

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 / С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР / Н.Г. Коротина 29 августа 2017 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей «Обществознание» Протокол №1 от 25 августа 2017 г. Руководитель МО / И. И. Сергеева</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 30 августа 2017 года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«История»

11э класс

2017-2018 учебный год

Ф.И.О. учителя
К.И. Суев
первая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Пояснительная записка.

Учебники.

Учебник: Пленков О.Ю., Шевченко С.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2011.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории (3 часа в неделю).

Учебник: Измозик В.С., Рудник С.И., история России: 11 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории.

Рабочая программа всего курса «ИСТОРИЯ» рассчитана на 102 ч.

Цели и задачи курса:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:

- Стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории.
- Способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в истории зарубежных стран.
- Развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетным является развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные

характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления оценки и классификации объектов. Большую значимость на этой ступени образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу и пр.)

Учащиеся должны уметь:

- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), вести диалог;
- формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию. - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (картах, текстах, таблицах, схемах);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Знать:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого,
- взаимосвязь и особенности истории мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации,
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, профессионального сообщества, гражданина России.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ:

Всеобщая история

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на

рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2017 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Социально-экономическое и политическое развитие России после 2014 г.

Календарно-тематическое планирование по истории 11 класса на 2017 – 2018 учебный год.

Содержание Госстандарта	Тема урока	Номер урока	Тип урока	Планируемые результаты обучения	Формы контроля	Задания для учащихся	Дата проведения	
							План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всеобщая история. 32 ч								
	Введение.	1	Урок изучения нового материала	Знать периодизацию всемирной истории	Самоконтроль	С.3-4	1 неделя сентября	
Тема 1. Страны мира в преддверии Новейшего времени. 2 часа								
Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТП. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис	Новые явления в политической жизни мира.	2	Урок изучения нового материала	Знать понятия «социальный реформизм», «правовое государство», «гражданское общество», раскрывать их на примерах. Устанавливать причинно- следственные связи Систематизировать материал в форме таблицы.	Составление конспекта	§1	1 неделя сентября	
	Социально- экономическое развитие стран мира в последней трети XIX - начале XX в.	3	Урок изучения нового материала	Знать понятия «экономическая модернизация», «индустриальное общество», «НТП», «рынок» Устанавливать причинно- следственные связи Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Проводить поиск информации в разных источниках Представлять результаты изучения в форме доклада, рецензии	Самоконтроль Устные выступления	§2	2 неделя сентября	

классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.									
Тема 2. Первая мировая война. 3 часа									
Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середина 20 вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Причины Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914 г.	4	Урок изучения нового материала	Знать понятия «реваншизм», «блицкриг». Систематизировать материал в форме таблицы	Составление хронологической таблицы	§3	2 неделя сентября		
	Позиционное противостояние в 1914-1916 гг.	5	Практикум	Устанавливать пространственные и временные границы, причинно-следственные связи	Составление таблицы	§3	2 неделя сентября		
	Окончание Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	6	Семинар	Знать понятия «мировая война», «Версальско-Вашингтонская система международных отношений» Проводить поиск информации в разных источниках Представлять результаты изучения в форме доклада, рецензии Понимать особенности исторического пути России	Устные выступления	§4	3 неделя сентября		
Тема 3. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период. 4 часа									
Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа.	Страны Европы и США в период послевоенного кризиса и стабилизации 1924-1929 гг.	7	Урок изучения нового материала	Знать понятие «международная стабилизация» Критически анализировать исторический источник Формулировать свою позицию, аргументировать ее.		§5	3 неделя сентября		
	Мировой кризис 1929-	8	Урок изучения	Анализировать информацию,	Устные	§6	4 неделя		

Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур	1933 гг. и западные демократии.		нового материала	представленную в разных знаковых системах Устанавливать причинно-следственные связи	выступления		сентября	
	Феномен тоталитаризма: Италия.	9	Урок изучения нового материала	Знать понятие «тоталитарный режим» Проводить поиск информации в разных источниках	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§7	4 неделя сентября	
	Феномен тоталитаризма: Германия.	10	Круглый стол	Формулировать и аргументировать свою позицию Различать факты и оценки	Дискуссия	§7	4 неделя сентября	
Тема 4. Вторая мировая война. 6 часов								
Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середина 20 вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	Международные отношения в 1930-е гг.	11	Урок изучения нового материала	Знать понятия «политика умиротворения агрессора», «политика коллективной безопасности» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах Устанавливать причинно-следственные связи	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§8	5 неделя сентября	
	Начало Второй мировой войны и ее превращение в глобальный конфликт (1939-1942 гг.)	12	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах Различать факты и оценки Знать понятия «коренной перелом»,		§9	5 неделя сентября	
	Пресечение агрессии в 1942-1943 гг.	13	Урок изучения нового материала	«план Ост», «оккупация», «партизанское движение», «движение сопротивления», «коллорабационизм», «второй фронт», «антигитлеровская коалиция»	Самоконтроль	§10	1 неделя октября	
	Окончание Второй мировой войны. 1944 – 1945 гг.	14	Семинар	Характеризовать основные этапы войны	Тест	§10	1 неделя октября	
	Конференции союзных держав в 1943-1945 гг.: на путях к новому мироустройству.	15	Практикум	Систематизировать материал в форме таблицы	Составление конкретизирующей таблицы	§11	2 неделя октября	
	Итоги и уроки Второй мировой войны.	16	Круглый стол	Устанавливать причинно-следственные связи	Дискуссия	§11	2 неделя октября	

Тема 5. «Холодная война». 6 часов								
Основные этапы развития системы международных отношений в конце 19-середине 20 вв. "Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.	Истоки и смысл «холодной войны».	17	Урок изучения нового материала	Знать понятия «биполяризация мира», «холодная война».	Устные ответы	§12	2 неделя октября	
	Западная Европа в начальный период «холодной войны»	18	Семинар	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Устанавливать причинно-следственные связи.	Составление конкретизирующей таблицы	§12	3 неделя октября	
	Глобальное противостояние в Азии.	19	Урок изучения нового материала	Знать понятие «страны третьего мира»	Хронологический диктант	§13	3 неделя октября	
	Политические изменения в странах «третьего мира» во время «холодной войны».	20	Семинар	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах Устанавливать причинно-следственные связи	Устные выступления	§14	3 неделя октября	
	Декolonизация Африки.	21	Урок изучения нового материала	Знать понятия «метрополия», «колониализм», «деколонизация» Критически анализировать исторический источник Производить поиск информации, формулировать свою позицию		§15	4 неделя октября	
	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	22	Практикум	Представлять результаты изучения исторического материала в форме развернутого аргументированного ответа. Критически анализировать исторический источник Производить поиск информации, формулировать свою позицию	Развернутые письменные ответы на вопросы	§16	4 неделя октября	
Тема 6. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы. 4 часа								
Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Социальный	Социально-экономическое развитие в период реализации модели «государства благоденствия».	23	Урок изучения нового материала	Объяснять понятие «государство благоденствия». Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Устанавливать причинно-следственные связи.	Устные выступления	§17	5 неделя октября	
	Основные тенденции политического развития в период «государства благоденствия».	24	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах Устанавливать причинно-следственные связи	Тест	§18	5 неделя октября	

либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	Духовный кризис Запада 1960-х гг.	25	Урок изучения нового материала	Формулировать и аргументировать собственную позицию. Различать в информации исторические описания и исторические объяснения Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах.		§19	5 неделя октября	
	Международные отношения в 1960-1970-х гг. Разрядка международной напряженности.	26	Семинар	Знать понятия «политика разрядки», «доктрина Брежнева» Проводить поиск информации в разных источниках Представлять результаты изучения в форме доклада, рецензии Понимать особенности исторического пути России.	Устные выступления	§20	2 неделя ноября	
Тема 7. Эпоха постиндустриального общества. 2 часа								
Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических и политических процессов в странах Запада и Востока. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной культуры в информационном обществе.	Неоконсерватизм 1980-1990-х гг.: сущность, основные направления, итоги.	27	Урок изучения нового материала	Знать понятие «неоконсерватизм» Устанавливать причинно-следственные связи Понимать историческую обусловленность современных общественных процессов Различать факты и оценки		§21	2 неделя ноября	
	Процесс демократизации в мире.	28	Практикум	Систематизировать материал в форме конспекта Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах	Составление конспекта	§22	2 неделя ноября	
Тема 8. Мир в эпоху глобализации. 4 часа								

