


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ГИМНАЗИЯ №168

Центрального района САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназия № 168 /С.А. Лебедева «<u>28</u>» августа 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР /Н.Г.Коротина «<u>28</u>» августа 2016 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО /Обществознание Протокол № <u>1</u> от <u>26</u> августа 2016 г. Руководитель МО /И.И.Сергеева</p>	

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Санкт – Петербург – хранитель святости»**

Возраст учащихся: 11-13 лет (5-6 классы).

Срок реализации: 34 часа.

2016/2017 учебный год

Ф. И.О. учителя _Виноградова Татьяна Валерьевна

Категория : первая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности

Программа предназначена для работы с учащимися 5–6 классов.

34 часа

Программа составлена на основе Рабочей программы внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – хранитель традиций святости» Т.А Берсеновой, М.В. Захарченко

Курс знакомит учащихся с жизненным путем людей, живших в Санкт-Петербурге и достигших святости, со святыми местами Санкт-Петербурга, а также с кругом светлых дней (интеграция государственных и православных праздников) и основами славянского языка (святой язык). Напомним, что само слово «санкт» означает «святой». В России нет другого города, название которого начиналось бы с этого слова – святой «Санкт». Школа — врата знания для каждого члена общества. От того, какие первичные понятия и воззрения преподаются в школе, во многом зависит общий культурный климат в стране. Мы должны научиться сотрудничать в одном общем поле культуры, научиться уважать друг друга, жизнь наших предшественников, а для этого нужно знать историю своей страны, ее святых героев, их жизненный путь. Санкт-Петербург обладает огромным потенциалом для интеграции и дополнения содержания предметных программ разнообразными формами организации внеурочной деятельности в

этом направлении. В этом **актуальность** программы внеурочной деятельности «Санкт-Петербург – хранитель традиций святости».

Цель программы – обеспечение исторической преемственности поколений для поддержания культурно-исторических традиций и традиции святости, за счет обращения к примерам жизни и деятельности людей, достигших святости и живших в Санкт-Петербурге. Сформулированная цель предполагает следующие **задачи курса**:

- ознакомить учащихся с людьми, жившими в Санкт-Петербурге и положивших в основу собственного жизнеустройства образ святости;
- показать, что в земной жизни святые были лучшими людьми своего времени и по уму, и по талантам, и по мужественности, что их святостью определялась жизнь многих поколений и сейчас они задают нам нравственные координаты жизнеустройства;
- ознакомить учащихся со святыми местами Санкт-Петербурга, которые связаны с святыми покровителями города;
- ознакомить с правилами поведения в храме, монастыре и других святых местах;
- ознакомить с календарными праздниками чествования святых покровителей города, изучение духовного смысла и обычаев празднования;
- формирование умения работать со сложными культурными текстами и явлениями, «читать» и интегрировать информацию, содержащуюся в различных знаковых системах;
- развивать самостоятельность в поиске информации, ее интерпретации и оформлении.

В работе с программой необходимо использовать новейшие педагогические методы и технологии, достигая их полноценной интеграции с традиционными, хорошо зарекомендовавшими себя за многие годы методами. Содержание программ не допускает репродуктивно-информационного подхода, поскольку это знание о смыслах, знание-размышление, оно требует проживания, переживания. Необходимо органически включать в работу дискуссии, мастерские, проекты, экскурсии, конференции, исследования, рефераты. Важно поощрять и мотивировать самостоятельную форму работы учащихся, что развивает творчески-деятельное отношение к традиции, обеспечивает ее опытное переживание и потому позволяет говорить о том, что осознанные в процессе обучения ценности будут освоены на уровне практической мотивации. Растущий человек действительно сможет испытать и почувствовать процесс нравственного роста.

Содержание программы включает в себя следующие элементы: тексты Священного Писания и православного предания;

- житийные тексты;
- архитектурные и ландшафтные памятники;
- историко-хронологические сведения;
- картографические материалы;
- кино- и фото материалы.

