

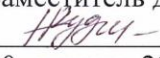



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

 <p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  /Рудник Г.Н. 30 августа 2018 г.</p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b> На заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  / И.Г. Петрова</p>	<p><b>ПРИНЯТО</b> решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету  
«Математика»  
2б класс

2018-2019 учебный год

Васильева Д.С.  
первая категория

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2018**

**Пояснительная записка  
к рабочей программе по курсу «Математика»  
2 класс**

**Нормативная основа программы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373.
- Программа для общеобразовательных учреждений. Математика, 2 класс. Авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, М.: «Просвещение», 2017.
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназия №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2018 г.

**Цели и задачи обучения по предмету «Математика» 2 класс**

**Цели:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи:**

- Формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности.
- Развитие основ логического мышления.
- Развитие пространственного воображения.
- Развитие математической речи.
- Формирование умения вести поиск информации и работать с ней.
- Развитие познавательных способностей.
- Развитие умений аргументировано обосновывать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 4 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение математики во 2 классе составляет 136 часов.

Из них контрольные уроки – 9 часов.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			Уроки	Математический диктант, проверочные работы	Контрольные работы
1	Нумерация чисел от 10 до 100	16 часов	12	3/-	1
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	47 часов	41	3/2	1
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменные вычисления)	28 часов	24	2/2	
4	Умножение и деление	25 часов	21	2/1	1
5	Табличное умножение и деление	15 часов	13	1/-	1
6	Итоговое повторение	5 часов	5		
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Нумерация чисел от 10 до 100	16 часов	Счёт десятками, однозначные и двузначные числа, сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-5$ , $35-30$
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	47 часов	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого, уменьшаемого, числовые выражения, порядок выполнения действий, приёмы вычислений вида $36+2$ , $26+4$ , $30-7$ , $60-24$ , $26+7$ , $35-7$
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменные вычисления)	28 часов	Сложение вида $45+23$ , $37+48$ , $37+53$ , $87+13$ , вычитание вида $57-26$ , $40-8$ , $50-24$ , $52-24$ , прямоугольник
4.	Умножение и деление	25 часов	Конкретный смысл умножения и деления, умножение нуля и единицы, приёмы умножения и деления на 10, задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»
5.	Табличное умножение и деление	15 часов	Умножение и деление числа 2 и на 2, числа 3 и на 3
6.	Итоговое повторение	5 часов	Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы, задачи изученных видов

## Межпредметные (метапредметные) связи на уроках математики

На уроках математики во 2 классе прежде всего значимы межпредметные связи с такими предметами как окружающий мир, технология. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предметно-методического курса «Математика» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД:*

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» во 2-м классе являются формирование следующих умений

*Учащиеся должны уметь:*

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1

до 100;

- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

## Ресурсное обеспечение программы

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2018-2019 учебный год. Комплект реализует ФГОС по курсу «Математика».

- Учебник «Математика». 2 класс, в 2-х частях. Авторы М.И. Моро, М.А.Бантова, М.:«Просвещение», 2017.
- Математика. Проверочные работы. 2 класс. Автор С.И.Волкова, М.: «Просвещение», 2016.
- Математика. Устные упражнения. 2 класс. Автор С.И.Волкова. М.: «Просвещение», 2016.
- Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике к УМК «Школа России». 2 класс. Москва. «ВАКО», 2017.
- Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе. Книга для учителя. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2015.

