

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 <i>С. А. Лебедева</i> Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>Г.Н. Рудник</i> 28 августа 2017 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей начальных классов Протокол № 1 от 24 августа 2017 г. Руководитель МО <i>И.Г. Петрова</i> / И.Г.Петрова	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 30 августа 2017года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозной культуры и светской этики»

4а, 4б класс

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя

Е.В. Власова

высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

**Пояснительная записка
к рабочей программе по курсу
«Основы религиозных культур и светской этики»
(модуль «Основы православной культуры»)
4 класс
Нормативная основа программы**

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
- Программа для общеобразовательных учреждений. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010.
- Образовательная программа НОО ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга – 2017 г.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса «Основы православной культуры»:

- 1) Знакомство обучающихся с основами православной культуры.
- 2) Развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- 3) Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- 4) Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение курса «Основы православной культуры» в 4 классе составит 34 часа.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ изучается обучающимися 4-х классов с их согласия и по выбору родителей.

**Планируемые результаты изучения курса
«Основы православной культуры»
4 класс**

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в

- выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой гимназии использован следующий учебно-методический комплект:

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для 4-5 класса. М.: Просвещение, 2012.
2. Электронное приложение к учебнику А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы». М.: Просвещение, 2012.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год. Комплект реализует ФГОС по курсу «Основы православной культуры».

Содержание учебного предмета 4 класс (34 часа)

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение

праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»
4 класс 2017 – 2018 учебный год**

№	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование	Дата проведения	
			предметные	метапредметные	личностные		план	факт
Земля и человечество (9 часов)								
1	Россия – наша Родина.	Введение	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказывать о традициях своей семьи.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.			
2	Культура и религия.	Урок-познание	Знать, что такое культура, религия, православие. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказывать о традициях русской православной культуры XVII века.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий.			
3	Человек и Бог в православии.	Урок-размышление	Знать, кого православная культура называет Творцом, какие дары получили от Творца люди. Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию.	Ценить и принимать ценности.			
4	Православная	Урок-	Знать, что такое молитва,	<i>Регулятивные:</i> учиться	Ценить и принимать			

	молитва.	исследования	виды молитв, кто такие святые. Объяснять слово «искушение» и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснять выражение «Знать, как «Отче наш».	работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера.	ценности.			
5	Библия и Евангелие.	Урок-познание	Знать, кто такие христианин, пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин. Рассказывать об апостолах Христовых.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию.	Ценить и принимать ценности.			
6	Проповедь Христа.	Урок-познание	Знать, что такое проповедь (Нагорная проповедь. Объяснять, чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию.	Нравственно-эстетическое оценивание.			
7	Христос и Его крест.	Урок-размышление	Знать, что такое «воплощение», Голгофа. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Рассказывать о Рождестве Христове.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.	Нравственно-эстетическое оценивание.			
8	Пасха.	Урок-	Знать, что такое Пасха	<i>Регулятивные:</i>	Нравственно-			

		размышление	(Воскресение), христианский пост. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказывать, в чём состоит смысл христианского поста.	саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.	эстетическое оценивание.			
9	Православное учение о человеке.	Урок-познание	Знать, что такое «внутренний мир» человека, как Библия рассказывает о происхождении души христианина. Объяснять, в чём заключается свобода для христианина.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.	Нравственно-эстетическое оценивание.			
10	Совесть и раскаяние.	Урок-размышление	Знать , что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Объяснять связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа».	<i>Регулятивные :</i> способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений.	Нравственно-эстетическое оценивание.			
11	Заповеди.	Урок-размышление	Знать, что такое «заповедь», «скрижали», какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	<i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные:</i> умение согласованно выполнять совместную деятельность.	Ценить и принимать ценности.			
12	Милосердие и	Урок-	Знать, что такое	<i>Регулятивные:</i> оценка	Личностное			

	сострадание.	размышление	«милосердие», «милостыня». Рассказывать, какие существуют дела милосердия.	нравственных норм. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	переживание.			
13	Золотое правило этики.	Урок-размышление	Знать, что такое «этика», «неосуждение». Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое».	<i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Ценить и принимать ценности.			
14	Храм.	Урок-экскурсия	Знать, как устроен православный храм. Рассказывать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.	Ценить и принимать ценности. Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.			
15	Икона.	Урок-познание	Знать, в чём отличие иконы от обычной живописной картины. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации.	Ценить и принимать ценности. Бережно относиться к материальным и духовным ценностям.			
16	Творческие работы учащихся.	Урок-практикум	Знать, как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Оформить работу в соответствии с требованиями.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи.			
17	Презентация	Урок-	Представлять свою	<i>Коммуникативные:</i>	Оформлять свои			

	творческих работ.	презентация	творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.	умение слышать, слушать и понимать партнера. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	мысли в устной и письменной речи.			
18	Как христианство пришло на Русь.	Урок-познание	Отличать православный храм от других. Рассказывать историю проникновения христианства в древнерусские земли.	<i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера.	Нравственно-эстетическое оценивание.			
19	Подвиг.	Урок-размышление	Знать, что такое подвиг, что такое жертвенность. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.	<i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.			
20	Заповеди блаженств.	Урок-исследование	Знать, что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Читать текст Заповедей Блаженства с пониманием. Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	<i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.			
21	Зачем творить добро?	Урок-размышление	Знать, в чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения.	Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.			
22	Чудо в жизни	Урок-	Знать, в чём состоит	<i>Познавательные:</i>	Воспитание			

	христианина.	исследование	христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Рассказывать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.	построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.			
23	Православие о Божием суде.	Урок-познание	Знать, в чём состоит представление христиан о Божием суде. Рассказывать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Развитие личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.			
24	Таинство Причастия.	Урок-познание	Знать, что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Рассказывать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Рассказывать, в чём главное назначение Церкви.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера.	Ценить и принимать ценности.			
25	Монастырь.	Урок-познание	Знать, кто такой монах, что представляет собой монастырь. Какие крупные монастыри и лавры существуют на территории России.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Личностное переживание.			
26	Отношение	Урок-	Знать, какие качества	<i>Регулятивные:</i>	Воспитание			

	христианина к природе.	размышление	делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы, в чём проявляется милосердное отношение к животным.	саморегуляция. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других.				
27	Христианская семья.	Урок-размышление	Знать, что такое венчание. Уметь: Рассказывать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснять, какое поведение называется хамским.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Ценить и принимать ценности.				
28	Защита Отечества.	Урок-исследование	Знать имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказывать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.				
29	Христианин в труде.	Урок-размышление	Знать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Рассказывать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.	Ценить и принимать ценности; бережно относится к материальным и духовным ценностям.				
30	Любовь и	Урок-	Знать главные ценности для	<i>Регулятивные:</i>	Формирование				

	уважение к Отечеству.	размышление	человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.	саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.			
31	Подготовка творческих проектов учащихся.	Урок-практикум	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении задачи.	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи			
32-33	Презентация творческих проектов.	Урок-презентация	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника.	Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.			
34	Обобщение курса за год.	Обобщение и систематизация знаний	Уметь сопоставлять свое мнение с мнениями других людей, находить полезную информацию в их позициях и высказываниях.	Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника.	Умение излагать свое мнение.			