<p>Глобализация на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Общественное сознание и духовная культура. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании. Кризис политической идеологии. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в нач. XXI в. Духовная жизнь современного общества. Изменения в научной картине мира.</p>	<p>Основные проблемы мирового развития после окончания «холодной войны».</p>	29	Урок изучения нового материала	<p>Знать понятия «глобализация», «информационное общество» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	Составление конспекта	§23	3 неделя ноября	
	<p>Многополярный мир в конце XX – начале XXI в.</p>	30	Урок изучения нового материала	<p>Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах</p>	Понятийный диктант	§24-25	3 неделя ноября	
	<p>Основные тенденции развития образования, науки и искусства во второй половине XX – начале XXI в.</p>	31	Урок изучения нового материала	<p>Проводить поиск информации в разных источниках. Представлять результаты изучения в форме доклада, рецензии.</p>	Устные выступления	§26-27	4 неделя ноября	
	<p>Итоговое обобщение</p>	32	Повторительно-обобщающий урок.	<p>Использовать приёмы исследовательской деятельности, элементарные умения прогноза. Представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, эссе и др.</p>	Тест		5 неделя ноября	

История России. 70 часов

Тема 1. Российская империя во второй половине XIX в. 9 часов

<p>Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности.</p>	Внутренняя политика.	33 (1)	Урок изучения нового материала	Характеризовать основные направления внутренней политики, деятельность исторических персоналий	Составление конспекта	§1	1 неделя декабря	
	Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.	34 (2)	Урок изучения нового материала	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать основные направления внутренней	Составление конспекта	§2	1 неделя декабря	
	Александр III	35 (3)	Семинар	и внешней политики.	Устные ответы	§2	1 неделя декабря	
	Экономическое развитие России в пореформенный период.	36 (4)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «западники», «славянофилы», «народники», «пореформенный период». Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах.	Самоконтроль Устные выступления	§3	2 неделя декабря	
	Общественно-политическая жизнь страны в 1860-80 гг.	37 (5)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «марксисты», «контрреформы». Устанавливать причинно-следственные связи.	Самоконтроль Развернутые письменные ответы	§4	2 неделя декабря	
	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	38 (6)	Урок изучения нового материала	Характеризовать основные направления внешней политики, ее итоги	Составление плана.	§5	3 неделя декабря	
	Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.	39 (7)	Семинар	Анализировать данные, представленные в разных знаковых системах	Составление таблицы	§5	3 неделя декабря	
	Культура России второй половины XIX в.	40 (8)	Урок изучения нового материала	Знать основные достижения культуры второй половины XIX в.	Хронологический диктант	§6	3 неделя декабря	
	Повторительно-обобщающий урок	41 (9)		Анализировать различные источники и включать сведения в содержание раскрываемой темы. Сравнивать исторические процессы и явления по самостоятельно намеченным линиям сравнения с применением знаний из курсов Всеобщей истории.	Тест		4 неделя декабря	

