

Аннотация к рабочей программе по геометрии. 8 класс.

Название курса	Геометрия
Класс	8 а, 8 б
Количество часов	3 часа в неделю. Всего 102 часа
Составители	Фролова Г.Н.
Цели курса	<p><u>Метапредметные:</u></p> <p><u>Регулятивные</u> Учащиеся научатся: Формировать и удерживать учебную задачу, Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, Планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, Предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик, Составить план и последовательность действий, Осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы, Адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения, Сличить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Учащиеся получают возможность научиться: Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата, Предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, Осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия, Выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения, Концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий</p> <p><u>Познавательные</u> Учащиеся научатся: Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, Использовать общие приёмы решения задач, Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, Осуществлять смысловое чтение, Создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач, Самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем, Понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, Понимать и использовать различные средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации Учащиеся получают возможность научиться: Устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы, Формировать учебную и общепользовательскую компетентность в области</p>

использования информационно-коммуникационных технологий(ИКТ),
 Видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни,
 Выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки,
 Выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач,
 Оценивать информацию,
 Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные:
 Учащиеся научатся:
 Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников,
 Взаимодействовать и находить общие способы работы, работать в группе
 Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения,
 Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников,
 Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии,
 Аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

Предметные:
 Учащиеся научатся:
 Работать с геометрическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики, обосновывать суждения, проводить классификацию,
 Владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах,
 Измерять длины отрезков, величины углов,
 Владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений,
 Пользоваться изученными геометрическими формулами
 Учащиеся получают возможность научиться:
 Выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач,
 Применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса,
 Самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений,
 Основным способам представления и анализа статистических данных.
 Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы или теста.

Структура курса	Четырехугольники	18
	Площадь и теорема Пифагора	20
	Подобие треугольников и произвольных фигур	25
	Окружность	22
	Векторы	10
	Повторение	7
	Итого	102