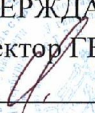
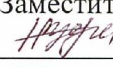
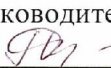


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназия № 168  /С.А. Лебедева «31» августа 2016 г. Приказ № 94-1/о от 31.08.2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Г.Н.Рудник «26» августа 2016 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 26 августа 2016 г. Руководитель МО  /И.Г.Петрова</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31 августа 2016 г.</p>

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
«Юный историк»**

Классы: 4 А, Б  
2016-2017 учебный год

Ф.И.О. педагога:  
Коробкова Ю.П.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2016**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Юный историк» разработана в соответствии с нормативными документами.

### Нормативная основа программы

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- Авторская программа «Юный историк» Трифанова А. Ю.
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2016 г.
- План внеурочной деятельности ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2016-2017 г.

Данная программа разработана на основе компетентностного подхода в образовании. В условиях современного общества, когда достоверная информация устаревает в считанные часы, приобретение навыков самостоятельной работы через проектную деятельность будет важной и полезной для учеников, учащихся по данной программе.

**Целью** образовательной программы кружка «Юный историк» является развитие личности учеников через формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности (в том числе и с использованием проектной деятельности) с учетом возрастных особенностей.

**Задачи** дополнительной образовательной программы:

Обучение – расширение знаний об основных событиях, явлениях и процессах общественной жизни в истории России и зарубежных стран, формирование исследовательских навыков (таких как работа с историческими источниками, описание (реконструкция), элементы анализа и объяснения, работа с версиями и оценками), умения применять полученные знания и навыки в практической повседневной деятельности, развивать творческие способности через подбор дифференцированных заданий, повышение мотивации изучения истории и обществознания через применение нестандартных приемов обучения;

Развитие исследовательских умений (ставить исследовательские вопросы, формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, составлять план работы, проверять гипотезы, выделять информацию из разных источников, Систематизировать информацию, представлять результаты в разных формах (схема, таблица, устное и письменное сообщение, навыки создания проекта и его защиты), коммуникативных умений (совместная работа в группах по сбору и анализу необходимой информации, умение аргументировано высказывать свою и выслушивать чужую точку зрения);

Воспитание активной гражданской позиции, ценностные установки на понимание и осознание необходимости изучения мировой истории, чувства гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности известных деятелей нашей Родины.

Особенностью программы кружка «Юный историк» является то, что содержание занятий кружка позволяет узнать о тех сторонах общественной жизни, которые остаются за рамками учебников по истории, но при этом представляют наибольший интерес. Интересное наполнение занятий кружка позволит эффективнее организовать работу по формированию

исследовательской и коммуникативной компетенции, а применение нетрадиционных приемов обучения сделает данный процесс интереснее и увлекательнее.

Программа рассчитана на учащихся 4-х классов. Сроки реализации программы: 1 год.

Кружок «Юный историк» включает теоретическую и практическую части. Формы организации занятий сочетают индивидуальную и групповую формы работы, проведение различных игр и конкурсов при использовании дифференцированных заданий. Кружок рассчитан на 34 часа, один час в неделю.

Предполагаемые результаты:

- Приобретение учащимися первичных знаний о месте и роли Санкт Петербурга и нашего края в истории Отечества;
- Приобретение знаний об основных проблемах и личностях отечественной и всемирной истории;
- владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности;
- Овладение навыками работы в группе;
- Овладение навыками выступлений перед аудиторией.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: тетрадь с конспектами и заданиями, готовые проекты (рефераты, презентации и т.д.).

### **Ценностные установки и планируемые результаты**

**Ценностные установки:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность; родная земля, заповедная природа, планета Земля; красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

**Планируемые результаты:**

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
- Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
- У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

**Учебно-тематический план**

**4 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>	<b>Дата проведения</b>	
1	Введение. От прошлого к будущему. Зачем мне история?	Дискуссия	2	Определение интересов, склонностей учащихся. Обсуждение понятия «История»	05.09.16	
2	Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства.	Дискуссия	2	Расширение знаний об образовании Древнерусского государства, развитие умения анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения.	12.09.16	
3	Крещение Руси. Киевская Русь. Владимир Мономах. Ярослав Мудрый.	Дискуссия, работа в группах	2	Расширение знаний о Крещении Руси и объединении земель, совершенствовать исследовательскую деятельность, умение работать сообща в группе, делать выводы	19.09.16	
4	Основание Москвы. Юрий Долгорукий.	Беседа	2	Расширение знаний об образовании Москвы, работа со справочной литературой	26.09.16	
5	Древнерусские города и сёла.	Дискуссия	2	Закрепление знаний о древнерусском быте	03.10.16	
6	Монголо-татарское нашествие.	Дискуссия, индивидуальная работа.	2	Индивидуальная работа с информацией	17.10.16	
7	Новгородская Русь и Александр Невский.	Дискуссия	2	Расширение знаний о Новгородской Руси, развитие умения анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения.	24.10.16	
8	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	Проектная деятельность	2	Работа с информацией (поиск и обработка материалов); подготовка и защита проектов	14.11.16	
9	Первый русский царь Иван Грозный.	Дискуссия, индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа с информацией	21.11.16	

