

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Немецкий язык»

6 класс

Рабочая программа для 6 класса составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. Настоящая рабочая программа по немецкому языку как второму разработана на основе нового базисного плана, предусматривающего введение второго иностранного языка, на изучение которого в учебном плане выделяется 68 часов, т.е. – 2 часа в неделю, и с учетом рабочей программы к учебникам предметной линии «Горизонты» М.М. Аверина и др.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Данная программа базируется на коммуникативно-деятельностной концепции образования, которая предполагает развивающий, функциональный и коммуникативный характер обучения, инициирующий познавательную активность в учении, формирование способности и потребности к рефлексии, саморазвитию и самоактуализации в предметной области «Иностранный язык».

Особенностью изучения второго иностранного языка является то, что его изучение проходит во взаимодействии трех языков – родного, первого иностранного языка и второго иностранного языка, что дает положительный результат в изучении немецкого языка как второго после английского.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, а также поурочное распределение учебного времени, определяет последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. \

Цели курса

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции

в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её

этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности • изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Структура курса

Содержание	Общее кол-во часов по теме
«Мой дом»	9
- устно и письменно описывать свою комнату, читать и понимать страноведческий текст, описывать картинки, используя предлоги Дат./ Вин. пад. , аудирование	
- вести диалог-расспрос о местонахождении предметов, говорить о работе по дому, задавать вопросы о домашних обязанностях,	
- работа с грамматикой (повелительное наклонение)	
- контрольная работа	
«Это вкусно»	9
- работа с грамматикой (спряжение глаголов, употребление артикля,	

неопределенно-личное местоимение, предлоги.	
- работа с диалогом «В школьной столовой»	
- монологическое высказывание (говорить, что едят на завтрак, обед, ужин).	
- аудирование	
- читать текст и находить заданную информацию	
- контрольная работа	
«Мое свободное время»	10
- работа с грамматикой (спряжение глаголов, модальные глаголы, отрицания)	
- работа с лексикой, аудирование	
- монологическое высказывание (рассказывать о занятиях в свободное время), чтение и составление рассказов (объявления в газетах, электронные письма), описываем людей.	
- сравнивать информацию о каникулах в Германии и России	
- контрольная работа	
«Маленькая перемена»	3
- работа с интервью, работа с диалогом	
- аудирование	
- грамматические игры	
«Внешность и черты характера»	8
- работа с лексикой, с грамматикой (существительные во множ. числе, личные мест. в винительном падеже)	
- составление рассказов о людях (внешность, черты характера, одежда)	
- монологическое высказывание, аудирование, чтение познавательных текстов	
- контрольная работа	
«Досуг и увлечения, путешествия»	9
- работа с грамматикой (сложносочиненные предложения, простое прошедшее время),	
- писать приглашения и поздравления	

- монологическое высказывание о состоявшейся вечеринке и событиях в прошлом.	
- работа с диалогом (аргументация своих действий, приглашение на день рождения)	
- повторение	
- контрольная работа	
«Мой город»	9
- работа с грамматикой (предлоги с дательным падежом, прошедшее разговорное время)	
- составление рассказа о своем городе, описание иллюстраций, чтение текста	
- монологическое высказывание, аудирование	
- чтение и понимание электронного письма	
- работа с диалогом	
- чтение текстов и ответы на вопросы	
- чтение текстов, содержащих статистическую информацию	
- знакомство со страноведческой информацией о Германии	
- повторение	
- контрольная работа	
«Каникулы	8
- работа с грамматикой (спряжение глаголов в сложном прошедшем времени, порядок слов: рамочная конструкция)	
- работа с диалогом (планировать каникулы), чтение текста, умение найти необходимую информацию	
- планирование поездки, используя интернет сайты, писать открытку с места отдыха	
- чтение текста с полным пониманием, аудирование	
- годовая контрольная работа	
Повторение	2
Резервный урок	1
Итого	68