### Информационно-коммуникативные средства

1. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика». 2 класс (CD).
2. Математика. Развивающие задания и упражнения. 1-4 классы. Издательство «Учитель», 2015г. (для учителя)
3. Презентации, подготовленные учителем.
4. Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование по математике на 2018 – 2019 учебный год  
2 класс (136 часов)**

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование	Дата проведения	
			предметные	метапредметные	личностные		план	факт
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 часов)</b>								
1	Повторение: счет от 1 до 10.	Урок повторения	Знать таблицу сложения и вычитания чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий; решать простые задачи.	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от известного. Слушать и понимать речь других. Работать по предложенному плану.	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности.	ТПО		
2	Нумерация чисел от 1 до 100	Урок повторения				ТПО		
3	Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать, как образуются числа, состоящие из десятков, определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа.	Умение находить ответы, используя учебник. Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Оформлять свою мысль в устной и письменной форме	Умение определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).	ЭОР		
4	Счёт десятками. Десятичный состав чисел. Поместное значение цифр.	Урок ознакомления с новым материалом				ЭОР		
5.	Однозначные и двузначные числа. Число 100.	Урок ознакомления с новым материалом.	Определять поместное значение цифр, знать понятия «однозначные» и «двузначные» числа	Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от известного. Работать по плану.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	ЭОР		
6	Единица измерения длины – миллиметр.	Урок ознакомления с новым материалом	Научиться читать, записывать и сравнивать значения <i>длины</i> , преобразовывать величины.	Ориентироваться в своей системе знаний. Слушать и понимать речь других.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		



7	Миллиметр.	Комбинированный урок.	Читать, записывать и сравнивать значения <i>длины</i> , преобразовывать величины.	Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Дидакт. материал		
8	<b>Административная входная работа.</b>	контроль	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Формирование личностной саморефлексии.			
9	Работа над ошибками <i>Математический диктант</i>	текущий	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану	Формирование личностной саморефлексии.	ЭОР		
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь определять десятичный состав чисел	Ориентироваться в своей системе знаний. Слушать и понимать речь других	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ТПО		
11	Метр. Таблица единиц длины	Комбинированный урок.	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа	Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Дидакт. материал		
12.	Случаи сложения и вычитания вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$	Урок ознакомления с новым материалом	Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ ;	Отличать новое от известного. Оформлять мысль в устной или письменной форме.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Урок ознакомления с новым материалом	Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; вычитать	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Сотрудничество в поиске	Установление связи между целью учебной деятельности и ее	ЭОР, Дидакт. материал		

			из двузначного числа десятки или единицы.	информации. Волевая саморегуляция.	мотивацией.			
14	Единицы стоимости. Соотношение стоимости	Урок ознакомления с новым материалом	Познакомятся с единицами стоимости; научатся проводить расчет монетами разного достоинства	Контролировать и оценивать свою работу и результат. Оформлять мысль в устной или письменной форме.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	ЭОР		
15	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Урок повторения пройденного материала	Уметь решать простые задачи, преобразовывать величины	Волевая саморегуляция. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Дидакт. материал		
16.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Комбинированный	Совершенствовать умение решать задачи.	Различать способ деятельности и результат. Строить понятные для всех высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и отзывчивости.	ТПО		
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (47 ч.)</b>								
17	Задачи, обратные данной.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь решать задачи, обратные данной; находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Аргументировать способ решения задачи; прогнозирование результата.	Адекватная мотивация.	ЭОР		
18	Сумма и разность отрезков.	Комбинированный урок.	Уметь выполнять сложение и вычитание длин отрезков	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	ЭОР		
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь решать задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Добывать новые знания; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. Слушать и понимать речь	Планировать свои действия. Анализировать, делать выводы, сравнивать.	ЭОР		

20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	Урок применения знаний и умений.	Уметь решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	других; вступать в диалог; аргументировать способ решения задачи; прогнозирование результата.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	ЭОР		
21	Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.	Комбинированный урок.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100, решать задачи.	Умение договариваться, находить общее решение. Оценка качества и уровня усвоения материала.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ТПО		
22	Решение задач.	Комбинированный урок.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100, решать задачи.	Выбирать наиболее эффективные способы решения задач; аргументировать способ решения задачи.	Волевая саморегуляция. Адекватно воспринимать оценку учителя.			
23	Единицы времени: час, минута.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать единицы времени, соотношение между ними.	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Слушать и понимать речь других.	Анализировать, делать выводы, сравнивать.	ЭОР		
24	Длина ломаной.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь находить длину ломаной, состоящей из 3 – 4 звеньев.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Дидакт. материал <b>циркуль</b>		
25	Закрепление пройденного материала. Решение задач. <i>Контрольный математический диктант</i>	Урок закрепления изученного.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	Дидакт. материал		
26	Устные приемы сложения и вычитания в	Урок закрепления изученного.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Поиск и выделение необходимой информации.	Установление связи между целью учебной	Дидакт. материал		

