


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга Л. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2018 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Н. Г. Коротина 30 августа 2018 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Учителей иностранного языка Протокол № 1 от 30 августа 2018 г. Руководитель МО _____/Т. М. Фадеева</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 31 августа 2018года</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком»

85 класс

2018-2019 учебный год

Ф. И.О. учителя  
Н.А. Федкевич  
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком».**

### **Класс 8**

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», образовательной программой ООО ФГОС ГБОУ гимназии №168 Центрального района Санкт-Петербурга, 2018 год.

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Основы выбора профессии. По Петербургу с гидом-переводчиком» для учащихся 8 классов, авторы-составители Микляева Т.С., Ковалева Т.Д., Фадеева Т.М., ГБОУ гимназия №168, допущена ЭНМС АППО СПб 2014 год.

Программа реализует разнообразные виды технологической деятельности, включая проектные работы, и предназначена для учащихся 8 классов.

Цель программы:

формирование и развитие умений выполнения научно-исследовательской и проектной деятельности

предпрофильная подготовка к обучению в профильном филологическом классе, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету,

обобщение знаний по истории и культуре отечества,

формирование у учащихся переводческих навыков, ориентации на профессию, связанную с английским языком.

Программа рассчитана на 1 час в неделю: 34 часа в год.

Содержание программы включает не только информацию, расширяющую знания по истории и культуре Санкт-Петербурга на английском языке, но и знакомит учащихся со способами деятельности для успешного освоения материала, а также формирует первичный профессиональный навык экскурсовода на английском языке.

Данный курс создает базу:

- для ориентации обучающихся на профессиональном поле «экскурсовод»;
- для ознакомления учащихся на практике со спецификой типичных видов экскурсоводческой деятельности;
- для формирования у учащихся навыков и умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- для формирования у учащихся мотивации к изучению английского языка, способствуя внутрипрофильной специализации.

Образовательное учреждение – гимназия №168 включена в программы международного обмена, поэтому подготовка учащихся к реальному диалогу культур из идеальной цели обучения переходит в разряд практической необходимости. Принимая делегации сверстников, учащиеся сами хотят проводить экскурсии по родному городу и гимназии. Повышение уровня языковой и речевой культуры и освоение школьных курсов истории, литературы, географии, мировой художественной культуры дают содержательную основу для формирования социокультурной компетенции.

Элементы риторики и этики культуры общения также отражены в курсе.

Основной целью данного курса является формирование у учащихся социально-культурной и коммуникативной компетенций. Данная цель реализуется посредством:

- знакомства обучающихся с основами работы экскурсоводов;

- расширения объема страноведческих и культуроведческих знаний обучающихся;
- развития учебно-информационных навыков и умений в области истории, искусства, литературы, живописи и архитектуры, а также расширения специфического словарного запаса обучающихся на материале аутентичных искусствоведческих текстов;
- развития творческих способностей и коммуникативной культуры;
- активизации и совершенствования речевых умений и навыков, в том числе, по взаимодействию с аудиторией, по подготовке докладов, выступлений, экскурсий;
- развития исследовательских навыков;
- осуществления предпрофильной подготовки учащихся, ориентированной на выбор образовательного маршрута филологической направленности.

Курс способствует выполнению основной образовательной цели – расширению кругозора учеников и формированию лингвистической и культурологической компетенций.

Развивающая цель достигается посредством формирования навыков исследовательской и проектной работы, развития интеллектуальных, познавательных и языковых способностей. Воспитательная цель достигается посредством формирования у учащихся уважительного отношения к культуре и искусству своей страны, а также, к лучшим образцам творения человека за рубежом, воспитания потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Задачами данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами и эмблемами города Санкт-Петербурга, основными достопримечательностями, главными городскими магистралями и пригородами Санкт-Петербурга.

В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времен действительного залога английского глагола, простых времен страдательного залога, неличных форм глагола, модальных глаголов, повелительного и изъянительного наклонений, артиклей, степеней сравнения наречий и прилагательных.

В процессе обучения также предполагается развитие речевых умений в рамках изучаемых тем, формирование культурологических и исторических знаний.