Основными методами обучения являются: проблемно-поисковый метод изложения нового материала, наглядность, представленная многообразием средств наглядности и «живой» наглядностью, экскурсионный (паломнический) и музейный методы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- понимание значения святости в жизни человека, семьи и общества;
- понимание роли личности в поддержании культурно-исторических традиций;

- уважение к Отечеству, прошлому и настоящему России, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- укрепление в учениках чувства собственного достоинства и обоснованной гордости за свою страну;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные:

- приобретение навыков постановки цели своего обучения, формулирования для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в малых группах, находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.

Предметные:

- знание жизненного пути (жития) святых и умение донести это до сверстников и взрослых;
- самостоятельной деятельности обучающихся по проектированию и презентации индивидуального продукта, связанного с событиями жизни святых.

Формы и режим занятий

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности: проекты, выставки, учебно-исследовательские конференции, фотоотчеты и т. п.

Занятия строятся на основе проектной деятельности и учебных исследований; проводятся экскурсии (паломничество), конференции, встречи с носителями традиции.

Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	По плану	По факту
1а	Введение. Святость – идеал русской культуры	1		
1.	Святые люди Санкт-Петербурга	5		
1.1	Святой благоверный князь Александр Невский	1		
1.2	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1		
1.3	Святая блаженная Ксения Петербургская	1		
1.4	Святой преподобный Серафим Вырицкий	1		
1.5	Семья Николая II – святых царственных страстотерпцев	1		
2.	Святые места в Санкт-Петербурге	17		
2.1	Святые места в Санкт-Петербурге, связанные со святыми жившими в нем	1		
2.2	Святой благоверный князь Александр Невский	2		
2.3	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	4		
2.4	Святая блаженная Ксения Петербургская	2		
2.5	Святой преподобный Серафим Вырицкий	2		
2.6	Семья Николая II – святых царственных страстотерпцев	6		
3.	Святые дни	6		
3.1	Святые дни связанные со святыми, жившими в Санкт-Петербурге	1		
3.2	Святой благоверный князь Александр Невский	1		

3.3	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1		
3.4	Святая блаженная Ксения Петербургская	1		
3.5	Святой преподобный Серафим Вырицкий	1		
3.6	Семья Николая II – святых царственных страстотерпцев	1		
4.	Святой язык	5		
4.1.	Церковнославянский язык как основа русского литературного языка	2		
4.2.	Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности	2		
4.3.	День славянской письменности	1		
	Итого:	34		

Содержание программы

Введение. Святость — идеал в русской культуре

Святость как идеал русской культуры. Святая Русь. Христианское представление о святости. Святость Бога. Святость как идеал совершенствования. Общее представление о человеческой природе в отношении добра и зла. Действие греха в человеческой природе. Святость как сила, освобождающая от греха. Святые люди — подвиг и слава. Икона святого. Историчность жизни и подвига святого. Прославление святого. Общее понятие о канонизации святых. Иконы святых. Русские святые. Почитание святых Вселенской Церкви.

Раздел 1. Святые люди Санкт-Петербурга

- 1.1. Святой благоверный князь Александр Невский
- 1.2. Святой праведный Иоанн Кронштадтский
- 1.3. Святая блаженная Ксения Петербургская
- 1.4. Святой преподобный Серафим Вырицкий
- 1.5. Семья Николая II – семья святых царственных страстотерпцев

Организация работы по данному разделу. Основными методами обучения являются: проблемно-поисковый метод изложения нового материала (жития святых), направленный на творческое осмысление и принятие излагаемых учителем позиций; беседы с элементами дискуссий; интерактивные методы обучения. Целесообразна на занятиях групповая работа с последующей презентацией результатов обсуждения тех или иных проблем и выводов, сделанных группой.

