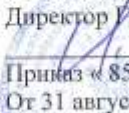
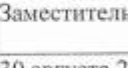



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИИ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ Директор УБОУ гимназия №168  / С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 От 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Н. Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей физической культуры Протокол №1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  / Л. Н. Алексеева	ПРИНЯТО Решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Школа выживания»

7 А и Б класс

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя
А.В. Белоус

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа выживания» для 7 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011), использована Программа учебного модуля «Дорожная безопасность» по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1-9 классов, разработанная Факультетом детства Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (Авторы: Мельникова Т.В., Данченко С.П., Форштат М.Л.), Санкт-Петербург, 2006 год.

Преподавание курса «Школа выживания» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю.

Для реализации Рабочей программы курса внеурочной деятельности используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 7 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2011 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

Содержание курса направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Школа выживания» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы курса:

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3 Профилактика ДТП

Движение пешеходов. Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Обязанности пассажиров и правила перевозки людей. Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Дорожные знаки и дорожная разметка. Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Опасные бытовые привычки на дороге. Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и гидрологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противозоофитотические мероприятия.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Р- III Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму
в террористическую и экстремистскую деятельность

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Содержание
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Номер раздела, темы	Тема урока	Кол-во часов на тему	Примерная дата	Фактическая дата
Основы безопасности личности, общества и государства					
Основы комплексной безопасности					
<i>Тема 1 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>					
1.		Различные природные явления и причины их возникновения	1		
2.		Общая характеристика природных явлений	1		
3.		Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
<i>Тема 2 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</i>					
4.		Землетрясения. Оползни и обвалы	1		
5.		Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
6.		Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1		
<i>Тема 3 Профилактика ДТП</i>					
7.		Движение пешеходов	1		
8.		Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1		
9.		Сигналы светофора и регулировщика	1		
10.		Дорожные знаки и дорожная разметка	1		
11.		Опасные бытовые привычки на дороге	1		
<i>Тема 4 Чрезвычайные ситуации метеорологического и гидрологического происхождения</i>					
12.		Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
13.		Наводнения. Виды наводнений. Правила безопасного поведения при угрозе и	1		
14.		Сели. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.	1		
<i>Тема 5 Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения, природные пожары</i>					

15.	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1		
16.	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1		
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
<i>Тема 6 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения</i>				
17.	Защита населения от последствий землетрясений	1		
18.	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
<i>Тема 7 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения</i>				
20.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
<i>Тема 8 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения</i>				
21.	Защита населения от последствий наводнений	1		
22.	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
23.	Защита населения от цунами.	1		
<i>Тема 9 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения</i>				
24.	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.				
<i>Тема 10 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>				
25.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и	1		
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании	1		
27.	Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1		
	Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма	1		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Основы здорового образа жизни.				
<i>Тема 11 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</i>				
28.	Психологическая уравновешенность	1		
29.	Стресс и его влияние на человека	1		

30.		Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи					
<i>Тема 12 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях</i>					
31.		Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
32.		Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
33.		Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
34.		Общие правила транспортировки пострадавших.	1		