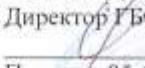



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИИ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназия №168  / С. А. Лебедева Приказ « 85-1/0 От 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Н. Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО учителей физической культуры Протокол №1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  / Л. Н. Алексеева	ПРИНЯТО Решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8 А и Б класс

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя
А.В. Белоус

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников, 2011 г., учебный модуль «Дорожная безопасность» является органической составной ОБЖ в 8 классе.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 34 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни:

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

1.1 Обеспечение безопасности дорожного движения.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков: дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и её составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Технические средства и методы защиты пешеходов.

Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пешеходные и жилые зоны.

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Пассажиры. Общественный транспорт и его краткая характеристика, обеспечение безопасности пассажиров в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя.

Велосипед – транспортное средство Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге: Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

1.2 Пожарная безопасность.

Причины возникновения пожара в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в квартире при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, применения открытого огня, во время проведения новогодних и праздничных мероприятий. Соблюдение мер пожарной безопасности в школе. Правила безопасного поведения при пожаре в доме.

1.3 Водоёмы. Обеспечение безопасного поведения на воде.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоёмах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоёмов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов, состояние льда, признаки указывающие на возможность безопасного передвижения по льду. Оказание самопомощи и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА.

3.1 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учётом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных объектах, химически опасных объектах, пожаровзрывоопасных объектах. Причины возникновения таких аварий и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам поведения при этих авариях.

Аварии на гидротехнических объектах, их возможные причины и последствия. Мероприятия, проводимые по уменьшению последствий аварий на гидротехнических объектах. Рекомендации по поведению населения при угрозе аварии.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действие населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, организация оповещения населения. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

3.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровье и факторы на него влияющие.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Формирование навыков здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Стресс и его воздействие на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Переутомление, его причины и профилактика.

Двигательная активность и закаливание организма- необходимые условия укрепления здоровья.

Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

3.2 Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекция передаваемая половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье.

Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества.

4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

ПОЧАСОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО КУРСУ ОБЖ
В 8-Х КЛАССАХ

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Правила и безопасность дорожного движения	3
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	6
3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	16
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
5	Правила и безопасность дорожного движения	2
	Всего часов	34

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты, формирование УУД	Виды и формы контроля	Планируемые сроки проведения			
Правила и безопасность дорожного движения									
1	Основные причины ДТП. Дорожные ситуации с участием пешеходов	1	ИНМ	Знание основ ПДД. Правила поведения пешеходов. Организация движения. Правила езды на велосипеде.	Текущий	04-08.09			
2	Организация движения и его регулирование	1	ИНМ		Текущий	11-15.09			
3	Управление велосипедом	1	КУ		Тест-зачет	25-29.09			
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения									
4	Пожарная безопасность	1	ИНМ	Знание правил поведения при пожарах, безопасности на водоёмах, при экологических катастрофах	Текущий	02-06.10			
5	Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	ИНМ		Проверочная работа	09-13.10			
6	Безопасность на водоёмах	1	КУ		Текущий	16-20.10			
7	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	ИНМ		Проверочная работа	23-27.10			
8	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	УПР		Текущий	08-10.11			
9	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	КУ		Проверочная работа	13-17.11			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера									

10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	ИНМ	Знание видов техногенных катастроф, их причины, правила поведения, порядок оповещения и эвакуации населения.		20-24.11		
11	Характеристика пожаров и взрывов.	1	ИНМ			27.11-01.12		
12	Действия населения при пожарах и угрозах взрывов.	1	ИНМ			4-8.12		
13	Химически опасные объекты производства.	1	ИНМ			11-15.12		
14	Характеристика и поражающие факторы АХОВ.	1	ИНМ			18-22.12		
15	Правила поведения населения при авариях с выбросом АХОВ в атмосферу.	1	ИНМ			25-27.12		
16	Радиационно опасные объекты.	1	ИНМ			15-19.01		
17	Зоны радиоактивного заражения (загрязнения).	1	УПР			22-26.01		
18	Правила поведения населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности	1	КУ			29.01-02.02		
19	Гидродинамические аварии.	1	ИНМ			5-9.02		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	ИНМ		12-16.02			

21	Загрязняющие вещества и их концентрации.	1	ИНМ			19-22.02		
22	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1	КУ			26.02-2.03		
23	Защитные сооружения ГО	1	ИНМ			5-9.03		
24	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера		КУ			12-16.03		
25	Эвакуация населения	1	ИНМ			19-23.03		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
26	Здоровье как основная ценность человека.	1	ИНМ	Знание основных составляющих здоровья, влияние вредных привычек, значение первой помощи для спасения жизни пострадавшего. Умение оказывать первую помощь при кровотечении.		2-6.04		
27	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	ИНМ			9-13.04		
28	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества	1	ИНМ			16-20.04		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	ИНМ, УПР			23-27.04		
30	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	ИНМ			30.04-5.05		
31	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	УПР			7-11.05		
32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	УПР			14-18.05		
33	Опасность на дороге видимая и скрытая	1				21-25.05		
34	Безопасность движения на велосипедах и мопедах	1						

