




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Г.Н.Рудник 28 августа 2017 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей начальных классов Протокол № 1 от 24 августа 2017 г. Руководитель МО  / И.Г. Петрова</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 30 августа 2017года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

3а, 3б класс

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя

Л.Н. Алексева

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с нормативными документами на основе примерной программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование М.: Просвещение под редакцией Смирнова В. Д, 2010.

Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009г. № 373.
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт – Петербурга - 2017г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт – Петербурга – 2017-2018г.

Данная программа соответствует возрасту учащихся начальной школы. Направленность дополнительной образовательной программы: физкультурно-оздоровительная.

Занятия в кружке подвижных игр являются хорошей школой физического воспитания и проводятся **в целях:**

- укрепления здоровья и закаливания учащихся;
- развития физических качеств;
- достижения всестороннего развития личности школьника;
- развития навыков самостоятельных занятий физической культурой;
- формирования моральных и волевых качеств гражданина РФ.

К занятиям в кружке привлекаются учащиеся 3 классов, прошедший медицинский осмотр и допущенные врачом. Срок реализации программы – 1 год.

Цели программы:

-укрепления здоровья, улучшение осанки

- создание условий для организации современного учебно-воспитательного процесса на основе принципов здоровьесбережения;

- достижение оптимального уровня физического развития учащихся;

- формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;

- развитие двигательной активности;
- создание базы для дальнейшего развития видов спорта, включенных в программу, и повышения результатов учащихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение учащихся разным физическим навыкам средствами подвижных игр
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

Воспитательные:

- воспитание потребности к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой и спортом; привитие необходимых гигиенических навыков и умений;
- воспитание дисциплины, чувства долга, ответственности, товарищества и взаимовыручки;
- привлечение учащихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям в спортивные секции

Развивающие:

- *развивать физические качества: «быстрота», «ловкость», «гибкость», глазомер, быстроту реакции;*
- *развивать специальные спортивно-технические навыки.*

Планируемые результаты

Личностными результатами являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;

– понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;

– проговаривать последовательность действий во время занятия;

– учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

– умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной форме

– слушать и понимать речь других;

– договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

– учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли

В результате реализации программы учащиеся должны знать:

- основные правила игры;

- специальную терминологию;

- приемы взаимодействия с партнерами;

- гигиенические требования к месту занятий, инвентарю, одежде;

владеть:

- основными двигательными навыками; основами техники и тактики спортивных игр,

взаимодействовать с партнерами в игровой и соревновательной деятельности.

Упражнения подбираются в соответствии с учебными, воспитательными и оздоровительными целями занятия.

Тематический план

МЕСЯЦ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
Сентябрь-Май	Правила поведения и техника безопасности на уроках подвижных и спортивных игр по упрощенным правилам.		Теоретические знания школьники получают на занятиях в течении 10 минут в водной части
	Спортивные игры	7	
	Подвижные игры	19	
	Эстафеты	8	
ВСЕГО ЧАСОВ 34			

Календарно-тематическое планирование

3 класс

МЕСЯЦ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Подвижная игра	Планируемые результаты	Дата проведения	
					план	факт
Сентябрь	Правила поведения и техника безопасности на уроках подвижных игр	1	1. Мы веселые ребята	Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство	05. 09	
		1	2. Прыжки по полосам		12. 09	
	Ориентировка в пространстве	1	3. К своим флажкам		12. 09	
	Нахождение своего места	1	4. Быстро по местам		26. 09	
Октябрь	Ориентировка в пространстве. Быстрота реакции.	1	5. Вызов номеров	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей	03. 10	
	Эстафеты. Работа рук	1	6. Передача мяча над головой		10. 10	

	Изменение направления, обманные движения	1	7. Караси и щуки		17. 10	
	Развитие внимания	1	8. Класс, смирно!!!		24. 10	
Ноябрь	Развитие выносливости	1	9. Эстафеты с элементами бега, жков, метания	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	14. 11	
	Быстрота реакции	1	10. К своим флажкам		21. 11	
	Ориентировка в ситуации	1	11. Два мороза		28. 11	
Декабрь	Школа мяча	1	12. Играй, играй, мяч не теряй	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания	05. 12	
	Техника ловли и передачи мяча	1	13. Эстафеты с ловлей и передачей мяча		12. 12	
	Развитие координации	1	14. Эстафеты с мячом. Перемещения в баскетболе. Стойка, повороты, остановка		19. 12	
	Развитие точности	1	15. Мяч в корзину, попади в бруч		26. 12	

Январь	Правила поведения и техника безопасности на уроках ОФП	1	16. Метко в цель	Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	16. 01	
	Развитие ориентации в пространстве	1	17. Попрыгунчики-воробушки		23. 01	
		1	18. Гори, гори ясно		30. 01	
Февраль	Развитие точности	1	19. Метко в цель	Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности	06. 02	
	Знакомство с баскетболом	1	20. Быстро и точно		13. 02	
	Школа мяча	1	21. Эстафеты с ловлей и передачей мяча		20. 02	
	Развитие ловкости	1	22. Лапта по упрощенным правилам		27. 02	
Март	Развитие ловкости	1	23. Бросок и ловля теннисного мяча	Видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека	06. 03	
	Развитие прыгучести	1	24. Прыгай через ров		13. 03	
	Развитие внимания	1	25. День –ночь. Размыкание и смыкание приставными шагами		20. 03	
Апрель	Развитие ориентации	1	26. Море волнуется раз.	Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы	03. 04	
	Развитие прыгучести	1	27. Зайцы в огороде			

	Прыжковые упражнения	1	28. Пятнашки. Прыжки через веревочку в высоту	их улучшения	10. 04		
		1	29. Полоса препятствий с бегом, прыжками и метанием		17. 04		
		1			24. 04		
Май	Бег. Беговые упражнения	1	30. Прыгай через ров	Находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы	01. 05		
	Развитие ловкости	1	31. Салки с мячом		15. 05		
	Развитие точности	1	32. Метание большого и малого мяча в цель		22. 05		
	Развитие скорости	1	33. Полоса препятствий с элементами бега, прыжков		21. 05		
			34. . Полоса препятствий с элементами бега, прыжков		28. 05		
		ВСЕГО ЧАСОВ 34					