




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  / С.А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей естественно-математического цикла протокол №1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  / И.И. Сергеева/	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу

«Изучение актуальных вопросов истории России

XX – начала XXI века».

11 А класс

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя  
К.И. Суев  
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

**Программа предметного элективного курса по истории России для учащихся 11 классов  
«Изучение актуальных вопросов истории России XX – XXI века»<sup>1</sup>  
(34 часа)**

Рябов Ю. А., старший преподаватель кафедры  
социального образования СПб АППО,  
Заслуженный учитель РФ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемая программа элективного курса по истории России для учащихся 10-х классов предназначена для углубления и систематизации знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века.

Содержательно-мировоззренческая направленность программы согласуется с основными целями современного историко-культурного стандарта как научной основы содержания исторического образования, нацеленной на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) образования, формирование культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Данная программа обеспечивает углубление и систематизацию знаний учащихся по актуальным вопросам истории России с древнейших времён до конца XIX века с учётом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов в формате ЕГЭ.

Методологической основой данного элективного курса являются: принцип научности, реализация многофакторного подхода к изучению становления государства и общества в России, исторический и антропологический и культурно-исторический подходы как основы формирования содержания курса.

Завершающим этапом прохождения большинства тем является участие старшеклассников в тренингах, нацеленных на проверку их способности выполнять задания различного типа, используемые в ЕГЭ применительно к изученному периоду истории России.

Несколько отличается от представленного выше алгоритма методика изучения вопросов культуры, так как их изучение нуждается в широком использовании на занятиях аудиовизуальных средств обучения и компьютерных технологий. В этой связи важно подчеркнуть, что именно на уроках по изучению вопросов культуры, активизирующих эмоционально-чувственную сферу личности учителя и ученика, значительно повышается роль и значимость учителя как носителя гуманистических ценностей. Текстовый материал по данным темам рекомендуется использовать на уроках фрагментарно в контексте решения развивающих и воспитательных задач и использования аудиовизуальных и электронных носителей информации. Его систематическое изучение рекомендуется предложить учащимся в качестве самостоятельной работы во внеурочное время.

Таким образом, в процессе реализации данной программы создаются оптимальные условия для решения комплекса задач, связанных с обеспечением образовательных, развивающих и воспитательных целей обучения на уроках истории в старших классах.

Возможными формами оценки результатов освоения данного элективного курса могут быть:

- а) оценка личных достижений учащихся в решении конкретных учебно- познавательных заданий различного типа непосредственно на занятиях элективного курса;
- б) оценка достижений учащихся в выполнении ими заданий различного типа ЕГЭ по конкретным темам программы;
- в) оценка успехов учащихся в выполнении ими индивидуальных творческих заданий в процессе реализации программы.

Возможными формами итоговой аттестации учащихся по окончании элективного курса могут быть:

- а) написание учащимся реферата по одной из заинтересовавших его тем курса с последующим участием на внутришкольном, районном или городском конкурсах исследовательских работ по истории России (данное участие считать желательным, но не обязательным);

---

<sup>1</sup> ЭНМС Протокол № 2 от 10 сентября 2014 г.

б) подготовка и защита докладов (рефератов) по изучаемым темам элективного курса;  
в) учёт индивидуальных достижений в процессе реализации коллективной деятельности учащихся по конкретным темам курса; г) участие в текущих и итоговых зачётных работах в формате ЕГЭ по темам курса.

К возможным формам самостоятельной деятельности учащихся в рамках данного элективного курса можно отнести:

- а) индивидуальную работу учащихся с учебными материалами по данному элективному курсу для решения учебно-познавательных задач в урочное время;
- б) подготовку учащимися материалов к выступлению с докладами на уроках, конференциях, написание рефератов во внеурочное время;
- в) участие в тренировочных работах по выявлению умений и навыков учащихся выполнять задания различных типов в формате ЕГЭ.

Говоря о методах обучения при реализации данной программы необходимо подчеркнуть, что учитель должен руководствоваться принципами их соответствия (адекватности) особенностям содержания конкретных уроков и многообразия форм и методов обучения, используемых в учебном процессе.

Календарно-тематическое планирование элективного курса. 11 класс.

№ урока	Тема урока	Даты прохождения темы	Формы контроля. Деятельность учащихся.	Оснащенность	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
<b>Введение. Российская империя во 2-ой половине XIX в. (1 ч.)</b>					
1.	Введение. История как наука. Российская империя во 2-ой половине XIX в.		Карточки, таблица.	Портреты реформаторов. DVD.	
<b>Глава 1. Россия в конце XIX – начале XX вв. (6 ч.)</b>					
2.	Социально-экономическая характеристика российского общества.		Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Сословия в Российской империи на рубеже XIX – XX вв.»	
3.	Политическая жизнь России в начале XX в.		Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «РСДРП в начале XX в.», «Первая русская революция».	
4.	Политические партии и начало российского парламентаризма.		Дебаты.	Иллюстративный материал «Манифест 17 октября». Портреты Витте С.Ю., Столыпина П.А., Милюкова П.Н., Гучкова А.И., Шульгина В.В.	
5.	Культура России начала XX в.		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	
6.	Россия в Первой мировой войне.		Опрос, карточки. Работа с картой.	Карта «Первая мировая война», «Кавказский фронт Первой мировой войны».	
7.	Война и российское общество в 1914 – 1917 гг.		Вопросы с развёрнутым ответом.	DVD.	
<b>Глава 2. Революция 1917 - 1921 гг. (5 ч.)</b>					
8.	Февральская революция 1917 г.		Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Петроград в феврале 1917 г.».	
9.	Россия в марте - октябре 1917 г.		Вопросы с развёрнутым ответом.	Портреты князя Львова, Чхеидзе, Керенского, Ленина, Плеханова, Мартова.	
10.	Октябрьское вооружённое восстание. Пролог гражданской войны.		Карточки. Работа с картой.	Иллюстративный материал «Великий Октябрь».	
11.	Основные политико-государственные силы в годы		Таблица. Анализ обстановки. Мотивация выбора.	Иллюстративный материал «Виды контрреволюции и интервенты в годы гражданской войны в России», «РККА в годы гражданской войны в	

