работа. Способы иммобил. и переноске пострадав. (15 мин) | Знать правила и способы иммобилизации и переноски пострадавшего при различных травмах. Владеть навыками проведения иммобилизации и переноски пострадавшего. | § 20 (учебник) | | |
| 14 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Практическая работа. Способы оказ ПП при ЧМТ, травме груди и живота. (15 мин) | Знать правила оказания первой помощи, при ЧМТ, травмах груди и живота. Владеть навыками оказания первой помощи. | § 22 (учебник) | | |
| 15 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. | 1 | Комбинированный урок, применения ЗУН учащимися | | Практическая работа. Способы оказ ПП при травме в области таза, позвоноч, спины. (15 мин) | Знать правила оказания первой помощи, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины. | § 23 (учебник) | | |
| Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства. (16 ч.) | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Основы обороны государства. (4 ч.) | | | | | | | | | |
| Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (1 ч.) | | | | | | | | | |
| 16 | Основные задачи современных ВС России. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать основные задачи современных ВС России, о международной (миротворческой) деятельности ВС РФ. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 25-26 (учебник) | | |

Глава 6. Символы воинской чести. (1 ч.)

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|----------------------|--|--------------------------|---|----------------------|--|--|
| 17 | Символы воинской чести. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать символы воинской чести ВС РФ (Боевое знамя воинской части, ордена военная форм). Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 27-28-29 (учебник) | | |
|----|-------------------------|---|----------------------|--|--------------------------|---|----------------------|--|--|

Глава 7. Воинская обязанность. (2 ч.)

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--------------------------|--|--------------------|--|--|
| 18 | Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | § 30, 34 (учебник) | | |
| 19 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о содержании добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | § 37 (учебник) | | |

Раздел 6. Основы военной службы. (12 ч.)**Глава 8. Особенности военной службы. (3 ч.)**

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|--|--------------------------|--|----------------------|--|--|
| 20 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 41-42-43 (учебник) | | |
| 21 | Общевоинские уставы. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 44 (учебник) | | |
| 22 | Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ, строевой устав ВС РФ . | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 45-48 (учебник) | | |

Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. (3 ч.)

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|--------------------------|---|----------------------|--|--|
| 23 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать основные виды воинской деятельности и особенности воинской деятельности, требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 49-50-51 (учебник) | | |
|----|---|---|----------------------|--|--------------------------|---|----------------------|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------|--|--|
| 24 | Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать об основных качествах военнослужащего, роль патриотизма в защите Родины. Роль и значение понятий Честь и достоинство военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 52-53 (учебник) | | |
| 25 | Основные обязанности военнослужащего. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать основные обязанности военнослужащего, права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы | § 56 (учебник) | | |
| Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (2 ч.) | | | | | | | | | |
| 26 | Порядок вручения боевого знамени. Порядок вручения личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о традициях ВС РФ о порядке вручения боевого знамени и порядке вручения личному составу вооружения военной техники и стрелкового оружия. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | § 57, 59 (учебник) | | |
| 27 | Порядок приведения к Военной присяге. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о традициях ВС РФ о порядке приведения к Военной присяге.. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | § 58 (учебник) | | |
| Глава 11. Прохождение военной службы по призыву. (2 ч.) | | | | | | | | | |
| 28 | Призыв на военную службу. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. | § 61 (учебник) | | |
| 29 | Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать о порядке прохождения военной службы по призыву, о размещении и быте военнослужащих. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе | § 62-63 (учебник) | | |
| Глава 12. Прохождение военной службы по контракту. (2 ч.) | | | | | | | | | |
| 30 | Особенности военной службы по контракту. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. | § 64 (учебник) | | |
| 31 | Альтернативная гражданская служба. | 1 | Комбинированный урок | | Фронтальный опрос. Тест. | Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки своей подготовленности к военной службе | § 65 (учебник) | | |

Раздел 7 . Повторение (3 часа)

