

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Немецкий язык

5 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», образовательной программой ООО ФГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2017 год.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы к учебникам предметной линии УМК Немецкий язык как второй иностранный 5–9 классы «Горизонты» М.М. Аверина и др. Рабочая программа предназначена для 5 класса общеобразовательных учреждений, на изучение второго иностранного языка в учебном плане выделяется 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Данная программа базируется на коммуникативно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, иницирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
 - социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Структура курса

Содержание	Общее кол-во часов по теме
1. «Знакомство» 9 часов	9
- обучение письму и чтению, работа с алфавитом, правила чтения, аудирование	
- работа с диалогом (приветствие, прощание, знакомство, представление), аудирование	
- работа с грамматикой, заполнение анкеты, аудирование	
2. «Мой класс» 9 часов	9
- работа с грамматикой (спряжение глаголов, употребление артикля, притяжательные местоимения, предлоги и числительные)	
- работа с диалогом (расспрос)	
- монологическое высказывание	
- аудирование	
- составление рассказа о друге, повторение	
3. «Животные» 10 часов	10
- работа с грамматикой (спряжение глаголов haben\sein, вопросы без вопросительного слова, винительный падеж сущ-х, множественное число сущ-х)	
- работа с лексикой, аудирование	
- монологическое высказывание, чтение и составление рассказов	
- повторение	
4. «Маленькая перемена» 3 часа	3
- работа с интервью, работа с диалогом	
- разучивание стихов	
- грамматические игры	
«Мой день в школе» 8 часов	8
- работа с лексикой (дни недели, время суток)	
- составление рассказов о распорядке дня, о школьных предметах, школе	
- монологическое высказывание, аудирование, чтение познавательных текстов	
5. «Хобби» 9 часов	9
- работа с грамматикой (глаголы с изменяемой корневой гласной, глагол «мочь», глаголы с отделяемой приставкой)	
- работа с диалогом (хобби, что я умею делать)	
- монологическое высказывание о хобби	
- работа с диалогом (спрашивать разрешения, договариваться о встрече)	
- повторение	
6. «Моя семья» 9 часов	9
- работа с грамматикой (притяжательные местоимения) профессии мужского и женского рода	
- составление рассказа по картинкам, чтение текста	
- монологическое высказывание, аудирование	
- составление рассказа о своей семье	

- работа с диалогом о семье	
- чтение текстов и ответы на вопросы	
- чтение текстов, содержащих статистическую информацию	
- знакомство со страноведческой информацией о семьях в Германии	
- повторение	
7. «Сколько это стоит?» 7 часов	7
- работа с грамматикой (спряжение глаголов)	
- работа с диалогом (умение назвать цену, умение рассказать, что нравится и что не нравится), чтение текста, умение найти необходимую информацию	
- знакомство с немецкой традицией составления списка подарков, составления аналогичных списков, обсуждение подарков ко дню рождения друзей	
- чтение текста с полным пониманием, аудирование	
8. «Большая перемена». Повторение 2 часа	2
9. Повторение изученного материала 2 часа	2
10. Итого 68	68