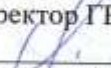

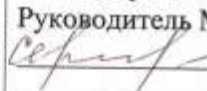


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО «Обществознание» протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  И.И. Сергеева	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Право»

11 «Э»

2 часа, 68 часов

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя

И.И. Сергеева

высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (**профильный уровень**), программы «Правоведение. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Нормативно - правовая основа рабочей программы по праву:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федерального закона № 273-ФЗ от 01.09.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Гимназии № 168» на 2018- 2019 гг Учебным планом гимназии № 168 на 2018– 2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе: **Правоведение. 10-11 классы:** /А.Ф.Никитин. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2015. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего(полного) общего образования (раздел Право).

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа включает три раздела:

- 1) целевой** - пояснительную записку, в которой определяются цели изучения курса «Право», дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала. Место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право» (углубленный уровень): личностные, метапредметные и предметные;
- 2) содержательный:** основное содержание курса по классам с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение; поурочное планирование курса с указанием параграфов и тем; поурочно-тематическое планирование по классам с определением характеристики основных видов деятельности ученика; использование межпредметных связей в преподавании курса «Право»;
- 3) организационный:** учебно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные содержательные линии программы «Основы правовых знаний» для 10-11 классов профильных классов отражают

ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Цели

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в учебном плане:

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).

Требования к результатам обучения и освоения курса «Право».

Требования стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Право» определяют содержательно-критериальную и нормативную основу оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву.

Содержание и критерии оценки определяются планируемыми результатами, разрабатываемыми на федеральном уровне и конкретизирующимися требованиями стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего(полного) общего образования для предмета «Право» (углубленный уровень).

Личностные результаты:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, гимн, флаг);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, основанной на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способствовать самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных норм;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство РФ, конституционный статус государственной власти в систему конституционных прав и свобод в РФ, механизмы реализации и защиты прав и свобод граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ, и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования **в области познавательной деятельности** являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности**

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию,

формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени на профильном уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Сроки реализации программы: 1 год

Виды деятельности учащихся:

работа с источниками права, в том числе с новыми нормативными актами;

- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Логическая связь данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курс изучают право. Успешное освоение содержания права требует межпредметного взаимодействия с курсом обществознания и истории.

Система оценки достижений учащихся: тестирование, контрольные и самостоятельные работы, зачёты, семинары, практические работы, презентации, творческие работы.

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Основное содержание программы

Тема 1. Гражданское право (17 ч)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право (5 ч)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Тема 4. Административное право (4 ч)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Тема 5. Уголовное право (10 ч)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 6. Экологическое и международное право (8 ч)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Тема 8. Процессуальное право (4 ч)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Тема 9. Налоговое право (4час)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Заключительные уроки Профессия – юрист (3 часа)

Резерв – 2 часа

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

№		Количество часов
	Раздел II. Отрасли права	62
1.	Повторение. Конституция РФ	2
2.	Гражданское право	17
3.	Налоговое право	4
4.	Семейное право	5
5.	Трудовое право	10
6.	Уголовное право	10
7.	Административное право	4
8.	Экологическое право	4
9	Международное право	4
10	Процессуальное право	4
11	Заключительные уроки Профессия - юрист	3
12	Уроки повторения	2
	ИТОГО	68

11 КЛАСС (68 часов)

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛИ ПРАВА (62 час)

Повторение. (2 час) Конституция РФ. Права и обязанности граждан РФ. Органы власти в РФ. Правоохранительные органы.

Глава 1. Гражданское право (17 часов)

Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Физические лица, правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки.

Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы.

Объекты гражданских прав. Виды объектов.

Ценные бумаги.

Понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок.

Исковая давность. Сроки исковой давности.

Собственность и право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Понятие и условия договоров. Заключение, изменение и расторжение договоров. Отдельные виды договоров по обязательствам (купля-продажа, мена, дарение, наем жилого помещения, заём и кредит, аренда, подряд, хранение, перевозка, обязательства вследствие причинения вреда).

Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства.

Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Глава 2. Семейное право (5 час)

Понятие и источники семейного права. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Брачный контракт.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию своих детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Опекa и попечительство. Приёмная семья. Усыновление (удочерение).

Глава 3. Трудовое право (10 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудоустройство и занятость.

Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, виды. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Изменение трудового договора. Переводы и их виды.

Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени. Время отдыха. Виды времени отдыха. Виды отпусков.

Оплата труда. Системы оплаты труда.

Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Охрана труда. Защита трудовых прав работников.

