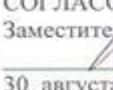



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г.Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей начальных классов протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  /Т.М.Фадеева	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком»

7а класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя  
И.Ю.Шиллина  
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком».  
Класс 7

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12 2010 №1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», образовательной программой ООО ФГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2018 год. Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком» для учащихся 7 классов, авторы-составители Микляева Т.С., Ковалева Т.Д., Фадеева Т.М., ГБОУ гимназия №168, допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год.

Программа реализует разнообразные виды технологической деятельности, включая проектные работы, и предназначена для учащихся 7 классов.

Цель программы:

формирование и развитие умений выполнения научно-исследовательской и проектной деятельности

предпрофильная подготовка к обучению в профильном филологическом классе, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету,

обобщение знаний по истории и культуре отечества,

формирование у учащихся переводческих навыков, ориентации на профессию, связанную с английским языком.

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 34 часа в год.

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую знания по истории и культуре Санкт-Петербурга на английском языке, но и знакомит учащихся со способами деятельности для успешного освоения материала, а также формирует первичный профессиональный навык экскурсовода на английском языке.

Данный курс создает базу:

- для ориентации обучающихся на профессиональном поле «экскурсовод»;
- для ознакомления учащихся на практике со спецификой типичных видов экскурсоводческой деятельности;
- для формирования у учащихся навыков и умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- для формирования у учащихся мотивации к изучению английского языка, способствуя внутривидовой специализации.

Образовательное учреждение – гимназия №168 включена в программы международного обмена, поэтому подготовка учащихся к реальному диалогу культур из идеальной цели обучения переходит в разряд практической необходимости. Принимая делегации сверстников, учащиеся сами хотят проводить экскурсии по родному городу и гимназии. Повышение уровня языковой и речевой культуры и освоение школьных курсов истории, литературы, географии, мировой художественной культуры дают содержательную основу для формирования социокультурной компетенции.

Элементы риторики и этики культуры общения также отражены в курсе.

Основной целью данного курса является формирование у учащихся социально-культурной и коммуникативной компетенций. Данная цель реализуется посредством:

- знакомства обучающихся с основами работы экскурсоводов;
- расширения объема страноведческих и культуроведческих знаний обучающихся;
- развития учебно-информационных навыков и умений в области истории, искусства, литературы, живописи и архитектуры, а также расширения специфического словарного запаса обучающихся на материале аутентичных искусствоведческих текстов;
- развития творческих способностей и коммуникативной культуры;
- активизации и совершенствования речевых умений и навыков, в том числе, по взаимодействию с аудиторией, по подготовке докладов, выступлений, экскурсий;
- развития исследовательских навыков;
- осуществления предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на выбор образовательного маршрута филологической направленности.

Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций.

Развивающая цель достигается посредством формирования навыков исследовательской и проектной работы, развития интеллектуальных, познавательных и языковых способностей.

Воспитательная цель достигается посредством формирования у учащихся уважительного отношения к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, воспитания потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Задачами данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами и эмблемами города Санкт-Петербурга, основными достопримечательностями, главными городскими магистралями и пригородами Санкт-Петербурга.

В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъянительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных.

В процессе обучения также предполагается развитие речевых умений в рамках изучаемых тем, формирование культурологических и исторических знаний.

Предложенный курс предпрофильной подготовки будет способствовать:

- воспитанию у учащихся чувства осознания себя как гражданина России, умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур;
- формированию мотивации к дальнейшему овладению английским языком как средством межкультурного общения;
- формированию опыта постижения ценностей национальной культуры и участия в межкультурной коммуникации, умению представлять родную культуру;
- воспитанию отношения к учебе как творческой деятельности;
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности, стремлению расширять кругозор

По окончании курса учащиеся должны владеть языковыми средствами и навыками оперирования ими в следующем объеме:

- уметь воспринимать на слух, воспроизводить в устной и письменной речи материал по пройденным темам, выделять основную и выборочную информацию.
- употреблять в устной и письменной речи лексический материал по темам курса: «История Петербурга», «Мой город: достопримечательности», «Улицы Петербурга», «Пригороды Петербурга»;
- уметь использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи (расспрос, побуждения к действию, обмен мнениями);
- делать устные сообщения в виде докладов по заданной теме;
- делать компьютерные презентации проектных работ;
- разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по городу;
- вести мини-экскурсии по городу;
- уметь проводить экскурсии по гимназии;
- уметь составить рассказ или сделать сообщения об истории создания гимназии.

Во время учебного процесса наряду с традиционными уроками, используются лекционная форма урока, практические занятия, защита проектов, а также применяются аудио и видео записи, компьютерные презентации проектных работ.

Контроль пройденного материала обеспечивается путем проверки устной речи по пройденным темам, написания докладов, составления презентаций в рамках изучаемых тем, викторин, составления собственной экскурсии.

