

Аннотация к программе

Название курса	Математика
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Математическое развитие младших школьников ▪ Формирование системы начальных математических знаний ▪ Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности - Развитие основ логического мышления - Развитие пространственного воображения - Развитие математической речи - Формирование умения вести поиск информации и работать с ней - Развитие познавательных способностей - Развитие умений аргументировано обосновывать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других
Структура курса	<p>Нумерация чисел от 10 до 100 – 16 ч</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 – 47 ч</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменные вычисления) – 28 ч</p> <p>Умножение и деление – 25 ч</p> <p>Табличное умножение и деление – 15 ч</p> <p>Повторение – 5 ч</p>

Аннотация к программе

Название курса	Русский язык
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<p><i>Познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p><i>развитие</i> устной диалогической и монологической речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения и письменно излагать свои мысли в виде текста; развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь); <i>освоение</i> первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</p> <p><i>овладение</i> умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических и каллиграфических навыков письма;</p> <p><i>воспитание</i> позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
Структура курса	<p>Наша речь – 2ч Текст – 3ч Предложение – 10 ч Слова, слова, слова... – 15ч Звуки и буквы – 52 ч Части речи – 47 ч Повторение – 7 ч</p>

Аннотация к программе

Название курса	Литературное чтение
Класс	2
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением. ▪ Совершенствование всех видов речевой деятельности. ▪ Развитие интереса к чтению и книге. ▪ Формирование читательского кругозора. <p>Задачи:</p> <p>Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.</p> <p>Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.</p> <p>Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление.</p> <p>Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.</p> <p>Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.</p> <p>Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.</p> <p>Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.</p> <p>Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.</p> <p>Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.</p> <p>Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.</p> <p>Работать с различными типами текстов.</p> <p>Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устное народное творчество. – 14 ч 2. Люблю природу русскую. Осень. – 9 ч 3. Русские писатели. – 13 ч 4. О братьях наших меньших. – 9 ч 5. Из детских журналов. – 8 ч 6. Люблю природу русскую. Зима. – 10 ч

Аннотация к программе

Название курса	Окружающий мир
Класс	2
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<p><i>Познавательная цель предполагает</i> ознакомление учащихся с основными периодами человечества, с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями, разнообразием природы нашей Родины; формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> изучения окружающего мира включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, воспитание гуманного творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; формирование целостной картины мира и осознания места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. 2. Развитие умения учиться способности к самоорганизации с целью решения учебных задач. 3. Создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития -эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Где мы живем – 4 ч 2. Природа – 20 ч 3. Жизнь города и села – 9 ч 4. Здоровье и безопасность – 8 ч 5. Общение – 7 ч 6. Путешествие – 20 ч

Аннотация к программе

Название курса	Технология
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; ▪ развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; ▪ освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий; ▪ воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. овладения технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение продуктивной проектной деятельности. - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Структура курса	<p>Давайте познакомимся -1 ч Человек и земля -23 ч Человек и вода – 3 ч Человек и информация – 3 ч Человек и воздух -3 ч Повторение – 1 ч</p>

Аннотация к программе

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; ▪ освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; ▪ овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности; ▪ воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре. <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации - развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству
Структура курса	<p>Как и кем работает художник – 8 ч</p> <p>Реальность и фантазии – 7 ч</p> <p>О чем говорит искусство – 11 ч</p> <p>Как говорит искусство – 8 ч</p>