Предложенный курс предпрофильной подготовки будет способствовать:

- воспитанию у учащихся чувства осознания себя как гражданина России, умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур;
- формированию мотивации к дальнейшему овладению английским языком как средством межкультурного общения;
- формированию опыта постижения ценностей национальной культуры и участия в межкультурной коммуникации, умению представлять родную культуру;
- воспитанию отношения к учебе как творческой деятельности;
- мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности, стремлению расширять кругозор

По окончании курса учащиеся должны владеть языковыми средствами и навыками оперирования ими в следующем объеме:

- уметь воспринимать на слух, воспроизводить в устной и письменной речи материал по пройденным темам, выделять основную и выборочную информацию.
- употреблять в устной и письменной речи лексический материал по темам курса: «История Петербурга», «Мой город: достопримечательности», «Улицы Петербурга», «Пригороды Петербурга»;
- уметь использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи (расспрос, побуждения к действию, обмен мнениями);
- делать устные сообщения в виде докладов по заданной теме;
- делать компьютерные презентации проектных работ;
- разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по городу;
- вести мини-экскурсии по городу;

- уметь проводить экскурсии по гимназии;
- уметь составить рассказ или сделать сообщения об истории создания гимназии.

Во время учебного процесса наряду с традиционными уроками, используются лекционная форма урока, практические занятия, защита проектов, а также применяются аудио и видео записи, компьютерные презентации проектных работ.

Контроль пройденного материала обеспечивается путем проверки устной речи по пройденным темам, написания докладов, составления презентаций в рамках изучаемых тем, викторин, составления собственной экскурсии.

Техническое оснащение: компьютер, магнитофон, аудио и видео записи, медиапрезентации, медиапроектор, интерактивная доска.

#### ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (8 КЛАСС)

№ п.п	Раздел (тема)	Кол-ство часов	Виды занятий		Форма занятий	Форма подведения итогов
			теоретич	практич.		
1 2	Повторение курса 7 класса	2	2		урок	устный опрос
3 4 5 6 7 8 9 10 11	Тема: Дворцы Санкт-Петербурга: Дворец Меншикова Мариинский дворец. Мраморный дворец. Михайловский дворец. Дворец Шереметьева. Строгановский дворец.	9	6	2 защита проектов 1 экскурсия	экскурсия презентации викторина	презентации проектов мини-диалоги
12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	Тема: архитектурные ансамбли. Стрелка Васильевского острова. Сфинксы. Театральная площадь. Памятник Николаю I. Адмиралтейство Марсово поле. Памятник Екатерине II. Аничков мост.	13	8	4 защита проекта 1 виртуальная экскурсия	экскурсия презентации дискуссии ролевая игра	презентации проектов мини-диалоги пересказ
25 26 27 28 29 30 31 32	Тема: музеи Кунсткамера. Здание 12 коллегий. Манеж Государственный Русский музей.	8	5	2 – составление проектов 1 экскурсия	экскурсия презентации беседы ролевая игра	доклады презентации проектов диалоги
33 34	Презентации. Итоговый урок.			2	экскурсия	
	итого	34	21	13		

## Содержание изучаемого курса

### 1. Тема: вводные уроки – 2 часа

Виды деятельности: чтение с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельная работа.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся знакомятся с основными требованиями к работе гида-переводчика, узнают, что такое «риторика» и как избегать языковых ошибок, знакомятся с выстраиванием композиции речи и основными правилами искусства взаимодействия со слушателем.

Формы контроля: устный опрос, мини-диалоги, тест

### 2. Тема: Дворцы Санкт-Петербурга - 9 часов

Виды деятельности: чтение с поиском информации, выполнение упражнений на выбор правильного ответа. Аудирование с пониманием основного содержания, выполнение заданий на выбор правильного ответа.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся знакомятся с историей возникновения города, учатся вести рассказ по прочитанному и прослушанному тексту на английском языке.

Формы контроля: устные сообщения об истории основания города, викторина.