	пределах 100.			Умение слушать и вступать в диалог.	деятельности и ее мотивацией.			
27	Порядок действий в выражениях со скобками.	Урок ознакомления с новым материалом	Знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (без скобок)	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника. Прогнозирование результата.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
28	Числовые выражения.	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь находить значение числовых выражений в 2 действия	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
29	Сравнение числовых выражений.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь сравнивать числовые выражения	Добывать новые знания. Слушать и понимать речь других.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
30	Закрепление изученного.	Комбинированный урок.	Уметь находить значение числовых выражений	Принимать и сохранять учебную задачу.		Дидакт. материал		
31	<i>Проверочная работа за 1 четверть по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»</i>	Урок проверки знаний и умений.	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
32	Периметр многоугольника. Анализ к/р. Работа над ошибками.	Комбинированный урок.	Уметь находить периметр многоугольника. Анализ ошибок и коррекция знаний	Умение слушать и вступать в диалог.	Формирование личностной саморефлексии.	ТПО		
33	Периметр многоугольника.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь находить периметр многоугольника.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		

34	Закрепление изученного.	Комбинированный урок.	Уметь находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них).	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Слушать и понимать речь других. Прогнозирование результата.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ТПО		
35	Свойства сложения.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь использовать свойства сложения при упрощении выражений	Постановка учебной задачи. Поиск и выделение необходимой информации.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
36	Закрепление изученного Решение задач.	Урок проверки знаний и умений.	Уметь решать задачи в 1 – 2 действия; решать числовые выражения по действиям.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Умение слушать и вступать в диалог.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материал		
37	Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i>	Урок проверки знаний и умений.	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Постановка учебной задачи. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	Дидакт. материал		
38	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	Урок закрепления изученного.	Уметь применять правила сложения и вычитания	Умение находить ответы на вопросы, используя учебник, иллюстрации. Слушать и понимать речь других.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
39	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	Урок закрепления изученного.	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации. Умение слушать и вступать в диалог.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
40	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	Урок ознакомления	Уметь применять правил сложения и	Поиск и выделение необходимой	Адекватная мотивация учебной	ЭОР		

		с новым материалом	вычитания	информации.	деятельности.			
41	Приём вычислений вида 36-2, 36-20	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
42	Прием вычислений вида 26+4	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ТПО		
43	Приём вычислений вида 30-7	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
44	Прием вычислений вида 60-24	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
45	Закрепление изученного.	Комбинированный урок.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи в 1 – 2 действия.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материал		
46	<i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»</i>	контроль.	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
47	Решение задач. Работа над ошибками.	Комбинированный урок.	Анализ ошибок и коррекция знаний. Уметь применять правила сложения и вычитания.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		
48	Решение задач.	Комбинирована	Уметь решать задачи	Умение слушать и	Адекватная	Дидакт.		

		нный урок.	в 1-2 действия на сложение и вычитание.	вступать в диалог. Прогнозирование результата.	мотивация учебной деятельности.	материл		
49	Приём вычислений вида 26+7	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Постановка учебной задачи. Поиск и выделение необходимой информации.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	ТПО		
50	Приём вычислений вида 35-7	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять правила сложения и вычитания	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
51	Закрепление изученного.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь применять правила сложения и вычитания	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материл		
52	<b>Контрольная работа (адм.)</b>	контроль	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.	Дидакт. материл		
53	Решение задач изученных видов. Работа над ошибками.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь решать задачи в 1-2 действия Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материл		
54	Решение задач изученных видов.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь решать задачи в 1-2 действия	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Дидакт. материл		
55	Решение задач. <b>Контрольный математический</b>	Урок закрепления изученного	Уметь решать задачи в 1-2 действия	Умение слушать и вступать в диалог. Прогнозирование	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Дидакт. материл		

