




УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н. О. Самосюк 28 августа 2017 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО Естественно-математического цикла Протокол № 1 от 24 августа 2017 г. Руководитель МО  / Е. В. Кирюшкина	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2017года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Информатика и ИКТ»

8 класс

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя

Евгеньев А. О.

Высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 8 класс

Нормативная основа программы

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Образовательной программы ООО 7-9 классов ГБОУ гимназии № 168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2017 год;
- Учебным планом гимназии № 168 на 2017-2018 у.г.;

Материал полностью соответствует примерной программе по информатике среднего (полного) общего образования (базовый уровень), обязательному минимуму содержания, рекомендован Министерством образования Р.Ф.

Примерная программа по информатике составлена на основе программы Н. Д. Угриновича. «Программа для общеобразовательных учреждений по информатике 8 класс. Планирование курса «Информатики и ИКТ» и ориентировано на учебник Н.Д. Угриновича (Москва, БИНОМ, 2013 г), рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Цели и задачи обучения по предмету: «Информатика и ИКТ» в 8 классе.

Цели и задачи

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях ;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

формирование у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;

обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;

обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение качества преподавания предмета

Задачи курса:

дать начальные представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;

познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.

изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора, устройств ввода, вывода и хранения информации.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики и ИКТ в 8 классе составит 34 часов.

1. Информация и информационные процессы (9 часов)

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

3. Коммуникационные технологии (16 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный

Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки

гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы.

	I триместр	II триместр	III триместр	За год
Контрольные работы	1	1	1	3
Лабораторные работы	5	5	5	15
Итого:				18

Учет особенностей обучающихся класса

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел Компьютерный практикум, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

Особенности организации учебного процесса по предмету: используемые формы, методы, средства обучения

Формы организации образовательного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Средства обучения:

Компьютер

Проектор

Принтер

Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеочка; диктофон, микрофон.

Программные средства:

Операционная система – Windows XP, Linux.

Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Антивирусная программа.

Программа-архиватор.

Клавиатурный тренажер.

Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Простая система управления базами данных.

Простая геоинформационная система.

Система автоматизированного проектирования.

Виртуальные компьютерные лаборатории.

Программа-переводчик.

Система оптического распознавания текста.

Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

Система программирования.

Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).

Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Программа интерактивного общения.

Простой редактор Web-страниц.

6. Требования к уровню знаний и умений учащихся по информатике к концу 8 класса

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен:

знать:

виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации; единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации; основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера; назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; уметь:

выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы; оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

создавать информационные объекты, в базе данных;

искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

7. Контроль уровня обучения.

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-35 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

8. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по информатике в 8 классе.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практической работы (компьютерный практикум)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий:

проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает правила техники безопасности, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления, правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Критерии оценки творческой работы

При выполнении творческих работ (проектов, разработанных в Visual Basic) оценивается оформление по следующим критериям:

Баллы	Критерии	Параметры критериев
3	Форма проекта	Стиль (единый стиль) Фон (спокойный, привлекающий внимание) Использование цвета
5	Представление информации	Содержание информации на объектах (короткие слова и предложения) Расположение объектов на форме (объекты на форма систематизированы, их расположения удобно для работы с приложением) Шрифты на объектах (не рекомендуется смешивание шрифтов) Способы выделения информации на объектах (основная информация выделяется жирным шрифтом, курсивом) Объем информации (главная форма содержит основные аспекты приложения, дополнительная информация вынесена в отдельный файл или форму)
5	Функциональность объектов	Форма (при наличии нескольких форм в проекте все основные формы должны иметь один размер) Текстовые поля (При запуске приложения поля должны быть очищены от текста) Метки (при запуске приложения метки для вывода информации должны быть очищены от текста) Кнопки (функционируют, присутствие кнопок Сброс, Выход) Радиокнопки, Флажки и т.д. (при запуске приложения)

		радиокнопки, флажки и т.д. не должны быть включены)
2	Назначение проекта	Практическая значимость проекта в учебном процессе
Всего 15 баллов		

Отметка «5» - 13 - 15 баллов

Отметка «4» - 10 - 12 баллов

Отметка «3»- 7 – 9 баллов

Отметка «2» - менее 7 баллов

Критерии оценки тестовой работы.