Трудовые споры и их разрешение. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.

Глава 4. Уголовное право (10 часов)

Понятие уголовного права и уголовного закона. Принципы уголовного кодекса. Система уголовного права. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.

Понятие и виды преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от других правонарушений.

Уголовная ответственность, её основания. Состав преступления. Элементы состава преступления. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.

Соучастие в преступлении. Виды соучастников.

Наказание. Виды наказаний (основные и дополнительные). Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Отдельные виды преступлений. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против государственной власти.

Глава 5. Административное право (4 час)

Административное правонарушение. Административная ответственность, ее основания. Порядок назначения административных взысканий. Виды административных взысканий. Назначение административных взысканий.

Отдельные виды административных правонарушений. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.

Глава 6. Экологическое право (4 час)

Понятие и источники экологического права.

Экологические правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Глава 7. Международное право (4 часов)

Понятие и субъекты международного права.

Источники и принципы международного права.

Международные документы о правах человека.

Глава 8. Процессуальное право (4 час)

Глава 9. Налоговое право (4 час)

Заключительные уроки Профессия – юрист (3 час)

Уроки повторения (2 час)

Тематическое планирование курса «Право» 11 класс

№ тем ы	Название	Колич ество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
Пра во			
1	Глава 1. Гражданское право как отрасль российского права	17	Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности. Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи
2	Глава II. Семейное право	5	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

3	Глава III. Трудовое право	10	Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
4	Глава IV. Административное право	4	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.
5	Глава V. Уголовное право	10	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.
6	Глава VI. Процессуальное право	4	Знать процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.
7	Глава VI. Экологическое и	8	Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды,

	международное право		<p>основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека. Знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.</p>
7	Налоговое право	4	<p>Приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего использования их на практике. понимать значимость и важность уплаты налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ. Обосновывать свое собственное мнение, почему уплата налогов относится к</p>

			конституционным обязанностям., пользоваться дополнительными источниками информации в области налогового права, повышать свою правовую культуру.
8	Заключительные уроки Профессия - юрист	3	

Итоговое повторение - 2

Основные понятия курса право 11 класс

Публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо. брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство. Окружающая среда, экология. международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права. Процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической

последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Перечень литературы и средств обучения

Нормативные документы

1. Декларация прав ребенка.
2. Закон «Об образовании».
3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Закон РФ «О защите прав потребителей».
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2014.

для учителя

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
2. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2012 г.;
3. А. Ф. Никитин. Обществознание 10- 11 класс . М.: Просвещение, 2015 г.;
4. А. Ф. Никитин. Правоведение 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2014 г.;
5. А. Ф. Никитин. Основы права 10- 11 класс . - М.: Просвещение, 2015г.;
6. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2014 г.;
7. Е. А. Певцова. Право . Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2015 г.;
8. Е. А. Певцова. Право . Основы правовой культуры. 11 класс . В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2013 г.;
9. кодексы РФ;
10. Юридические справочники, словари, энциклопедии.

Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000.

- Семенова, Г. Н. Права человека и власть в современной России // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 43–45.
- Сухарев-Дериваз, К., Пискунова, Т. Н. Международное гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ФНИИМПФЗ, 2000.
- Шилобод, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2007. - 224 с.
- Шкатулла, В. И., Надвикова, В. В., Сытинская М. В. Основы права: учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»; ПрофОбрИздат, 2002.

Литература для учащихся

1. Белоусов, Е., Крючкова, П. и др. Закон о защите прав потребителей с практическим комментарием. – М., 2006.
2. Козлов Н.И. Как относится к себе и людям.-М.,1991.
3. Крючкова, П. В., Кузнецова, Е. В. и др. Основы потребительских знаний. – М., 2007.
4. Мушинский В.О. Азбука гражданина.-М., 2008.
5. Полячек, М. Потребитель в законе: самоучитель разумного потребительского поведения. – М., 2005.
6. Прутченков, А. С. Учим и учимся играя. – М., 2007.
7. Семина Л., Фесуненко И., Чертова Ю. Право на каждый день.-М.,2007.
8. Соколов, Я. В., Прутченков, А. С. Современная семья. – М., 2009.

Средства обучения

Электронно-технические средства обучения

1. Володина С., Полиевктова А., Спаская В., Петрова Т. Основы правовых знаний.8-9кл. Российский фонд правовых знаний. Компьютерный (мультимедиа) учебник.-М.: «Кирилл и Мефодий», 2012
2. Учебное пособие по курсу «Обществознание» 8-11 кл. ООО «Марис» -М.,: ЗАО «Новый диск», 2013.
3. «Экономика и право» 10-11класс. Автономов В.С., Абросимова Е.А.и др. ООО «Вита- пресс», М., 2014.