Примерная тематика рефератов или докладов

- Русские святые как **лучшие** люди своего времени.
- Политический и духовный выбор, сделанный святым благоверным князем Александром Невским.
- Военные и духовные подвиги святого благоверного князя Александра Невского.
- Александр Невский как земной и небесный заступник Руси.
- Подвиг юродства: святая блаженная Ксения Петербургская.
- Благотворительная деятельность Иоанна Кронштадтского.
- Святые царственные мученики и страстотерпцы.
- Идеал воинского служения в православной традиции.
- Монастыри моего региона и их святые основатели.

Раздел 2. Святые места в Санкт-Петербурге

2.1. Святые места в Санкт-Петербурге связанные со святыми, жившими внем.

Почитание святых мест в русской культуре. Места, связанные с подвигом святых. Почитание мест упокоения усопших. Церковное предание и народный обычай в традиции почитания святых мест.

2.2. Святой благоверный князь Александр Невский

Посещение Александрово-Невской лавры.

2.3. Святой праведный Иоанн Кронштадтский

Паломничество в г. Кронштадт. Посещение Морского собора. Квартира Святого праведного Иоанна Кронштадтского.

2.4. Святая блаженная Ксения Петербургская

Посещение часовни и храма на Смоленском кладбище.

2.5. Святой преподобный Серафим Вырицкий

Паломничество в Вырицу.

2.6. Семья Николая II – семья святых царственных страстотерпцев

Места, связанные с Царской семьей в Санкт-Петербурге и пригородах. Организация работы по данному разделу. Основным методом обучения является подготовленная экскурсия (паломничество) по святым местам, возможно частично подготовленная учащимися с последующей презентацией результатов поездки (фото отчеты, рисунки, мини-исследование, эссе, дневниковые записи и т.д.)

Раздел 3. Святые дни

3.1. Святые дни, связанные со святыми, жившими в Санкт-Петербурге

Традиция установления дня памяти святого. Условия прославления (канонизации) святого.

3.2. *Святой благоверный князь Александр Невский*

Дни памяти святого. Традиция почитания.

3.3. *Святой праведный Иоанн Кронштадтский*

Дни памяти святого. Традиция почитания.

3.4. *Святая блаженная Ксения Петербургская*

Дни памяти святого. Традиция почитания.

3.5. *Святой преподобный Серафим Вырицкий*

Дни памяти святого. Традиция почитания.

3.6. *Семья Николая II – семья святых царственных страстотерпцев*

Дни памяти Царской семьи. Традиция почитания.

Организация работы по данному разделу. Возможная форма — организация совместного праздника с использованием как элементов народной традиции, так и элементов современных педагогических методов и форм (игра по станциям, викторина и пр.). Обязательным условием работы по данному разделу является соблюдение культурологического подхода в преподавании, при котором исполнение элементов религиозного культа не предусмотрено в рамках образовательного процесса.

Раздел 4. Святой язык

4.1. *Церковнославянский язык как основа русского литературного языка*

Вступительная беседа о церковнославянском языке: определение его как высшего стиля русского; определение его места среди других славянских языков и говоров. Этапы развития церковнославянского языка, его драматическое состояние в XX веке. Азбука кириллица: знакомство с начертанием, значением буквы.

4.2. *Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности*

История создания славянского письма. Подвиг святых братьев Кирилла и Мефодия. Две азбуки славянского письма: глаголица и кириллица, вопрос об их сравнительной древности. Роль греческого языка в становлении славянской письменности. Чтение фрагментов из «Житий»: «Сон об обручении с Софией, Премудростью Божией», миссионерские поездки в халифат, явление в Крыму мощей святого Климента, славянская литургия в Риме, смерть святого Константина (Кирилла), труды святого Мефодия.

4.3. *День славянской письменности*

Кирилло-Мефодиевские уроки сегодня. Дни славянской письменности. Тропарь святым братьям с изложением сути подвига, его запись; понятие о жанре жития как любимом чтении русского народа в течение веков. Пение

тропаря и интонационное чтение жития.