

Аннотации к рабочей программе по предмету: «География»

Название курса	География материков и океанов
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Викторова Елена Викторовна
Цель и задачи курса	<p>Основными целями курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; ➤ Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; ➤ Раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; ➤ Формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира; ▪ Расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации – от планетарного, до локального; ▪ Познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде; ▪ Создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности; ▪ Развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами; ▪ Развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; ▪ Воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления». Понимать людей другой культуры; ▪ Раскрытие на основе историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; ▪ Формирование эмоционально-нравственного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами мира, материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах; ▪ Развитие практических географических умений извлекать информацию из разных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории; ▪ Выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (1 час)</p> <p>I. Раздел. Планета, на которой мы живем (20 часов).</p> <p>Тема 1. Поверхность Земли (5 часов).</p> <p>Тема 2. Атмосфера (5 часов).</p> <p>Тема 3. Мировой океан (4 часа).</p> <p>Тема 4. Геосфера (2 часа).</p> <p>Тема 5. Человек (2 часа).</p> <p>II. Раздел. Материки планеты Земля (45 часов).</p> <p>Тема 1. Африка (10 часов).</p> <p>Тема 2. Австралия (6 часов).</p> <p>Тема 3. Антарктида (3 часа).</p> <p>Тема 4. Южная Америка (8 часов)</p> <p>Тема 5. Северная Америка (8 часов)</p> <p>Тема 6. Евразия (10 часов).</p> <p>III. Раздел. Взаимоотношения природы и человека (1 час).</p> <p>Обобщение по курсу (1 час).</p>