

## **Аннотация к рабочей программе по «Биологии» (5класс, Федеральный государственный образовательный стандарт).**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Учебный предмет «Биология» включен в образовательную область «Естественно-научные предметы» учебного плана ГБОУ гимназии №168 г. Санкт-Петербурга.

Рабочая программа по биологии для 5 класса (ФГОС) разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, базисным учебным планом общеобразовательных учреждений г. Санкт-Петербурга.

Программа: авторская курса биологии для 5-9 классов (В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. Г. М. Пальдяева. –3-е м изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2014.), и ориентирована для работы с учебниками линии В. В. Пасечника 5-9 классов.

Учебник: Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.В. Пасечник. –3-е изд., стереотип. –.: Дрофа, 2016

2. Цель изучения учебного предмета.

□ освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

□ овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать ин-формацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

□ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

□ использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек. Согласно стандарту основного общего образования изучение биологии в 5 классе направлено на достижение следующих целей: освоение знаний о растениях, грибах и бактериях; строении, жизнедеятельности живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

3. Структура учебного предмета. Биология-наука о живой природе. Методы научного

познания природы. Разнообразие живой природы. Среды обитания организмов. Экологические факторы и их влияния на живые организмы. Клеточное строение организмов. Царства Бактерии. Царство Грибы. Царство Растений. Экскурсии (во внеурочное время). Обобщающее повторение.

#### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно -иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

#### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать/понимать смысл биологических понятий, биологических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие биологии; уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие биологии; применять полученные знания для решения биологических задач.

6. Общая трудоемкость учебного предмета. Базовый уровень: 5класс - 34ч., (1ч. в неделю).