

Аннотация к программе

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации, освоение начальных математических знаний (познавательная цель); • формирование интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры (социокультурная цель). <p style="text-align: center;">Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел. • Выполнять устно и письменно арифметические действия с числами. • Накапливать опыт решения арифметических задач. • Знакомить с простейшими геометрическими формами. • Формировать умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных. <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения математике решаются комплексно.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.- 8ч 2. Табличное умножение и деление.- 47ч 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.- 29ч 4. Числа от 1 до 100. Нумерация.- 11ч 5. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.-12ч 6. Числа от 1 до 100. Умножение и деление.- 16ч 7. Приёмы письменных вычислений.-13ч

Аннотация к программе

Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка; • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наша речь и наш язык. – 2 ч 2. Текст. Предложение. Слово. – 13 ч 3. Слово в языке и речи – 18 ч 4. Состав слова – 15 ч 5. Правописание частей слова – 16 ч 6. Части речи – 26 ч 7. Имя прилагательное -14 ч 8. Личные местоимения – 4 ч 9. Глагол - 12 ч 10. Повторение - 16 ч

Аннотация к программе

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; • социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся –развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самое великое чудо на свете - 4ч 2. Устное народное творчество - 13ч 3. Поэтическая тетрадь № 1 - 10ч 4. Великие русские писатели - 22ч. 5. Поэтическая тетрадь - 7ч 6. Литературные сказки -7ч 7. Были и небылицы -10ч 8. Поэтическая тетрадь - 6ч 9. Люби живое -15ч 10. Поэтическая тетрадь №2 – 7 ч 11. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок -12ч 12. По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» - 8ч 13. Зарубежная литература -10ч 14. Диагностика прочитанного. Внеклассное чтение. - 5ч

Аннотация к программе

Название курса	Окружающий мир
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<p><i>Познавательная цель предполагает</i> ознакомление учащихся с основными периодами человечества, с историей родной страны, с наиболее важными историческими событиями, разнообразием природы нашей Родины; формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> изучения окружающего мира включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, воспитание гуманного творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания;</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>формирование в сознании ученика ценностно – окрашенного образа окружающего мира, как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;</p> <p>воспитание любви к своему городу, к своей Родине;</p> <p>формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;</p> <p>развитие устной диалогической и монологической речи, мышления, воображения школьников.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как устроен мир» 6ч 2. «Эта удивительная природа» 19ч 3. «Мы и наше здоровье» 9ч 4. «Наша безопасность» 8ч 5. «Чему учит экономика» 12ч 6. «Путешествия по городам и странам» 14ч

Аннотация к программе

Название курса	Технология
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда; • способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; • развитие сенсорики, мелкой моторики, пространственного воображения; Социокультурная цель изучения технологии включает: • освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; • формирование первоначальных представлений о мире профессий; • воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности <p style="text-align: center;">Задачи программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой; • Расширение культурного кругозора. Обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, о материалах и их свойствах, технологиях и правилах создания гармоничного предметного мира; • Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); • Развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная мастерская. – 3ч 2. Мастерская скульптора. – 6ч 3. Мастерская рукодельницы. – 8ч 4. Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов -11ч 5. Мастерская кукольника.- 6ч

Аннотация к программе

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Комахина Л.М., Черникова О.Р.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о многообразии художественных культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека; - содействовать развитию эмоционально-ценностного восприятия произведений профессионального и народного искусств, окружающего мира; - способствовать освоению первичных знаний по разнообразию и специфике видов и жанров профессионального и народного искусства (графика, живопись, декоративно-прикладное, архитектура, дизайн); - содействовать воспитанию личности на основе высших гуманитарных ценностей, средствами изобразительного искусства и народных традиций в художественных технологиях; воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважению к людям и результатам их труда, традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре; - обеспечивать овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно- трудовой деятельности с различными материалами; - способствовать формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных, проектных, конструкторских способностей на основе творческого опыта в области пластических искусств и народно-художественных промыслов <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисование с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации - развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусство в твоём доме. – 8ч 2. Искусство на улицах твоего города. – 7ч 3. Художник и зрелище. – 11ч 4. Художник и музей. – 8ч