	диктант	материала.		результата.				
56	Буквенные выражения.	Комбинированный урок.	Решать задачи, записывать буквенные выражения.	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
57	Нахождение значений буквенных выражений.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь находить значение буквенных выражений	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
58	<i>Проверочная работа за первое полугодие</i>	Контроль	Уметь применять полученные знания при выполнении различных заданий.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
59	Работа над ошибками. Уравнение.	Комбинированный урок.	Анализ ошибок и коррекция знаний. Познакомиться с уравнением, решать уравнения методом подбора.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Формирование личностной саморефлексии.	ЭОР		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь решать уравнения методом подбора.	Умение слушать и вступать в диалог. Прогнозирование результата.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
61	Проверка сложения.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь проверять сложение вычитанием	Поиск и выделение необходимой информации.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
62	Проверка вычитания.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь проверять вычитание сложением	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			



63	Закрепление изученного.	Урок закрепления.	Уметь находить сумму и разность в пределах 100. Уметь решать задачи в 1-2 действия.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	ТПО		
64	Сложение вида 45+23	Урок изучения нового материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100, моделировать приём сложения вида 45+23	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Поиск и выделение необходимой информации.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменные вычисления) (28 ч.)</b>								
65	Вычитание вида 57-26	Урок изучения нового материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
66	Проверка сложения и вычитания	Урок повторения материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Добывать новые знания; прогнозирование результата.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ТПО		
67	Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i>	Урок повторения материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Умение слушать и вступать в диалог. Прогнозирование результата.	Адекватно воспринимать оценку учителя.			
68	Угол. Виды углов.	Урок ознакомления	Уметь определять виды углов.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
69	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	Урок проверки знаний и умений.	Уметь выполнять вычисления в пределах 100; решать текстовые задачи в 1-2 действия.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Прогнозирование результата.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ТПО		

70	Сложение вида 37+48	Урок изучения нового материала	Уметь находить сумму чисел в пределах 100.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
71	Сложение вида 37+53	Урок изучения нового материала.	Уметь находить сумму чисел в пределах 100.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
72	Прямоугольник.	Урок изучения нового материала.	Уметь распознавать виды углов, чертить фигуры с прямыми углами	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Дидакт. материл		
73	<b>Проверочная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел»</b>	контроль.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат. Прогнозирование результата.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
74	Работа над ошибками. Прямоугольник.	Урок изучения нового материала.	Уметь распознавать виды углов, чертить фигуры с прямыми углами.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материл		
75	Сложение вида 87+13.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
76	Закрепление изученного.	Урок закрепления изученного материала	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100. Решать задачи.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материал		
77	Вычисления вида 32+8, 40-8	Урок изучения нового	Уметь находить сумму и разность в пределах 100.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		

		материала		по плану.				
78	Вычитание вида 50-24	Урок изучения нового материала	Уметь находить сумму и разность в пределах 100, решать задачи.	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
79	Закрепление изученного.	Урок повторения изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100; решать задачи в 1 – 2 действия.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	Дидакт. материал		
80	Закрепление изученного. Решение задач.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100; решать задачи в 1–2 действия.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ТПО		
81	Решение задач изученных видов. с. 26-27	Урок закрепления изученного материала.	Уметь решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
82	Вычитание вида 52-24	Урок изучения нового материала.	Уметь находить сумму и разность в пределах 100, решать составные задачи	Поиск и выделение необходимой информации. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
83	Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i> с. 30	Урок закрепления изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100; .	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Умение слушать и вступать в диалог.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе.	Дидакт. материал		
84	Решение задач.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
85	Прямоугольник.	Урок	Знать свойство	Добывать новые знания;	Адекватная	ЭОР		