Тестовые работы оцениваются по следующим нормам и критериям:

Отметка «5» - 80% и более

Отметка «4» - от 65 % до 80 %

Отметка «3»- от 50% до 65 %

Отметка «2»- менее 50%

Ресурсное обеспечение программы.

Н.Д. Угринович «Преподавание курса “Информатика и ИКТ в основной и старшей школе“ 8-11 классы: методическое пособие» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Информатика 7-9. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию/ под ред.

Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2013

Цифровых образовательных ресурсы сети Интернет

Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бо тродин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д..

(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 –а класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практические, лабораторные работы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
								план	факт
Глава 1. Информация и информационные процессы (9 часов)									
1.	Правила ТБ. Информация и информационные процессы в неживой и живой природе.	комбинированный	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра(№1)	Практическая работа	Иметь представление об изучаемом предмете, знать об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек, уметь определять виды и свойства информации. Знать правила техники безопасности	§1.1.1. §1.1.2.	Клавиатурный тренажер Плакаты «знакомство с клавиатурой», «правила работы на клавиатуре», «Техника безопасности» Презентация «Техника безопасности и организация рабочего места», «Информация. Свойства и виды»		
2.	Человек: информация и информационные процессы. Информационные процессы в технике	комбинированный	Изучение второго (основного) ряда клавиатуры	Опрос	Иметь представление о системах управления техническими устройствами, роботах информационных и коммуникационных технологиях; знать определения науки информатики,	§1.1.3. §1.1.4.	Клавиатурный тренажер. Презентация «Основные информационные процессы»		

					компьютера, информационного процесса, ИКТ; уметь приводит примеры использования информационных и коммуникационных технологий				
3.	Знаки: форма и значение.	комбинированный	Изучение третьего ряда клавиатуры Практика	Опрос	Иметь представление об информационной ёмкости знака; знать различные типы знаков, понятия знаковой системы, различные алфавиты языка и знаковые системы, двоичной знаковой системы	§1.2.1	Клавиатурный тренажер.		
4.	Знаковые системы.	комбинированный	Изучение третьего ряда клавиатуры Практика	Опрос	Иметь представление об информационной ёмкости знака; знать различные типы знаков, понятия знаковой системы, различные алфавиты языка и знаковые системы, двоичной знаковой системы	§1.2.2.	Таблица №5		
5.	Кодирование информации	комбинированный	Изучение первого ряда клавиатуры	Опрос	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации	§1.2.3.	Презентация «Кодирование информации» Клавиатурный		

					мации; знать определения кода, длины кода, перекодирования; уметь перекодировать с русского письменного языка на русский устный		тренажер Таблица 1.		
6.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	комбинированный	Применение клавиш верхнего регистра. Практика	Опрос	Иметь представление о количестве информации как мере уменьшения неопределенности знания; знать единицы измерения информации, соотношение между ними, уметь определять информационный объем в различных единицах измерения количества информации	§1.3.1.	Презентация «Количество информации» Клавиатурный тренажер Таблица 4		
7.	Определение количества информации.	комбинированный	Вычисление количества информации с помощью калькулятора(№2)	Практическая работа	Знать и соблюдать правила техники безопасности	§1.3.2.	Калькулятор Презентация «Количество информации» Таблица 4		
8.	Алфавитный подход к определению количества информации.	Урок усвоения новых знаний	Практика	Проверочная работа	Иметь представление об алфавитном подходе к определению количества информации; знать	§1.3.3.	Презентация «Алфавитный подход.» Таблица 4		

					формулу для определения КИ сообщений, КИ в сообщении.				
9.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	Контрольная работа		Самостоятельная работа	Уметь решать задачи на определение КИ сообщений и КИ, которое несёт полученное сообщение.				
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)									
10.	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.	комбинированный	Практика	Практическая работа	Иметь представление об устройстве компьютера; знать понятие данных, программы, процесса программной обработки данных; уметь составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК	§2.1. §2.2.3-			
11.	Память компьютера.	комбинированный	Определение разрешающей способности мыши(№4)	Практическая работа и опрос	Знать основные компоненты компьютера и их функции; уметь различать и показывать их	§2.2.4	Презентация Таблица 8. Плакат.		
12.	Файлы и файловая система.	комбинированный	Работа с файлами с использованием файлового менеджера (№5)	Практическая работа	Иметь представление о структуре диска, о файловой системе Windows; знать	§2.2.5	Презентация «Файлы и папки»		