Тема 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895-1917 гг.) 7 часов								
<p>Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</p> <p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</p> <p>"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи.</p> <p>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p>	Социально-экономическая характеристика общества в 1895-1917 гг.	42 (10)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «монополистический капитализм», «многоукладность», «сословный строй» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Характеризовать деятельности исторических персоналий.	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§7	4 неделя декабря	
	Политическая жизнь России в начале XX в.	43 (11)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «самодержавие», «зубатовщина» Характеризовать деятельности исторических персоналий Критически анализировать исторический источник	Понятийный диктант	§8	4 неделя декабря	
	Русско-японская война	44 (12)	Урок-презентация.	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах	Презентации учащихся.	§8	5 неделя декабря	
	Революция 1905 – 1907 гг.	45 (13)	Урок изучения нового материала	Устанавливать причинно-следственные связи	Составление плана.	§9	5 неделя декабря	
	Культура России начала XX в.	46 (14)	Урок изучения нового материала	Знать достижения культуры эпохи «серебряного века»	Самоконтроль	§10	2 неделя января	
	Россия в Первой мировой войне.	47 (15)	Урок изучения нового материала	Проводить поиск информации в разных источниках, представлять итоги изучения в форме доклада, рецензии	Устные выступления	§11	2 неделя января	
	Война и российское общество.	48 (16)	Семинар	Критически анализировать исторический источник. Устанавливать причинно-следственные связи.	Устные выступления	§11	2 неделя января	
Тема 3. Революция 1917-1921 гг. 7 часов								
<p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное</p>	Начало революции. Февраль 1917 г. и его итоги.	49 (17)	Урок изучения нового материала	Знать понятие «двоевластие» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Различать факты и оценки.	Составление плана.	§12	3 неделя января	
	Россия в марте – октябре 1917 г.	50 (18)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых	Самоконтроль	§13	3 неделя января	

<p>собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". «Белый» и «красный террор». Российская эмиграция.</p>				системах Устанавливать причинно- следственные связи Характеризовать деятельности исторических персоналий				
	Политические кризисы	51 (19)	Семинар	Устанавливать причинно- следственные связи	Устные выступления	§13	4 неделя января	
	Октябрьское вооруженное восстание.	52 (20)	Урок изучения нового материала	Формулировать свою позицию, аргументировать ее	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§14	4 неделя января	
	«Пролог» Гражданской войны.	53 (21)	Круглый стол	Знать понятия «гражданская война», «интервенция».	Составление плана.	§14	4 неделя января	
	Основные политико- государственные силы в годы Гражданской войны 1918-1920 гг.	54 (22)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «красные», «белые», «демократическая контрреволюция», «малая гражданская война», «военный коммунизм» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах	Составление таблицы	§15	1 неделя февраля	
	Основные военно- политические события Гражданской войны и интервенции в России.	55 (23)	Практикум	Систематизировать материал в форме таблицы, делать выводы	Составление хронологической таблицы	§16	1 неделя февраля	
Тема 4. СССР в 1920-1930-е гг. 9 часов								
<p>Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально- государственное строительство. Партийные дискуссии о пути социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.</p>	Советское государство в годы новой экономической политики (нэп).	56 (24)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «новая экономическая политика», «продналог» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§17	2 неделя февраля	
	Образование СССР.	57 (25)	Семинар	Устанавливать причинно- следственные связи Характеризовать деятельности исторических персоналий Различать факты и оценки	Составление плана.	§17	2 неделя февраля	
	Борьба за выбор путей развития страны.	58 (26)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Характеризовать деятельности исторических персоналий	Самоконтроль	§18	2 неделя февраля	

Причины свертывания новой экономической политики. ИндустрIALIZация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	Сталинская модернизация страны и ее особенности.	59 (27)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «индустрIALIZация», «коллективизация», «раскулачивание», «культурная революция» Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах	Понятийный диктант	§19	3 неделя февраля	
	Трудовой героизм народа в годы первых пятилеток.	60 (28)	Семинар	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельности исторических персоналий Различать факты и оценки	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§19	3 неделя февраля	
	Политическая система СССР в 1920-1930-е гг.	61 (29)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах. Характеризовать деятельности исторических персоналий Различать факты и оценки	Устные выступления	§20	3 неделя февраля	
	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	62 (30)	Урок изучения нового материала	Характеризовать основные направления и события внешней политики.	Понятийный диктант	§21	4 неделя февраля	
	Культура, идеология и духовная жизнь советского общества в 1917-1930-е гг.	63 (31)	Урок изучения нового материала	Характеризовать противоречивость достижений культуры данного периода	Самоконтроль	§22	4 неделя февраля	
СССР в межвоенный период.	64 (32)	Повторительно-обобщающий урок	Давать обобщенную характеристику периода по самостоятельно подготовленному плану (социально-экономическая и политическая ситуация в стране). Использовать данные карты при описании административного управления СССР и произошедших изменений по сравнению с 1918–1921 гг. Раскрывать особенности формирования политической системы в СССР 1920-х и 1930-х гг. Сравнивать исторические процессы и явления по самостоятельно намеченным линиям.	тест				
Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 10 часов								
Великая Отечественная	СССР накануне	65 (33)	Урок изучения	Знать понятия «коренной перелом»,	Самоконтроль	§23	4 неделя	