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|--|------|---|----------------------|--|--|
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по темам раздела 1 «Основы комплексной безопасности». | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | Тест | <p><i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела «Основы комплексной безопасности».</p> <p><i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</p> | § 1-4 (учебник) | | |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по темам раздела 3 «Основы здорового образа жизни». | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | Тест | <p><i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела « Основы здорового образа жизни».</p> <p><i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-3 «Нравственность и здоровье».</p> | § 11-15 (учебник) | | |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по темам раздела 4, «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» | 1 | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | | Тест | <p><i>Цель:</i> Обобщить, систематизировать и закрепить знания по темам раздела 4 « Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». <i>Задачи:</i> Повторить основные моменты главы-4 «Первая помощь при неотложных состояниях».</p> | § 16-24 (учебник) | | |
| | Всего часов | 34 | | | | | | | |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах

- предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской

деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия - опасные в-ва, экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации; средства массового поражения и их поражающие факторы. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки, автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных ситуациях различного характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику);
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.
- действовать при выполнении приказаний и выполнении воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

- выполнять воинское приветствие;
- обращаться к старшим (начальнику);
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки.

Правильно передвигаться на поле боя.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- Реализация Рабочей программы строится с учетом личного опыта учащихся на основе личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов.
- Учитывая неоднородность мотивации к обучению и подготовки класса, индивидуальные особенности восприятия учебного материала, необходимо организовать дифференцированную работу учащихся, используя уровневый подход при отборе содержания учебного материала
- Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков – устный опрос, фронтальный опрос (экспресс-опрос), диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, проверка домашнего задания.
- Время, отводимое на контрольные работы – 45 минут, на самостоятельные и проверочные работы – до 20 минут, на диагностические работы – до 15 минут.
- Особенности отбора содержания и оценивания контрольных и самостоятельных работ: отбор содержания производится в соответствии с индивидуальными особенностями восприятия учебного материала (см. таблицу):

| Тип учебной деятельности | Тип психологической ориентировки | Характер учебных задач | Уровень обученности | Отметка |
|---|---|--|----------------------------|----------------|
| Репродуктивный Воспроизведение фактов | Случайные признаки. Узнавание, припоминание. | Шаблонные | <i>Минимальный</i> | 3 |
| <i>Реконструктивный</i> Воспроизведение способов получения фактов | Локальные признаки. Анализ и синтез. | Членимые на подзадачи с одним типом связей между ними | <i>Общий</i> | 4 |
| <i>Вариативный</i> Воспроизведение способов получения способов (мыслительных операций) | Глобальные признаки. Инсайд. | Членимые на подзадачи с двумя типами связей между ними | <i>Продвинутый</i> | 5 |

Перечень контрольных работ (по темам)

1. Контрольная работа № 1 по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»
2. Контрольная работа № 2 по разделу «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

| | |
|---|---|
| Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков | <p>Все тестовые задания оцениваются:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильный ответ – 1 балл;- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none">«2» - менее 25% правильных ответов.«3» - от 25% до 50% правильных ответов.«4» - от 50% до 75% правильных ответов.«5» - от 75% и более правильных ответов. <p>Оценка устных ответов обучающегося:</p> <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.</p> <p>Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя. <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов; <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">• не раскрыто основное содержание учебного материала;• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала; <p>Отметка «1» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none">• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу |
|---|---|

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения ОБЖ.

| № п/п | Наименование |
|--|---|
| 1 | 2 |
| 1. Нормативно-правовые документы. | |
| 1 | Конституция РФ |
| 2 | Закон «Об образовании» |
| 3 | Концепция противодействия терроризму в РФ. |
| 4 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС» |
| 5 | Стратегия национальной безопасности |
| 6 | Федеральный закон «О безопасности». |
| 7 | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» |
| 8 | ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера» |
| 9 | Федеральный закон «О гражданской обороне» |
| 10 | Федеральный закон «О пожарной безопасности» |
| 11 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» |
| 12 | ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» |
| 13 | ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» |
| 14 | Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", |
| 15 | ФЗ"О воинской обязанности и военной службе", |
| 16 | ФЗ "О гражданской обороне", |
| 17 | ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". |
| 18 | Правила дорожного движения РФ |
| 2. Учебная литература. | |
| 19 | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов |

