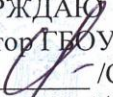

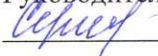


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  /С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 31 августа 2018 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /Н.Г. Коротина 30 августа 2018 г.
РАССМОТРЕНО На заседании МО «Обществознание» протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО  /Сергеева И.И.	ПРИНЯТО решением педагогического совета протокол №1 от 31 августа 2018года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я подросток. Я имею право»

8 класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя

Т.Н. Судакова-Голлербах

Первая категория

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я подросток. Я имею право»
(социальное направление)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты обучения.

Выпускник получит возможность научиться:

осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Метапредметные результаты обучения.

Выпускник научится:

отстаивать своё мнение, исп документов;

оценить различные ситуации с точки зрения соответствия положениям Декларации и конвенции по правам ребёнка.

Познавательные:

Строить речевые высказывания в устной форме, совершенствуют мыслительные операции

Коммуникативные: быть тактичными, корректно и аргументировано высказывать свою точку зрения.

Регулятивные:

планировать действия согласно поставленным задачам,

осуществлять контроль деятельности,

работать с понятиями как особой формой знания.

Выпускник получит возможность научиться:

Владеть техникой работы с понятием на любом предметном материале.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№	Перечень разделов	8класс
1	Административный кодекс	3
2	Уголовный кодекс	4
3	Взыскания и наказания	4
4	Семейное право	4
5	Гражданское право	8
6	Жилищный кодекс	5
7	Охрана здоровья	6
	итого	34

Формы работы:

1. Групповая работа. Работа в парах. (образно-ролевые игры, дискуссии).

Фронтальная работа - это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

Индивидуальная работа - большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания.

В рамках изучения курса учащиеся знакомятся с основными нормативными документами:

Декларация прав ребенка (1959).

Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».

Семейный кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Устав учреждения.

Другие правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов правового воспитания.

Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
Имею право на права	1	1	
Кто нас защитит.	1	1	
Могут ли быть права без обязанностей	1	1	
Решение задач по административным правонарушениям	1		1
Административная ответственность. Административные задержания	1	1	
Прокурор и адвокат	1	1	
Суд присяжных	1		1
Что такое уголовное правосудие?	1	1	
Административная и уголовная ответственность подростков	1	1	
Взаимоотношения в семье	1	1	
Права и обязанности родителей и детей	1	1	
Родословная моей семьи	1		1
Кто ты? Гражданин или обыватель	1	1	
Я, гражданин России	1	1	
Умники и умницы	1		1
Защити свои права.	1	1	
Сумеет ли мы защитить природу с помощью права	1	1	
Есть ли у права граница	1	1	
Земля-наш дом	1		1
Мой дом- моя крепость	1		1

Виды деятельности:

- Знакомство с документами
- Решение практических ситуаций
- Правовая игра
- Составление алгоритма действий
- Освоение доступных способов получения информации из различных источников.
- Интерактивная беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Анализ жизненных ситуаций.
- Анализ конфликтных ситуаций
- Клуб знатоков права
- Просмотр презентаций, видеофильмов.
- Встреча с юристом.
- Ток-шоу
- Практическое занятие
- Правовая консультация
- Решение задач

- Правовая консультация.
- Проектирование ситуаций
- Разработка буклетов
- Интерактивная беседа
- Сюжетно-ролевая игра
- Конструирование

- Дидактическая игра
- Прослушивание музыки
- Конкурс рисунков
- Круглый стол.
- Интерактивная беседа
- Выступления учащихся с показом презентаций