					определение файла, папки, ярлыка, форматов, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений; уметь распознавать различные типы файлов.				
13.	Программное обеспечение компьютера	Урок усвоение новых знаний	Практика	Кроссворд практическая работа	Иметь представление об основных видах программного обеспечения ПК. Знать что такое системное ПО, ОС, драйверы устройств, дистрибутив, этапы загрузки ОС; уметь перезагружать компьютер	§2.3.	Презентация Таблица 10		
14.	Графический интерфейс операционных систем и приложений	комбинированный	Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы(№6)	практическая работа, опрос - игра	Иметь представление о различных интерфейсах компьютера и информационных пространствах; знать определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна,	§2.4. §2.5. §2.6.	Презентация «Windows»		

					назначение контекстного меню, информационное пространство какого либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, понятие и структуру Рабочего стола; уметь работать с программой обработки изображений, создавать на рабочем столе значки папок и ярлыки				
15.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	комбинированный	Защита от вирусов: обнаружение и лечение(№7) Практика	практическая работа, проверочный диктант, диспут	Иметь представление о вреде компьютерных вирусов, об «эпидемиях» компьютерных вирусов; знать определение компьютерного вируса, виды антивирусных программ; уметь находить	§2.7. §2.8.	Презентации «Компьютерные вирусы», «Методы защиты от компьютерных вирусов» Антивирус Касперского		

					антивирусную программу на ПК Знать о процессе регистрации авторских прав на программный продукт, о способах организации информационной безопасности.				
16.	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	Контрольная работа		Самостоятельная работа					
Глава 3. Коммуникационные технологии (16 часов)									
17.	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Урок усвоение новых знаний	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети (№8) Практика	Опрос, Практическая работа	Иметь представление о принципах процесса передачи информации; знать что такое источник и приёмник информации, канал передачи информации, сигнал, скорость передачи информации	§3.1. §3.2.	Презентация Таблица 7 Презентация «ЛВС», «Локальные сети»		
18.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	комбинированный	Подключение к Интернету.(№9) Практика	Практическая работа	Иметь представление о способах подключения к Интернету Знать	§3.3.1. §3.3.2.	Презентация «Основы сетевых технологий»		

					определение глобальной компьютерной сети, Интернет, IP –адрес, доменная система имен. Маршрутизация, транспортировка; уметь подключать компьютер к Интернету		Таблица 11		
19.	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	комбинированный	«География» Интернета (№10) Практика	Практическая работа	Иметь представление о ресурсах и сервисах Интернета; знать что такое Гиперссылка, Web – страница, Всемирная паутина, адрес Web – страницы, протокол , браузер	§3.3.3.	Таблица 11		
20.	Всемирная паутина. Электронная почта.	комбинированный	Работа с электронной Web – почтой (№11) Практика	Практическая работа	Иметь представление об электронной почте как наиболее распространённом сервисе Интернета. Уметь создавать почтовый ящик на сервере, отправлять письмо	§3.4.1. §3.4.2.	Презентация		
21.	Файловые архивы.	комбинированный	Путешествие по Всемирной паутине(№12)	Практическая работа	Уметь получать и сохранять информацию с серверов в Интернете на	§3.4.3.	Файловый архив www.freeware.ru		

					локальный компьютер				
22.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	комбинированный		Опрос	Иметь представление о возможностях Интернета осуществления аудио и видеосвязи, общения в реальном времени; знать, что такое разговор, система ICQ, интернет – телефония, SMS, MMS, технология GPRS, WAP – браузер; уметь общаться, обмениваться сообщениями.	§3.4.4. §3.4.5.	ICQ- клиент http://www.icq.com/		
23.	Звук и видео в Интернет.	комбинированный	Загрузка файлов из Интернета(№13) Практика	Практическая работа	Иметь представление о возможностях Интернета осуществления аудио и видеосвязи, общения в реальном времени; знать, что такое разговор, система ICQ, интернет – телефония, SMS, MMS, технология GPRS, WAP – браузер; уметь общаться, обмениваться сообщениями.	§3.4.6.	ICQ- клиент http://www.icq.com/		