Материально-техническое обеспечение курса

- мультимедиа проектор

- интерактивная доска
- интернет

Интернет-ресурсы

- www.rusedu.ru (архив учебных программ и презентаций)
- 900igr.net (презентации)
- www.bibliotekar.ru (электронная библиотека художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
- <http://federacia.ru> (все о России)
- <http://school-collection.edu.ru>
- [://www.edu.ru](http://www.edu.ru) – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание »
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «Обществознания », издательство «Первое сентября»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг
- <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
- www.uznay-prezidenta.ru- материалы Президента России для школьников
- www.un.org-ООН
- www.ifap.ru-программа ЮНЕСКО
- www/gks.ru- Федеральная служба государственной статистики
- www.ombudsm - www.hrgo.ru- права человека в России
- www.fw.ru-интернет система «Мир семьи»

Календарно-тематическое планирование по праву (профильный уровень) 11класс, 2 часа в неделю

№	Тема урока	№	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного содержания	Дата проведения	
								План	Факт
1	Конституционное право	1	Повторение	Конституция РФ. Права и обязанности граждан РФ		тест			
2	Конституционное право	1	Повторение	Органы власти в РФ. Правоохранительные органы.		тест			
3	Понятие и источники гражданского права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники гражданского права»			
4	Субъекты гражданского права.	1							

5.	Объекты гражданского права	1							
6	Обязательственное право	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить словарь темы, кластер «Виды договоров»			
7	Ответственность за нарушение обязательств	1							
8	Наследование.	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды страхования»			
9	Страхование	1							
10	Право собственности	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схему «Формы собственности», таблицу «Приватизация и ее цели»			
11	Право хозяйственного ведения и оперативного управления	1							
12	Гражданская	1	Комбинированный	Свойства граждан, участвующих в	Знать основные положения урока.	Составить			

13	правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	урок Урок закрепления изученного материала	гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация	Объяснять, какими свойствами обладают граждане, участвующие в гражданско-правовых отношениях. Объяснять смысл понятий. Характеризовать понятие «дееспособность» и определять случаи признания гражданина недееспособным	словарик темы, Синквейн «Эмансипация»			
14	Юридические лица. Виды предприятий	1	Комбинированный урок	Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить словарик темы			
15	Практикум	1	Урок закрепления изученного материала						
16	Защита материальных и нематериальных прав.	1	Комбинированный урок	Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ»			
17	Причинение и возмещение вреда'	1	Урок закрепления изученного материала	Причинение вреда					
18 – 19	ПОУ Гражданское право. Зачет по теме «Гражданское право»	1	Урок систематизации знаний.						
		1	Урок контроля знаний .Тестирование в формате ЕГЭ						
20	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотноше-	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения	Составить схему «Виды правовых актов налогового законодательства», тезисы Налогового		12.11	

				ний. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит	познавательных задач	кодекса РФ			
21	Виды налогов	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схемы «Виды налогов»; «Система налогов»			
22	Налогообложение юридических лиц	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	Составить словарь темы, Синквейн «Налогообложение»			
	Налоги с физических лиц		Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить сравнительную таблицу «Налоги с физических и юридических лиц»			
23	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Виды правовой ответственности», привести примеры			
24	Понятие и источники семейного права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить схему «Источники семейного права»			

25	Брак, условия его заключения	1	Комбинированный урок Урок закрепления	Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить синквейн и таблицу «Условия вступления в брак»			
			изученного материала						
26	Права и обязанности супругов	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Выписать порядок расторжения брака из Семейного кодекса РФ			
27	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Комбинированный урок	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Выписать права и обязанности родителей, детей из Семейного кодекса РФ			
28	ПОУ Семейное право	1	Урок закрепления изученного материала						
29	Понятие и источники трудового права	1	Комбинированный урок Урок закрепления изученного материала	Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схему «Источники трудового права», кластер «Трудовое право»			