	Гражданской войны.			России».	
12.	Основные военно-политические события Гражданской войны и интервенции.		Карточки. Работа с картой.	Карта «Гражданская война и интервенция в России. 1918 – 1922 гг.», «Установление советской власти на Дальнем Востоке».	
<b>Глава 3. СССР в 1920 – 1930-е гг. (5 ч.)</b>					
13.	Советское государство в годы НЭПа.		Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Кронштадтское восстание 1921 г.», «НЭП и нэпманы».	
14.	Сталинская модернизация страны и её особенности.		Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «Стройки первых пятилеток». Портреты Троцкого, Сталина, Каменева, Зиновьева, Рыкова, Бухарина.	
15.	Политическая система 30-х гг.		Опрос, карточки.	Портреты Ягоды, Ежова, Берии, Стаханова, Чкалова, Папанина.	
16.	Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.		Карточки. Работа с картой.	Карта «СССР в 30-е гг. XX в.»	
17.	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917 – 1930-е гг.		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	
<b>Глава 4. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 – 1945 гг. (6 ч.)</b>					
18.	СССР накануне Великой Отечественной войны. 1939 – 1941 гг.		Карточки. Работа с картой.	Карта «Советско-финской войны 1939 – 1940 гг.», схема сражения на реке Халхин-Гол.	
19.	Основные события на фронтах Великой Отечественной войны в 1941 – 1943 гг.		Вопросы с развёрнутым ответом. Работа с картой. Таблица.	Карты первого и второго периодов Великой Отечественной войны. Схемы «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Курская битва».	
20.	Советский тыл в годы войны. Фашистская оккупация и партизанское движение.		Опрос. Беседа.	DVD. Портреты Зои Космодемьянской, молодогвардейцев, Ковпака, Сабурова, Фёдорова, Кузнецова.	
21.	СССР и союзники.			Видеоматериал «Тегеран-43»	
22.	Культура и наука в годы войны.		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	
23.	Завершающий период ВОВ и Второй мировой		Вопросы с развёрнутым ответом. Работа с	Карта третьего периода Великой Отечественной войны. Схема «Штурм Берлина», карта «Разгром	

	войны. 1944 – 1945 гг.		картой. Таблица.	Квантунской армии Японии». Портреты Жукова, Василевского, Рокоссовского, Конева, Малиновского, Толбухина.	
<b>Глава 5. СССР в 1945 – начале 80-х гг. (6 ч.)</b>					
24.	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945 – 1953 гг.		Вопросы с развёрнутым ответом.	Иллюстративный материал «Стройки четвёртой пятилетки».	
25.	Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946 – 1953 гг.		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	
26.	СССР в 1953 – 1964 гг.		Таблица, карточки.	Иллюстративный материал «Оттепель».	
27.	Экономическая и общественно-политическая жизнь СССР в 1965 – начале 1980-х гг.		Опрос, карточки.	Иллюстративный материал «Диссидентское движение в СССР».	
28.	Внешняя политика СССР в 1965 – 1985 гг.		Вопросы с развёрнутым ответом.	Карта «Холодная война. Противостояние ОВД и НАТО». Схема «Война в Афганистане 1979 – 1989 гг.»	
29.	Культура в конце 1950 – начале 1980-х гг.		Сообщения, презентации учащихся.	Презентации.	
<b>Глава 6. СССР и Россия в 1985 – 1991 гг. (2 ч.)</b>					
30.	Советское государство и общество в условиях перестройки. 1985 – 1988 гг.		Опрос. Работа с картой, таблица.	Иллюстративный материал «Перестройка и гласность». «Чернобыль». Портреты Горбачёва, Рыжкова, Шеварднадзе, Яковлева, Лигачёва. Статья Нины Андреевой. Карта «Россия и страны СНГ».	
31.	Революционные перемены в 1989 – 1991 гг. Внешняя политика в 1985 – 1991 гг.		Дебаты.	DVD	
<b>Глава 7. Российская Федерация в 1992 – начале XXI в. (3 ч.)</b>					
32.	Социально-экономическое и политическое развитие России в 1992 – 1999 гг.		Вопросы с развёрнутым ответом.	DVD	
33.	Внешняя политика России в 90-е гг.		Таблица, карточки.	Карта «Расширение НАТО на Восток».	
34.	Россия в начале XXI в.		Беседа.	Портреты Путина В.В., Медведева Д.А. Карта «Страны ШОС», «Страны Таможенного союза».	