24.	Поиск информации в Интернете.	комбинированный	Поиск информации в Интернете(14) Практика	Практическая работа	Иметь представление о поисковых серверах и их отличительных характеристиках; знать основные принципы организации поисковой деятельности.	§3.5.			
25.	Электронная коммерция в Интернете	Урок усвоение новых знаний	Практика	Опрос	Иметь представление о возможностях коммерческой деятельности в сети Интернет; знать, что такое электронная коммерция в Интернете, хостинг, реклама, доски объявлений, Интернет – аукцион, Интернет – магазин, цифровые деньги.	§3.6.	http://www.newman.ru (Реклама) http://www.molotok.ru (Интернет аукцион) http://mb.ufanet.ru (доска объявлений) http://www.megashop.ru (Интернет – магазин)		
26.	Разработка Web - сайтов. Структура Web – страницы	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Иметь представление о языке разметки гипертекста HTML; знать, что такое HTML, тэг, Web – сайт, Web – страница, контейнер, слэш, уметь создавать и сохранять web – страницы, Знать	§3.7.1. §3.7.2.	Редактор Блокнот		

					структуру Web – страницы				
27.	Форматирование текста на Web – странице	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Знать инструменты для форматирования текста на странице; уметь форматировать страницу.	§3.7.3.	Редактор Блокнот		
28.	Вставка изображений в Web – странице	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Знать атрибуты изображения; уметь вставлять изображения на страницу	§3.7.4.	Редактор Блокнот		
29.	Гиперссылки на Web – страницах	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Знать, что такое гиперссылка; уметь выделять гиперссылки.	§3.7.5.	Редактор Блокнот		
30.	Списки на Web – страницах	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	вставлять нумерованные и маркированные списки	§3.7.6.	Редактор Блокнот		
31.	Интерактивные формы на Web – страницах.	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Знать интерактивные формы; уметь использовать их на странице.	§3.7.7.	Редактор Блокнот		
32.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	Контрольная работа		Самостоятельная работа					
33.	Повторение по теме «Информация и информационные процессы».								
34.	Повторение по теме «Компьютер как универ								

	сальное устройство для обработки инфор мации).								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 –б класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Практические, лабораторные работы	Формы контроля	Планируемые результаты обучения	Задания для учащихся	Оборудование Наглядность	Дата проведения	
								план	факт
Глава 1. Информация и информационные процессы (9 часов)									
35.	Правила ТБ. Информация и информационные процессы в неживой и живой природе.	комбинированный	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра(№1)	Практическая работа	Иметь представление об изучаемом предмете, знать об информации в живой и неживой природе, о различных видах и свойствах информации, с которой соприкасается человек, уметь определять виды и свойства информации. Знать правила техники безопасности	§1.1.1. §1.1.2.	Клавиатурный тренажер Плакаты «знакомство с клавиатурой», «правила работы на клавиатуре», «Техника безопасности» Презентация «Техника безопасности и организация рабочего места», «Информация. Свойства и виды»		
36.	Человек: информация и информационные процессы. Информационные процессы в технике	комбинированный	Изучение второго (основного) ряда клавиатуры	Опрос	Иметь представление о системах управления техническими устройствами, роботах информационных и коммуникационных технологиях; знать определения науки информатики,	§1.1.3. §1.1.4.	Клавиатурный тренажер. Презентация «Основные информационные процессы»		

					компьютера, информационного процесса, ИКТ; уметь приводит примеры использования информационных и коммуникационных технологий				
37.	Знаки: форма и значение.	комбинированный	Изучение третьего ряда клавиатуры Практика	Опрос	Иметь представление об информационной ёмкости знака; знать различные типы знаков, понятия знаковой системы, различные алфавиты языка и знаковые системы, двоичной знаковой системы	§1.2.1	Клавиатурный тренажер.		
38.	Знаковые системы.	комбинированный	Изучение третьего ряда клавиатуры Практика	Опрос	Иметь представление об информационной ёмкости знака; знать различные типы знаков, понятия знаковой системы, различные алфавиты языка и знаковые системы, двоичной знаковой системы	§1.2.2.	Таблица №5		
39.	Кодирование информации	комбинированный	Изучение первого ряда клавиатуры	Опрос	Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации	§1.2.3.	Презентация «Кодирование информации» Клавиатурный		