война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	Великой Отечественной войны. 1939-1941 гг.		нового материала	«план Ост», «оккупация», «партизанское движение», «движение сопротивления», «коллорабационизм», «второй фронт», «антигитлеровская коалиция». Различать факты и оценки Характеризовать ситуацию накануне войны.			февраля	
	Основные события на фронтах Великой Отечественной войны в 1941-1943 гг.	66 (34)	Практикум	Знать периодизацию Великой Отечественной войны Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе	Работа с картой	§24	1 неделя марта	
	Коренной перелом	67 (35)	Урок изучения нового материала	Критически анализировать исторический источник Различать факты и оценки	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§24	1 неделя марта	
	Советский тыл в годы войны.	68 (36)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе Критически анализировать исторический источник	Составление плана.	§25	1 неделя марта	
	Фашистская оккупация и партизанское движение.	69 (37)	Урок изучения нового материала	Критически анализировать исторический источник	Самоконтроль	§26	2 неделя марта	
	СССР и союзники.	70 (38)	Урок-дискуссия.	Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе	Работа в группах. Дискуссия.	§27	2 неделя марта	
	Культура и наука в годы войны.	71 (39)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе Критически анализировать исторический источник	Понятийный диктант	§28	2 неделя марта	
	Завершающий период Великой Отечественной войны. 1944-1945 гг.	72 (40)	Урок изучения нового материала	Критически анализировать исторический источник Различать факты и оценки	Хронологический диктант	§29	3 неделя марта	
	Советско-японская война 1945 г.	73 (41)	Урок-презентация.	Различать факты и оценки	Презентация и дискуссия	§29	3 неделя марта	
	Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	74 (42)	Повторительно-обобщающий урок	Проводить анализ документов внешней политики СССР.	Тест		3 неделя марта	

				Комментировать мнения и оценки о ходе Великой Отечественной войны, разоблачать попытки фальсификации истории войны. Комментировать различные оценки о роли помощи союзников.				
Тема 6. СССР в 1945-1980-х гг. 14 часов								
Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные	Экономическая и политическая жизнь СССР в послевоенный период. 1945-1953 гг.	75 (43)	Урок изучения нового материала	Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Понятийный диктант	§30	4 неделя марта	
	Повседневная и духовная жизнь в СССР в 1946 – 1953 гг.	76 (44)	Урок изучения нового материала	Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Устные выступления	§31	1 неделя апреля	
	СССР в 1953-1964 гг.	77 (45)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «оттепель», «диссидентство», «волюнтаризм»	Самоконтроль	§32	1 неделя апреля	
	Социально-экономическое развитие страны в 1953 – 1960 гг.	78 (46)	Семинар	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§32	1 неделя апреля	
	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	79 (47)	Урок изучения нового материала	Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе	Развернутые ответы на вопросы	§33	1 неделя апреля	
	Мирное сосуществование и угроза ядерной войны.	80 (48)	Урок-дискуссия.	Критически анализировать исторический источник Различать факты и оценки	Работа в группах. Дискуссия.	§33	2 неделя апреля	
	Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	81 (49)	Урок изучения нового материала	«знать понятия «застой», «концепция развитого социализма», «правозащитное движение», «механизм торможения», «коррупция», «теневая экономика»	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§34	2 неделя апреля	
	Общественно-политическая жизнь страны в 1964-1985 гг.	82 (50)	Урок-дискуссия	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Работа в группах. Дискуссия.	§35	2 неделя апреля	
Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	83 (51)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «международная разрядка», «доктрина Брежнева» Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе	Тест	§36	2 неделя апреля		