### 3. Тема: архитектурные ансамбли - 13 часов

Виды деятельности: чтение с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельная работа, чтение с поиском информации, выполнение упражнений на выбор правильного ответа. Аудирование с пониманием основного содержания, выполнение заданий на выбор правильного ответа. Аудирование с поиском информации, работа в парах и группах, индивидуальная и самостоятельная работа, составление проектов, составление мини-экскурсий по школе и городу.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся учатся делать устные сообщения в форме докладов по изучаемой теме, писать рефераты по выбранной теме, вести диалоги (расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, сопоставление и сравнение), высказываться логично, разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по городу и школе.

Формы контроля: проведение экскурсий по школе, виртуальных экскурсий по городу или музею, презентации проектов, составление диалогов, доклады по выбранной теме, рефераты.

### 3 Тема: музеи - 8 часов

Виды деятельности: чтение с пониманием основного содержания, ответы на вопросы, выполнение послетекстовых упражнений, самостоятельная работа, чтение с поиском информации, выполнение упражнений на выбор правильного ответа. Аудирование с пониманием основного содержания, выполнение заданий на выбор правильного ответа. Аудирование с поиском информации, работа в парах и группах, индивидуальная и

самостоятельная работа, составление проектов, составление мини-экскурсий по музеям города.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся учатся делать устные сообщения в форме докладов по изучаемой теме, писать рефераты по выбранной теме, вести диалоги (расспрос, побуждение к действию, обмен мнениями, сопоставление и сравнение), высказываться логично, разрабатывать самостоятельно экскурсионный мини-маршрут по музеям Санкт-Петербурга.

Формы контроля: проведение виртуальных экскурсий по музею, презентации проектов, составление диалогов, доклады по выбранной теме, рефераты.

4. Тема: итоговые уроки – 2 часа

Виды деятельности: викторины по пройденным темам, тесты, проведение экскурсий по школе, виртуальных мини-экскурсий по городу.

Характеристика учебной деятельности: учащиеся умеют вести мини-экскурсии по городу, делать доклады в форме презентаций и рефератов, знают формулы речевого этикета.

Формы контроля: защита проектов, компьютерные презентации проектов.

Всего: 34 часа

Информационное обеспечение.

Интернет – ресурсы:

[www.travel-petersburg.ru](http://www.travel-petersburg.ru)

[www.travel-petersburg.ru/nbt\\_eng/bridges.php](http://www.travel-petersburg.ru/nbt_eng/bridges.php)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/index/html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/index/html)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/sites.html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/petersburg/sites.html)

[www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing/cathedral/index/html](http://www.saint-petersburg-apartments.com/en/sightseeing/cathedral/index/html)

Видеопродукция:

Видеофильм “St-Petersburg Water colours of stone”

Видеофильм “The spirit of Saint-Petersburg”

Электронная программа «Эрмитаж»

Аудиопродукция:

Аудиокурс Санкт-Петербург. Тексты и упражнения.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ п.п	Раздел (тема)	Кол-ство часов	8а	8а	8б	8б
			По плану	факт	По плану	факт
1	Повторение курса 7 класса	1				
2	Повторение курса 7 класса	1				
3	<b>Тема: Дворцы Санкт-Петербурга</b>	1				
4	Дворец Меншикова	1				
5	Мариинский дворец.	1				
6	Мраморный дворец.	1				
7	Михайловский дворец.	1				
8	Михайловский дворец.	1				
9	Дворец Шереметьева.	1				
10	Строгановский дворец.	1				
11	Строгановский дворец.	1				
12	<b>Тема: Архитектурные ансамбли.</b>	1				
13	Стрелка Васильевского острова.	1				
14	Сфинксы.	1				
15	Театральная площадь.	1				
16	Театральная площадь.	1				
17	Памятник Николаю I.	1				
18	Адмиралтейство	1				
19	Адмиралтейство	1				
20	Марсово поле.	1				
21	Марсово поле.	1				
22	Памятник Екатерине II.	1				
23	Памятник Екатерине II.	1				
24	Аничков мост.	1				
25	<b>Тема: Музеи</b>	1				
26	Кунсткамера.	1				
27	Кунсткамера.	1				
28	Здание 12 коллегий.	1				
29	Манеж	1				
30	Государственный Русский музей.	1				
31	Государственный Русский музей.	1				
32	Государственный Русский музей.	1				
33	Презентации по выбранной теме	1				
34	Итоговый урок.	1				
	итого	34				