| | |
|---|---|
| 20 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994. |
| 21 | Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983. |
| 22 | Вестник военной информации. Агентство "Военинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12. |
| 23 | На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М: Русь РКБ, 1998 |
| 24 | Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всероссийской газеты "Нива России" - Москва 1997. |
| 3. Учебные и учебно-наглядные пособия. | |
| 25 | Набор плакатов или электронные издания: |
| 26 | Средства индивидуальной защиты: |
| | - Общевойсковой противогаз |
| | - Респиратор |
| 27 | Приборы: |
| 28 | Компас |
| 29 | Визирная линейка |
| 30 | ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы |
| 31 | Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ |
| 4. Медицинское имущество. | |
| 32 | Индивидуальные средства медицинской защиты; |
| | - Аптечка АИ |
| | - Пакеты перевязочные ППИ |
| | - Пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11 |
| 33 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: |
| | - сумка СМС |
| 34 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: |
| | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см |
| | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см |
| | - вата медицинская компрессная |
| | - косынка медицинская (перевязочная) |
| | - повязка медицинская большая стерильная |
| | - повязка медицинская малая стерильная |
| 35 | Медицинские предметы расходные: |
| | - булавка безопасная |
| | - шина проволочная (лестничная) для ног |
| | - шина проволочная (лестничная) для рук |
| | - шина фанерная длиной 1 м. |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

| | |
|--|--|
| Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089 2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7) |
|--|--|

| | |
|---|--|
| Программа, по которой работает учитель | А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г |
| Учебники, по которым работают учащиеся | - 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение» 2016 |
| Дополнительная литература | <p><u>Для учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение» 2016 г. ➤ Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008; ➤ Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008; ➤ Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, - М., Просвещение, 2008; ➤ Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004; ➤ ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2014г., ➤ ОБЖ: 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2007 г. ➤ Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя) ➤ ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006. ➤ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006 ➤ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 8-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д ➤ Тетрадь для оценки качества знаний по ОБЖ 6, 9 кл.; В.Н.Латчук, С.К.Миронов. М. Дрофа, 2013 <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Методика. Под ред. Антоновой Л.Н.; М. «Айрис-Пресс» 2006 ➤ Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях. Методическое пособие. Хромов Н.И.; М. «Айрис-Пресс» 2008 ➤ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно-правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008 ➤ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Уроки и внеклассные мероприятия. Под ред. Шумилова В.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006 г. ➤ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г. <p><u>Для обучающихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Энциклопедия. Я познаю мир. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003 ➤ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации с цветными иллюстрациями. – М.: Мир Автокниг, 2006 ➤ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006 ➤ Экология: энциклопедия для детей. М.: Аванта 2001 |
| Интернет источники: | <p>– http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;</p> <p>http://www.shkolazhizni.ru/tag - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;</p> <p>http://www.school.holm.ru/predmet/obg - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;</p> <p>http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;</p> <p>http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;</p> <p>http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности</p> <p>http://www.uroki.net/</p> <p>http://www.obzh.ru/</p> <p>http://www.school-obz.org/</p> <p>http://www.metodichka.net/</p> |
| Место предмета в учебном плане | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Количество часов в неделю по учебному плану | 1 час в неделю |
| Общее количество часов в соответствии с программой | 34 часов |
| Цели и задачи курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства. 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества. 3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать 1-й помощи пострадавшим. |

| | |
|--|--|
| <p>Механизмы формирования ключевых компетенций у учащихся</p> | <p><u>Формирование учебно-познавательных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановке целей и организации её достижения; - организации планирования, проведения анализа, рефлексии, самооценке своей учебно-познавательной деятельности; - постановке познавательных задач и выдвижение гипотезы; использованию элементов вероятностных и статистических методов познания; умению описывать результаты, умению формулировать выводы. <p><u>Формирование коммуникативных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разным видам речевой деятельности (монолог, диалог, выступление); - способам совместной деятельности в группе, приемам действий в ситуациях общения. <p><u>Формирование информационных компетенций через обучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам работы с различными источниками информации: книгами, журналами, справочниками, энциклопедиями, Интернет; - самостоятельному поиску, извлечению, систематизации, анализу и отбору необходимой информации для разработки памяток. |
| <p>Средства обучения</p> | <p>Средства оказания первой медицинской помощи Таблицы по ОБЖ Таблицы по Гражданской обороне</p> |
| <p>Планируемые результаты:</p> | <p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; ◆ правила поведения при угрозе террористического акта; ◆ государственную политику противодействия наркотизму; ◆ основные меры по профилактике наркомании. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p><u>Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; ◆ активного отдыха в природных условиях; ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим; ◆ соблюдения норм здорового образа жизни. |