	Свойство сторон прямоугольника.	ознакомления с новым материалом	противоположных сторон прямоугольника.	вступать в диалог; прогнозирование результата.	мотивация учебной деятельности.			
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Урок закрепления изученного материала.	Знать свойство противоположных сторон прямоугольника.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
87	Квадрат.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь чертить квадрат, находить сумму длин сторон.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
88	Квадрат. Свойства квадрата.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь чертить квадрат, находить сумму длин сторон.	Добывать новые знания; вступать в диалог; прогнозирование результата.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
89	Что узнали. Чему научились.	Урок повторения изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100; решать задачи.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Дидакт. материал		
90	<b>Проверочная работа по теме «Решение задач»</b>	Контроль	Уметь решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
91	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Урок закрепления изученного материала.	Уметь находить сумму и разность чисел в пределах 100, находить периметр фигур.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Формирование личностной саморефлексии.	ТПО		
<b>Умножение и деление ( 25 ч.)</b>								
92	Умножение.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее	ЭОР		

					мотивацией.			
93	Конкретный смысл действия умножения	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь заменять сумму одинаковых слагаемых умножением.	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	Комбинированный урок.	Уметь заменять сложение умножением, производить вычисления.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Прогнозирование результата.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
95	Задачи на умножение.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь решать задачи на умножение; находить сумму и разность чисел в пределах 100.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
96	Периметр прямоугольника.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь находить периметр прямоугольника разными способами, Решать задачи и уравнения.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Добывать новые знания. Слушать и понимать речь других.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
97	Умножение нуля и единицы. <i>Контрольный математический диктант</i>	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь применять приёмы умножения нуля и единицы на любое число.	Принимать и сохранять учебную задачу. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
98	Названия компонентов и результата умножения.	Урок изучения нового материала	Уметь называть компоненты при умножении, письменные вычисления в пределах 100.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
99	<i>Контрольная</i>	контроль	Уметь находить	Работать по плану.	Формирование			

	<i>работа за 3 четверть</i>		сумму и разность чисел в пределах 100, Решать задачи в два действия.	Контролировать и оценивать свою работу и результат.	личностной саморефлексии.			
100	Названия компонентов и результата умножения. Анализ к/р. Работа над ошибками.	Комбинированный	Уметь называть компоненты при умножении, письменные вычисления в пределах 100. Анализ ошибок и коррекция знаний.	Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		
101	Переместительное свойство умножения.	Урок изучения нового материала.	Уметь использовать переместительное свойство умножения при вычислениях	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
102	Деление.	Урок изучения нового материала.	Уметь решать задачи на деление по содержанию, на равные части, выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать задачи и уравнения.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
103	Конкретный смысл деления.	Урок изучения нового				Дидакт. материал		
104	Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	Урок изучения нового материала.			Адекватная мотивация учебной деятельности.			
105	Закрепление изученного.	Урок закрепления знаний и умений.	Уметь решать задачи, выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Прогнозирование результата.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материал		
106	Название компонентов и	Урок ознакомления	Уметь называть компоненты при	Определять и формулировать цель	Адекватная мотивация учебной			

	результата деления.	с новым материалом	делении, решать задачи	деятельности на уроке. Работать по плану.	деятельности.			
107	Что узнали. Чему научились.	Комбинированный	Уметь решать задачи на деление по содержанию, на равные части, выполнять вычисления в пределах 100	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Прогнозирование результата.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Адекватно воспринимать оценку учителя.	ТПО		
108	Решение задач на умножение.	контроль.	Уметь решать задачи на умножение, уравнения	Постановка учебной задачи. Волевая саморегуляция. Работать по плану.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
109	Закрепление умножения и деления.	Урок повторения	Уметь решать задачи на деление по содержанию, на равные части.	Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	Дидакт. материал		
110	Связь между компонентами и результатом умножения	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Слушать и понимать речь других.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь находить множители на основе взаимосвязи умножения и деления	Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую. Слушать и понимать речь других.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
112	Приёмы умножения и деления на 10. <b>Математический диктант (адм.)</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь умножать и делить на 10 на основе взаимосвязи умножения и деления	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			