10	Расширение границ государства, жизнь и быт людей.	Дискуссия, работа в парах	2	Расширение знаний о завоёванных Грозным землях. Работа с информацией в парах	28.11.16	
11	Первопечатник Иван Фёдоров.	Беседа	2	Знакомство детей с первой печатной книгой, закрепить умение детей анализировать информацию и делать выводы	05.12.16	
12	«Смутное время»	Дискуссия, работа в группах	2	Расширение знаний о смуте на Руси, работа в группах	12.12.16	
13	Защита Отечества от иноземных захватчиков в начале 17 века.	Дискуссия	2	Познакомить детей с понятием «интервенция», развитие умения анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения.	19.12.16	
14	К. Минин и Д. Пожарский. Иван Сусанин. Степан Разин.	Проектная деятельность	2	Работа с информацией (поиск и обработка материалов); подготовка и защита проектов	26.12.16	
15	Жизнь, быт и культура России в 17 веке.	Беседа	2	Расширение знаний о жизни России в 17 веке	16.01.17	
16	Пётр I и преобразования в России.	Дискуссия, индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа с информацией, развивать умение делать умозаключения и умение высказать мнение по данному вопросу	23.01.17	
17	Новая столица России.	Дискуссия	2	Расширение знаний о новой столице России, выявление причин переноса	30.01.17	
18	Полтавская битва.	Дискуссия, работа в парах	2	Обработка информации в парах	06.02.17	
19	Послепетровская Россия.	Дискуссия, индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа с информацией, развивать умение делать умозаключения и умение высказать мнение по данному вопросу	13.02.17	
20	Екатерина II, М. Ломоносов, А. Суворов.	Дискуссия	2	Расширение знаний о важных личностях 18 века	20.02.17	
21	Жизнь и быт населения. Культура России.	Проектная деятельность	2	Работа с информацией (поиск и обработка материалов); подготовка и защита проектов	27.02.17	
22	Отечественная война 1812 года.	Дискуссия	2	Познакомить детей с причинами войны 1812 года, расширить знания по данному вопросу	06.03.17	
23	Бородинское сражение. М.	Дискуссия,	2	Подробно разобрать ход сражения путем работы	13.03.17	

	Кутузов.	работа в группах		в группах		
24	Николай I и декабристы.	Дискуссия	2	Расширить знания детей о декабристах, узнать причины недовольства, вспомнить деятелей литературы и искусства	20.03.17	
25	Российская империя во второй половине 19 века. Отмена крепостного права.	Дискуссия	2	Познакомить детей с термином «Юрьев день», узнать причины отмены крепостного права, делать умозаключения и выводы	03.04.17	
26 27	Развитие промышленности. Культура России.	Дискуссия, индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа с информацией	10.04.17	
	Конец Российской империи.	Дискуссия, работа в парах	2	Обработка информации в парах, понять причины развала Империи, умение высказать своё мнение по данному вопросу.		
28 29	Октябрьская Революция. Гражданская война.	Дискуссия Дискуссия, работа в группах	2 2	Расширить знания детей о событиях 17 года Работа с информацией в группах	17.04.17	
30 31	Образование СССР. Жизнь и быт людей. Великая Отечественная война. Основные сражения.	Дискуссия Беседа	2 2	Расширение знаний детей об образовании СССР, узнать и обсудить жизнь и быт людей Работа с информацией, расширение знаний о причинах и итоге ВОВ		24.04.17
32 33	Города-герои. Герои фронта и тыла. Послевоенное восстановление хозяйства. Достижения науки и техники.	Дискуссия, работа в парах Дискуссия, работа в группах	2 2	Работа с информацией в парах Работа с информацией в группах, понять причины стремительного развития страны. Делать умозаключения и выводы по данному вопросу	15.05.17	
34	Культура России в XX веке.	Проектная деятельность.	2	Работа с информацией (поиск и обработка материалов); подготовка и защита проектов		22.05.17