<p>конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.</p>				Критически анализировать исторический источник Различать факты и оценки				
	Культура в конце 1950-начале 1980-х гг.	84 (52)	Урок изучения нового материала	Характеризовать противоречивость развития культуры в данный период.	Самоконтроль	§37	2 неделя апреля	
	Перестройка в СССР. Начало политических реформ.	85 (53)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «стратегия социально-экономического ускорения», «гласность», «перестройка» Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Хронологический диктант	§38	3 неделя апреля	
	Революционные перемены в 1987-1991 гг.	86 (54)	Урок изучения нового материала	Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки Знать понятия «съезд народных депутатов», «парад суверенитетов»	Устные выступления, аргументация своей точки зрения	§39	3 неделя апреля	
	Августовский кризис и распад СССР.	87 (55)	Урок-дискуссия	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Работа в группах. Дискуссия.	§39	3 неделя апреля	
	Внешняя политика в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» в международных отношениях.	88 (56)	Урок изучения нового материала	Знать понятие «новое политическое мышление» Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Понятийный диктант	§40	4 неделя апреля	
Тема 7. Современная Россия. 9 часов. Итоговое обобщение и итоговый контроль. 5 часов								
<p>Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические</p>	Россия в 1991-1993 гг.	89 (57)	Урок изучения нового материала	Знать понятия «конституционализм», «демократизация» Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Самоконтроль	§41	4 неделя апреля	
	Социально-	90 (58)	Урок изучения	Знать понятия «экономика	Устные	§42	4 неделя	

<p>партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Социально-экономическое и политическое развитие</p>	экономическое развитие России в 1993-1999 гг.		нового материала	переходного периода», «приватизация» Анализировать информацию, представленную в разной знаковой системе Критически анализировать исторический источник	выступления, аргументация своей точки зрения		апреля	
	Политическая жизнь России в 1993-1999 гг.	91 (59)	Урок изучения нового материала	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий	Хронологический диктант	§43	4 неделя апреля	
	Внешняя политика России в 1990-е гг.	92 (60)	Урок-дискуссия	Формулировать свою позицию, аргументировать ее. Различать факты и оценки.	Работа в группах. Дискуссия.	§44	1 неделя мая	
	Россия в начале XXI в.: политическое развитие.	93 (61)	Урок изучения нового материала	Устанавливать причинно-следственные связи Характеризовать деятельность исторических персоналий Различать факты и оценки	Хронологический диктант	§45	1 неделя мая	
	Россия в начале XXI в.: социально-экономическое развитие.	94 (62)	Урок изучения нового материала	Устанавливать пространственные, хронологические границы, событий, процессов, причинно-следственные связи	Самоконтроль	§45	1 неделя мая	
	Россия в 10-х гг. XXI в. Внутренняя политика.	95 (63)	Урок изучения нового материала	Проводить комплексный анализ источников информации о развитии России на современном этапе.	Самоконтроль		2 неделя мая	
	Россия в 10-х гг. XXI в. Внешняя политика.	96 (64)	Урок-дискуссия	Определять место России в мировом сообществе. Уметь характеризовать политику т.н. «санкций» Запада против РФ.	Хронологический диктант		2 неделя мая	
	Россия в 10-х гг. XXI в.: социально-экономическое развитие.	97 (65)	Урок изучения нового материала	Уметь характеризовать социально-экономическое развитие РФ на современном этапе.	Самоконтроль		2 неделя мая	
	Итоговое обобщение	98 (66)	Повторительно-обобщающий урок	Обобщать сведения по определённой проблеме в форме	Тест		3 неделя мая	

России после 2014 г.				конспекта, схемы, таблицы (особенности политического, социально-экономического, культурного развития страны). Включать контекстные знания из анализа статистики, карты, письменных исторических источников разного вида, а также иллюстраций, схем, ресурсов сети Интернет, дополнительной литературы.				
	Итоговое обобщение	99 (67)	Повторительно-обобщающий урок	Использовать приёмы исследовательской деятельности, элементарные умения прогноза. Представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, эссе и др.	Тест		3 неделя мая	
	Итоговое обобщение	100 (68)	Повторительно-обобщающий урок	Участвовать в проектной деятельности, пользоваться сведениями СМИ, мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности	Тест		3 неделя мая	
	Итоговый контроль.	101 (69)	Урок контроля		Тест		3 неделя мая	
	Итоговый контроль.	102 (70)	Урок контроля		Тест		4 неделя мая	