113	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь с помощью таблицы записывать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
114	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь моделировать и с помощью схем решать задачи	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
115	<b>Итоговая диагностическая работа (адм.)</b>	контроль	Уметь решать задачи, выполнять вычисления в пределах 100.	Контролировать и оценивать свою работу и результат. Волевая саморегуляция.	Адекватно воспринимать оценку учителя.			
116	Работа над ошибками. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь моделировать и с помощью схем решать задачи	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
<b>Табличное умножение и деление (15 час)</b>								
117	Умножение числа 2 и на 2.	Комбинированный	Анализ ошибок и коррекция знаний.	Умение слушать и вступать в диалог.	Формирование личностной саморефлексии.			
118	Умножение числа 2 и на 2.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь моделировать с помощью рисунков приём умножения на 2	Постановка учебной задачи. Умение слушать и вступать в диалог.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
119	Приёмы умножения числа 2.	Комбинированный.	Уметь использовать переместительное свойство умножения	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			



120	Деление на 2.	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь выполнять деление на 2, используя соответствующие случаи умножения	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
121	Таблица деления на 2.	Комбинированный.	Построить таблицу деления на 2.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ЭОР		
122	Закрепление изученного. <i>Математический диктант</i>	Комбинированный.	Уметь выполнять деление на 2.	Умение слушать и вступать в диалог. Волевая саморегуляция.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
123	Что узнали. Чему научились.	Урок закрепления знаний и умений.	Уметь решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватно воспринимать оценку учителя.	ТПО		
124	Решение задач.	Комбинированный	Уметь решать задачи, выполнять умножение и деление на 2.	Умение слушать и вступать в диалог. Уметь обращаться за помощью.	Адекватно воспринимать оценку учителя.			
125	Умножение числа 3. с. 90	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь использовать переместительное свойство умножения	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
126	Умножение числа на 3.	Урок ознакомления с новым материалом	Уметь использовать переместительное свойство умножения	Определять и формулировать цель деятельности на уроке.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	ЭОР		
127	Деление на 3.	Урок ознакомления	Уметь выполнять деление на 3,	Принимать и сохранять учебную задачу.	Установление связи между целью	ЭОР		

		с новым материалом.	используя соответствующие случаи умножения.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	учебной деятельности и ее мотивацией.			
128	Таблица деления на 3.	Урок ознакомления с новым материалом.	Построить таблицу деления на 3.	Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебной деятельности.			
129	Закрепление изученного.	Урок ознакомления с новым материалом.	Уметь выполнять деление на 3, используя соответствующие случаи умножения.	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение. Умение слушать собеседника.	Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.			
130	<b>Итоговая контрольная работа</b>	контроль.	Уметь контролировать и оценивать свою работу и её результат.	Работать по плану. Контролировать и оценивать свою работу и результат.	Соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его.			
131	Анализ к/р. Работа над ошибками. Повторение по теме «Деление»	Комбинированный	Анализ ошибок и коррекция знаний.	Умение слушать и вступать в диалог. Волевая саморегуляция.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		
<b>Повторение (5 часов)</b>								
132	Что узнали. Чему научились.	Урок закрепления знаний и умений	Уметь выполнять задания творческого и поискового характера, контролировать и оценивать свою работу и её результат	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Формирование личностной саморефлексии.	ТПО		
133	Сложение и вычитание в пределах 100.	Комбинированный	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	Ориентироваться в своей системе знаний. Умение слушать собеседника. Волевая саморегуляция.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		

134	Решение задач изученных видов	Комбинированный	Уметь решать задачи изученных видов	Принимать и сохранять учебную задачу. Строить логическое рассуждение.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		
135-136	Повторение по теме «Решение задач»	Урок закрепления знаний и умений	Закрепить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.	Умение слушать и вступать в диалог. Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.	Формирование личностной саморефлексии.	Дидакт. материал		