					мации; знать определения кода, длины кода, перекодирования; уметь перекодировать с русского письменного языка на русский устный		тренажер Таблица 1.		
40.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	комбинированный	Применение клавиш верхнего регистра. Практика	Опрос	Иметь представление о количестве информации как мере уменьшения неопределенности знания; знать единицы измерения информации, соотношение между ними, уметь определять информационный объем в различных единицах измерения количества информации	§1.3.1.	Презентация «Количество информации» Клавиатурный тренажер Таблица 4		
41.	Определение количества информации.	комбинированный	Вычисление количества информации с помощью калькулятора(№2)	Практическая работа	Знать и соблюдать правила техники безопасности	§1.3.2.	Калькулятор Презентация «Количество информации» Таблица 4		
42.	Алфавитный подход к определению количества информации.	Урок усвоения новых знаний	Практика	Проверочная работа	Иметь представление об алфавитном подходе к определению количества информации; знать	§1.3.3.	Презентация «Алфавитный подход.» Таблица 4		

					формулу для определения КИ сообщений, КИ в сообщении.				
43.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	Контрольная работа		Самостоятельная работа	Уметь решать задачи на определение КИ сообщений и КИ, которое несёт полученное сообщение.				
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 часов)									
44.	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера.	комбинированный	Практика	Практическая работа	Иметь представление об устройстве компьютера; знать понятие данных, программы, процесса программной обработки данных; уметь составлять функциональную схему компьютера и объяснять принцип взаимодействия частей ПК	§2.1. §2.2.3-			
45.	Память компьютера.	комбинированный	Определение разрешающей способности мыши(№4)	Практическая работа и опрос	Знать основные компоненты компьютера и их функции; уметь различать и показывать их	§2.2.4	Презентация Таблица 8. Плакат.		
46.	Файлы и файловая система.	комбинированный	Работа с файлами с использованием файлового менеджера (№5)	Практическая работа	Иметь представление о структуре диска, о файловой системе Windows; знать	§2.2.5	Презентация «Файлы и папки»		

					определение файла, папки, ярлыка, форматов, имени файла, расширения, различать виды форматирования, основные типы расширений; уметь распознавать различные типы файлов.				
47.	Программное обеспечение компьютера	Урок усвоение новых знаний	Практика	Кроссворд практическая работа	Иметь представление об основных видах программного обеспечения ПК. Знать что такое системное ПО, ОС, драйверы устройств, дистрибутив, этапы загрузки ОС; уметь перезагружать компьютер	§2.3.	Презентация Таблица 10		
48.	Графический интерфейс операционных систем и приложений	комбинированный	Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы(№6)	практическая работа, опрос - игра	Иметь представление о различных интерфейсах компьютера и информационных пространствах; знать определение интерфейса, управляющие элементы интерфейса, структуру окна,	§2.4. §2.5. §2.6.	Презентация «Windows»		

					назначение контекстного меню, информационное пространство какого либо одного компьютера, структуру иерархической системы папок Windows, назначение папок Мой компьютер, Корзина, Сетевое окружение, понятие и структуру Рабочего стола; уметь работать с программой обработки изображений, создавать на рабочем столе значки папок и ярлыки				
49.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	комбинированный	Защита от вирусов: обнаружение и лечение(№7) Практика	практическая работа, проверочный диктант, диспут	Иметь представление о вреде компьютерных вирусов, об «эпидемиях» компьютерных вирусов; знать определение компьютерного вируса, виды антивирусных программ; уметь находить	§2.7. §2.8.	Презентации «Компьютерные вирусы», «Методы защиты от компьютерных вирусов» Антивирус Касперского		

					антивирусную программу на ПК Знать о процессе регистрации авторских прав на программный продукт, о способах организации информационной безопасности.				
50.	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	Контрольная работа		Самостоятельная работа					
Глава 3. Коммуникационные технологии (16 часов)									
51.	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	Урок усвоение новых знаний	Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети (№8) Практика	Опрос, Практическая работа	Иметь представление о принципах процесса передачи информации; знать что такое источник и приёмник информации, канал передачи информации, сигнал, скорость передачи информации	§3.1. §3.2.	Презентация Таблица 7 Презентация «ЛВС», «Локальные сети»		
52.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	комбинированный	Подключение к Интернету.(№9) Практика	Практическая работа	Иметь представление о способах подключения к Интернету Знать	§3.3.1. §3.3.2.	Презентация «Основы сетевых технологий»		

