

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности по иностранному языку
«Клуб любителей чтения на иностранных языках»
(6 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», образовательной программой ООО ФГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2017 год.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «Клуб любителей чтения на иностранных языках» обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно требованиям ФГОС ООО в основной школе необходимо «сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания других культур». Это возможно реализовать на уроках иностранного языка и на дополнительных внеурочных и элективных курсах, основанных на чтении зарубежной литературы.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и способствовать совершенствованию умений в других видах речевой деятельности. Использование не только книг для чтения, но и аудиоприложения, плакатов с настольной игрой, позволит интегрированно и сбалансированно уделить внимание всем видам речевой деятельности, сделать занятия увлекательными, мотивирующими к дальнейшему, в том числе самостоятельному чтению художественной литературы.

Данная программа сформирована с учетом особенностей средней ступени общего образования и имеет общеинтеллектуальное направление. Учащиеся смогут развить свои навыки работы с информацией, представленной в разной форме, переработке и трансформации данной информации, её использованию для выполнения творческих заданий.

Обучение иностранному языку требует формирования социокультурной компетенции, как составной части коммуникативной компетенции и очень тесно связано с изучением культуры и литературы стран изучаемого языка. Приобщение к культуре стран изучаемого языка, несомненно, происходит через знакомство с лучшими образцами классической и современной литературы, а также публицистики.

Курс «Клуб любителей чтения на иностранных языках» рекомендован для учащихся 6 классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев и рассчитан на одно занятие в неделю (34 ч. в год).

Цель и задачи программы

Программа «Клуб любителей чтения на иностранных языках», с одной стороны, расширяет лингвистический кругозор учащихся основной школы, помогает повторить, обобщить и закрепить изученный на уроках лексико-грамматический материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на английском языке. С другой стороны, данная программа выводит учащихся за рамки школьной программы, углубляя их знания и представления об окружающем мире.

Основная цель программы «Клуб любителей чтения на иностранных языках» заключается в создании условий для системного развития у учащихся 6 классов умений чтения иноязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Для достижения поставленной цели программа решает следующие задачи:

- повысить общий уровень владения иностранным языком;
- способствовать удовлетворению индивидуальных интересов каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;

- формировать личностные ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- развивать у учащихся способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Учебно-тематический план

6 класс

Тема занятия	Количество часов	Типы и жанры текстов
1. Понимание общего смысла прочитанного; использование текста для изучения новых слов.	4 часа	Художественный, стихи, информационный текст
2. Использование текста в качестве образца для составления рассказа.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
3. Догадка о том, какая информация пропущена; понимание прочитанного текста полностью.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
4. Нахождение нужной информации в тексте.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
5. Догадка о значении новых слов; нахождение в тексте нужной информации.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
6. Представление информации, данной в тексте в различных формах (графической, визуальной, пантомима).	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
7. Сортировка информации; нахождение нужной информации. Отбор информации.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
8. Установление последовательности событий в тексте.	4 часа	Художественный, информационный текст, стихи
9. Читательская конференция.	2 часа	
Итого	34 часа	