
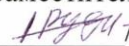
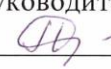


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназия № 168  /С.А. Лебедева «31» августа 2016 г. Приказ № 94-1/о от 31.08.2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Г.Н.Рудник «26» августа 2016 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО  /И.Г.Петрова</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.</p>

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
спортивно-оздоровительного направления  
«Подвижные игры»**

Классы: 2 А, Б  
2016-2017 учебный год

Ф.И.О. педагога:  
Колчанова Л. С.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2016**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с нормативными документами на основе примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение под редакцией Смирнова В. Д., 2010.

### Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009г. № 373.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт – Петербурга - 2016г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт – Петербурга – 2016-2017г.

Данная программа соответствует возрасту учащихся начальной школы. Направленность дополнительной образовательной программы: физкультурно-оздоровительная. Занятия в кружке подвижных игр являются хорошей школой физического воспитания и проводятся **в целях:**

- укрепления здоровья и закаливания учащихся;
- развития физических качеств;
- достижения всестороннего развития личности школьника;
- развития навыков самостоятельных занятий физической культурой;
- формирования моральных и волевых качеств гражданина РФ.

К занятиям в кружке привлекаются учащиеся 2 классов, прошедший медицинский осмотр и допущенные врачом. Срок реализации программы – 1 год.

### **Цели программы:**

-укрепления здоровья, улучшение осанки

- создание условий для организации современного учебно-воспитательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;

- достижение оптимального уровня физического развития учащихся;

- формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

- развитие двигательной активности;

- создание базы для дальнейшего развития видов спорта, включенных в программу, и повышения результатов учащихся.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- обучение учащихся разным физическим навыкам средствами подвижных игр

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

### **Воспитательные:**

- воспитание потребности к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; привитие необходимых гигиенических навыков и умений;

- воспитание дисциплины, чувства долга, ответственности, товарищества и взаимовыручки;

- привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям в спортивные секции

### **Развивающие:**

- *развивать физические качества: «быстрота», «ловкость», «гибкость», глазомер, быстроту реакции;*

- *развивать специальные спортивно-технические навыки.*

### **Планируемые**

### **результаты**

**Личностными результатами** являются следующие умения:

– оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

– умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

#### **Познавательные УУД:**

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### **Коммуникативные УУД:**

– умение оформлять свои мысли в устной форме

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

### **В результате реализации программы учащиеся должны знать:**

- основные правила игры;

- специальную терминологию;

- приемы взаимодействия с партнерами;

- гигиенические требования к месту занятий, инвентарю, одежде;

владеть:

- основными двигательными навыками; основами техники и тактики спортивных игр, взаимодействовать с партнерами в игровой и соревновательной деятельности.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

### Тематический план

МЕСЯЦ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
Сентябрь-Май	Правила поведения и техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр по упрощенным правилам.		Теоретические знания школьники получают на занятиях в течении 10 минут в водной части
	Спортивные игры	7	
	Подвижные игры	19	
	Эстафеты	8	
ВСЕГО ЧАСОВ 34			

### Календарно-тематическое планирование

МЕСЯЦ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Подвижная игра	Дата проведения	
				план	факт
Сентябрь	Правила поведения и техника безопасности на уроках подвижных игр	1	1. Мы веселые ребята	6.09	
		1	2. Прыжки по полосам	13.09	
	Ориентировка в пространстве	1	3. К своим флажкам	20.09	
		1	4. Быстро по местам	27.09	
Октябрь	Ориентировка в пространстве. Быстрота реакции.	1	5. Вызов номеров	4.10	
	Эстафеты. Работа рук	1	6. Передача мяча над головой	11.10	
	Изменение направления, обманные движения	1	7. Караси и щуки	18.10	
	Развитие внимания	1	8. Класс, смирно!!!	25.10	
Ноябрь	Развитие выносливости	1	9. Эстафеты с элементами бега, жков, метания	15.11	
	Быстрота реакции	1	10. К своим флажкам	22.11	
	Ориентировка в ситуации	1	11. Два мороза	29.11	

Декабрь	Школа мяча	1	12. Играй, играй, мяч не теряй	6.12	
	Техника ловли и передачи мяча	1	13. Эстафеты с ловлей и передачей мяча	13.12	
	Развитие координации	1	14. Эстафеты с мячом. Перемещения в баскетболе. Стойка, повороты, остановка	20.12	
	Развитие точности	1	15. Мяч в корзину, попадания в бруч	27.12	
Январь	Правила поведения и техника безопасности на уроках ОФП	1	16. Метко в цель	17.01	
		1	17. Попрыгунчики-воробушки	24.01	
	Развитие ориентации в пространстве	1	18. Гори, гори ясно	31.01	
Февраль	Развитие точности	1	19. Метко в цель	7.02	
	Знакомство с баскетболом	1	20. Быстро и точно	14.02	
	Школа мяча	1	21. Эстафеты с ловлей и передачей мяча	21.02	
	Развитие ловкости	1	22. Лапта по упрощенным правилам	28.02	
Март	Развитие ловкости	1	23. Бросок и ловля теннисного мяча	7.03	
	Развитие прыгучести	1		24. Прыгай через ров	14.03
	Развитие внимания	1	25. День –ночь. Размыкание и смыкание приставными шагами	21.03	
Апрель	Развитие ориентации	1	26. Море волнуется раз.	4.04	
	Развитие прыгучести	1		27. Зайцы в огороде	11.04
	Прыжковые упражнения	1	28. Пятнашки. Прыжки	18.04 25.04	

		1	через веревочку в высоту 29. Полоса препятствий с бегом, прыжками и метанием		
Май	Бег. Беговые упражнения	1	30. Прыгай через ров	2.05	
	Развитие ловкости	1	31. Салки с мячом	16.05	
	Развитие точности	1	32. Метание большого и малого мяча в цель	23.05	
	Развитие скорости	1	33. Полоса препятствий с элементами бега, прыжков	30.05	
ВСЕГО ЧАСОВ 34					