					определение глобальной компьютерной сети, Интернет, IP –адрес, доменная система имен. Маршрутизация, транспортировка; уметь подключать компьютер к Интернету		Таблица 11		
53.	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	комбинированный	«География» Интернета (№10) Практика	Практическая работа	Иметь представление о ресурсах и сервисах Интернета; знать что такое Гиперссылка, Web – страница, Всемирная паутина, адрес Web – страницы, протокол , браузер	§3.3.3.	Таблица 11		
54.	Всемирная паутина. Электронная почта.	комбинированный	Работа с электронной Web – почтой (№11) Практика	Практическая работа	Иметь представление об электронной почте как наиболее распространённом сервисе Интернета. Уметь создавать почтовый ящик на сервере, отправлять письмо	§3.4.1. §3.4.2.	Презентация		
55.	Файловые архивы.	комбинированный	Путешествие по Всемирной паутине(№12)	Практическая работа	Уметь получать и сохранять информацию с серверов в Интернете на	§3.4.3.	Файловый архив www.freeware.ru		

					локальный компьютер				
56.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	комбинированный		Опрос	Иметь представление о возможностях Интернета осуществления аудио и видеосвязи, общения в реальном времени; знать, что такое разговор, система ICQ, интернет – телефония, SMS, MMS, технология GPRS, WAP – браузер; уметь общаться, обмениваться сообщениями.	§3.4.4. §3.4.5.	ICQ- клиент http://www.icq.com/		
57.	Звук и видео в Интернет.	комбинированный	Загрузка файлов из Интернета(№13) Практика	Практическая работа	Иметь представление о возможностях Интернета осуществления аудио и видеосвязи, общения в реальном времени; знать, что такое разговор, система ICQ, интернет – телефония, SMS, MMS, технология GPRS, WAP – браузер; уметь общаться, обмениваться сообщениями.	§3.4.6.	ICQ- клиент http://www.icq.com/		

58.	Поиск информации в Интернете.	комбинированный	Поиск информации в Интернете(14) Практика	Практическая работа	Иметь представление о поисковых серверах и их отличительных характеристиках; знать основные принципы организации поисковой деятельности.	§3.5.			
59.	Электронная коммерция в Интернете	Урок усвоение новых знаний	Практика	Опрос	Иметь представление о возможностях коммерческой деятельности в сети Интернет; знать, что такое электронная коммерция в Интернете, хостинг, реклама, доски объявлений, Интернет – аукцион, Интернет – магазин, цифровые деньги.	§3.6.	http://www.newman.ru (Реклама) http://www.molotok.ru (Интернет аукцион) http://mb.ufanet.ru (доска объявлений) http://www.megashop.ru (Интернет – магазин)		
60.	Разработка Web - сайтов. Структура Web – страницы	комбинированный	Разработка Web-сайта (№15)	Практическая работа	Иметь представление о языке разметки гипертекста HTML; знать, что такое HTML, тэг, Web – сайт, Web – страница, контейнер, слэш, уметь создавать и сохранять web – страницы, Знать	§3.7.1. §3.7.2.	Редактор Блокнот		

					структуру Web – страницы				
61.	Форматирование текста на Web – странице	комбинированный	Разработка Web- сайта (№15)	Практи- ческая работа	Знать инструменты для форматирования текста на странице; уметь форматировать страницу.	§3.7.3.	Редактор Блокнот		
62.	Вставка изображе- ний в Web – страницы	комбинированный	Разработка Web- сайта (№15)	Практи- ческая работа	Знать атрибуты изображения; уметь вставлять изображе- ния на страницу	§3.7.4.	Редактор Блокнот		
63.	Гиперссылки на Web – страницах	комбинированный	Разработка Web- сайта (№15)	Практи- ческая работа	Знать, что такое гиперссылка; уметь выделять гипер- ссылки.	§3.7.5.	Редактор Блокнот		
64.	Списки на Web – страницах	комбинированный	Разработка Web- сайта (№15)	Практи- ческая работа	вставлять нумерованные и маркиро- ванные списки	§3.7.6.	Редактор Блокнот		
65.	Интерактив- ные формы на Web – страницах.	комбинированный	Разработка Web- сайта (№15)	Практи- ческая работа	Знать интерактивные формы; уметь использовать их на странице.	§3.7.7.	Редактор Блокнот		
66.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационны- е технологии».	Контроль- ная работа		Самостоя- тельная работа					
67.	Повторение по теме «Информа- ция и информа- ционные процессы».								
68.	Повторение по теме «Ком- пьютер как универ								

	сальное устройство для обработки инфор мации».								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--