Техническое оснащение: компьютер, магнитофон, аудио и видео записи, медиапрезентации, медиапроектор, интерактивная доска.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7 КЛАСС)

№ п.п	Раздел (тема)	Кол-ство часов	Виды занятий		Форма занятий	Форма подведения итогов
			теоретич	практич.		
1	Введение в предмет. Что должен знать и уметь экскурсовод (гид-переводчик)	1	1		лекция	устный опрос
2	Что мы знаем о работе	1	1		лекция	устный опрос

	экскурсовода (гида-переводчика)					
3	Что важно помнить из курса риторики.	1	1		беседа	устный опрос
4	Что лежит в основе языковых ошибок и как избегать их в речи.	1	1		беседа	тест
5	Как готовиться к выстраиванию композиции речи.	1	1		лекция	устный опрос
6	Искусство взаимодействия со слушателем.	1		1 мини-конференция	ролевая игра	мини-диалоги
7 8 9	История Санкт-Петербурга.	3	3		викторина	выполнение упражнений
10	Домик Петра	1	1		видеоурок	монолог по теме
11 12 13 14	Петропавловская крепость. Петропавловский собор. Петровские ворота.	4	2	2 составление проектов	презентации проектов	монолог по теме
15 16	Летний сад. Летний дворец Петра.	2	1	1 мини-конференция	презентации проектов	мини-проекты
17 18	Дворцовая площадь. Александровская колонна.	2	2		викторина	мини-диалоги
19 20 21 22	Эрмитаж	4	1	3	виртуальные экскурсии	мини-проекты
23 24	Площадь Декабристов. Памятник Петру I.	2	1	1	презентации докладов	доклады по теме
25 26 27	Михайловский замок. Памятник Петру I на Кленовой аллее.	3	3		видеоуроки	устный опрос
28 29 30	Казанский собор. Исаакиевский собор.	3	2	1 составление мини-проектов	презентации проектов	мини-проекты
31 32	Составление экскурсии по школе.	2		2 экскурсии по школе	экскурсия	
33 34	Презентации проектов. Итоговый урок.	2		2 экскурсии по школе	презентации проектов	
	итого	34	21	13		

### Содержание изучаемого курса

Тема: вводные уроки – 6 часов

Виды деятельности: чтение с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельная работа.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся знакомятся с основными требованиями к работе гида-переводчика, узнают, что такое «риторика» и как избегать языковых ошибок,

знакомятся с выстраиванием композиции речи и основными правилами искусства взаимодействия со слушателем.

Формы контроля: устный опрос, мини-диалоги, тест

Тема: Основание города – 3 часа

Виды деятельности: чтение с поиском информации, выполнение упражнений на выбор правильного ответа. Аудирование с пониманием основного содержания, выполнение заданий на выбор правильного ответа.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся знакомятся с историей возникновения города, учатся вести рассказ по прочитанному и прослушанному тексту на английском языке.

Формы контроля: устные сообщения об истории основания города, викторина.

Тема: Достопримечательности города – 24 часа

Виды деятельности: чтение с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельная работа, чтение с поиском информации, выполнение упражнений на выбор правильного ответа. Аудирование с пониманием основного содержания, выполнение заданий на выбор правильного ответа. Аудирование с поиском информации, работа в парах и группах, индивидуальная и самостоятельная работа, составление проектов, составление мини-экскурсий по школе и городу.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся учатся делать устные сообщения в форме докладов по изучаемой теме, писать рефераты по выбранной теме, вести диалоги (расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, сопоставление и сравнение), высказываться логично, разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по городу и школе.

Формы контроля: проведение экскурсий по школе, виртуальных экскурсий по городу или музею, презентации проектов, составление диалогов, доклады по выбранной теме, рефераты.

Тема: итоговые уроки – 1 час

Виды деятельности: викторины по пройденным темам, тесты, проведение экскурсий по школе, виртуальных мини-экскурсий по городу.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся умеют вести мини-экскурсии по городу, делать доклады в форме презентаций и рефератов, знают формулы речевого этикета.

Формы контроля: защита проектов, компьютерные презентации проектов.

Всего: 34 часа

Информационное обеспечение.

Интернет – ресурсы:

[www.travel-petersburg.ru](http://www.travel-petersburg.ru)

[www.travel-petersburg.ru/nbt\\_eng/bridges.php](http://www.travel-petersburg.ru/nbt_eng/bridges.php)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/index/html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/index/html)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/sites.html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/sites.html)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing/cathedral/index/html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing/cathedral/index/html)

Видеопродукция:

Видеофильм “St-Petersburg Water colours of stone”

Видеофильм “The spirit of Saint-Petersburg”

Электронная программа «Эрмитаж»

Аудиопродукция:

Аудиокурс Санкт-Петербург. Тексты и упражнения.

Календарно-тематическое планирование.

7 класс

№	тема	Количество часов	план	факт	план	факт
1	Введение в предмет. Что должен знать и уметь экскурсовод (гид-переводчик)	1				
2	Что мы знаем о работе экскурсовода (гида-переводчика)					
3	Что важно помнить из курса риторики.	1				
4	Что лежит в основе языковых ошибок и как избегать их в речи.	1				
5	Как готовиться к выстраиванию композиции речи.	1				
6	Искусство взаимодействия со слушателем.	1				
7	История Санкт-Петербурга.	1				
8	История Санкт-Петербурга.	1				
9	История Санкт-Петербурга.	1				
10	Домик Петра	1				
11	Петропавловская крепость.	1				
12	Петропавловская крепость.	1				
13	Петропавловский собор.	1				
14	Петровские ворота.	1				
15	Летний сад.	1				
16	Летний дворец Петра.	1				
17	Дворцовая площадь.	1				
18	Александровская колонна.	1				
19	Эрмитаж	1				
20	Эрмитаж	1				
21	Эрмитаж	1				
22	Эрмитаж	1				
23	Площадь Декабристов.	1				
24	Памятник Петру I.	1				
25	Михайловский замок.	1				
26	Михайловский замок.	1				
27	Памятник Петру I на Кленовой аллее.	1				
28	Казанский собор.	1				
29	Исаакиевский собор.	1				
30	Исаакиевский собор.	1				
31	Составление экскурсии по школе.	1				
32	Составление экскурсии по школе.	1				
33	Презентации проектов.	1				
34	Итоговый урок.	1				