30	Коллективный договор. Трудовой договор	1	Комбинированный урок	Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение правовых задач, составление трудового договора			
31	Практикум	1	Урок закрепления изученного материала						
32	Рабочее время и время отдыха	1	Комбинированный урок	Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение правовых задач. Составить схему «Виды рабочего времени»			
33	Практикум	1	Урок закрепления изученного материала	Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска					
34	Оплата труда. Охрана труда	1	Комбинированный урок	Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Решение правовых задач			
35	Практикум	1	Урок закрепления изученного материала						
36	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Комбинированный урок	Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал, для решения познавательных задач	Составление словарика темы, решение правовых задач			
37	Зачет по теме «Трудовое право»	1	Урок контроля знаний						
38	Понятие и источники административного права.	1	Комбинированный урок	Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать	Составить схемы «Источники административного			

39	Административные правонарушения	1	Урок закрепления изученного материала	административные правонарушения. Признаки административных правонарушений	известные	права), «Признаки административного права»			
40	Административные наказания	1	Комбинированный урок	Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом учебника и юридической литературой	Составить схему «Виды административных наказаний»			
41	Урок-практикум	1	Урок закрепления изученного материала						
42	Понятие и источники уголовного права	1	Комбинированный урок	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить кластер «Уголовное право», схему «Источники уголовного права»			
43	Преступления	1	Комбинированный урок	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Составить синквейн «Преступление». Решение правовых задач. Работа с УК РФ			
44	«Новые» преступления	1	Комбинированный урок	Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Работа с УК РФ			

45	Уголовная ответственность	1	Комбинированный урок	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы «	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности», схему «Виды наказания»			
46	Деловая игра «Дело со спичками»	1	Урок закрепления изученного материала						
47	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Комбинированный урок	Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания	Знать основные' положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы.	Решение правовых задач			
48	Практикум Работа с УК РФ	1	Урок закрепления изученного материала						
49	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный урок	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Составить схемы «Виды преступлений», решение правовых задач, приводить примеры различных видов правонарушений, ответственности			
50	Учебная игра «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1	Урок закрепления изученного материала						
51	Зачет по теме «Уголовное право»		Урок контроля знаний						
52	Право охраны окружающей	1	Урок изучения нового мате-	Экологическое право, природная среда,	Уметь: 1.аргументировать свои ответы	Составить кластер			

	среды. Понятие экологического права.		риала	природоохранная деятельность Экологические правоотношения, объекты, субъекты, содержание	2.объяснять смысл основных понятий Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	«Экологическое право»			
53	Способы защиты экологического права. Экологические правонарушения	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Понятие экологического правонарушения. Признаки и состав.	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные				
54	Практикум Юридическая ответственность и ее виды за экологические правонарушения	1	Урок систематизации и обобщения	Юридическая ответственность за экологические преступления	Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры, аргументировать вариант решения задачи	Решение юридических задач			
55	ПОУ Экологическое право	1	Контрольный урок		Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры, аргументировать вариант решения задачи	Тест			
56	Международные правоотношения. Понятие и источники.	1	Урок изучения нового материала	Международные правоотношения	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить кластер «Международное право», схему «Источники международного права»			
57	Субъекты Международного права.	1	Урок изучения нового материала	Субъекты Международного права	Уметь: 1.аргументировать свои ответы 2.объяснять смысл основных понятий	Составить схемы «Виды международных преступлений», решение правовых задач, приводить			

						примеры			
58	Международная защита прав человека. Международные документы о правах человека.	1	Урок обобщения и закрепления изученного	Международные документы о правах человека.	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Решение юридических задач			
59	ПОУ Международное право	1	Контрольный урок		Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры, аргументировать вариант решения задачи	Тест			
60	Гражданский, арбитражный, уголовный процессы	1	Урок изучения нового материала, Анализ различных видов судопроизводства	Судопроизводство, иск, арбитраж, судебное разбирательство	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Составить схемы «Участники гражданского, арбитражного, уголовного процессов»			
61	Административная юрисдикция	1	Урок изучения нового материала Анализ различных видов судопроизводства	Судебное разбирательство	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с НПА Моделирование ситуаций			
62	Конституционное судопроизводство	1	Урок изучения нового материала Анализ различных видов судопроизводства	Судебное разбирательство	Знать основные положения темы урока Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Работа с НПА Моделирование ситуаций			
63	ПОУ Процессуальное право	1	Контрольный урок		Объяснять смысл основных характеристик, приводить примеры, аргументировать вариант решения задачи	Зачет			
64	Профессиональн	1	Комбинированный						

	ое юридическое образование		урок					
65	Основные юридические профессии	1	Комбинированный урок					
66	Итоговое повторение курса	1	Урок обобщения и закрепления изученного		Знать основные положения тем курса «Право» Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Зачет		
67-68	Повторение	2						

