




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №168
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ гимназии №168  / С. А. Лебедева Приказ № 85-1/0 от 30 августа 2017 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  / Н. О. Самосюк 28 августа 2017 г.</p>
<p>РАССМОТРЕНО На заседании МО Естественно-математического цикла Протокол № 1 от 24 августа 2017 г. Руководитель МО  / Е. В. Кирюшкина</p>	<p>ПРИНЯТО решением педагогического совета протокола №1 от 30 августа 2017года</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Информатика и ИКТ»

9б класс

2017-2018 учебный год

Ф. И.О. учителя
Н.Н. Кривенко
высшая категория

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

2. Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Информатика и ИКТ» 9 класс.

Нормативная основа программы

Рабочая программа по информатике и ИКТ для универсального профиля составлена на основе авторской программы Семакина Е.Г. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 № 69);

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;

Образовательная программа ГБОУ гимназия №168

Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).

Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Цели и задачи обучения по предмету «Информатика и ИКТ» в 9 классе.

Главной целью общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих

умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило **цели обучения** информатике и ИКТ:

освоение системы базовых знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;

овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;

освоение ключевых компетенций.

3. Учебно –тематический план.

№ п/п	Наименование разделов	В том числе		Контрольные работы	Самостоятельная работа учащихся
		Уроки	Практические работы		
1	Алгоритмы и Программирование	19	4	0	0
2	Хранение, поиск и сортировка информации	11	3	0	1
3	Моделирование и формализация	11	3	0	2
4	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	9	1	1	3
	Коммуникационные технологии и информатизация	15	4	0	2

	общества (18 у.ч.)				
	Повторение	3			

4. Содержание учебного курса.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение информатики в 9 классе составит 68 часов.

1. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования - 19 часов.

Алгоритм и его формальное исполнение: свойства алгоритма и его исполнители, блок-схемы алгоритмов, выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке: следование, ветвление, цикл. Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.

Практические работы:

Практическая работа № 1. «Использование условного оператора»

Практическая работа № 2. «Решето Эратосфена»

Практическая работа № 3. Использование операторов цикла различных типов.

Практическая работа № 4 "Попадание в область"

2. Хранение, поиск и сортировка информации – 11 часов.

Представление числовой информации с помощью систем счисления: арифметические операции в позиционных системах счисления, двоичное кодирование чисел в компьютере. Базы данных: основные параметры электронных таблиц, основные типы и форматы данных, относительные, абсолютные и смешанные ссылки, встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Проектирование и создание баз данных.

Практические работы:

Практическая работа № 5 «Флот России»

Практическая работа № 6. «Ведомость на зарплату»

Практическая работа № 7 «Предприятие»

3. Моделирование и формализация – 11 часов.

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами

Практические работы:

Практическая работа № 8 по моделированию движения. Ахилл и Черепаха

Практическая работа № 9 «Вклад – Инфляция»

Практическая работа № 10 с использованием метода «Подбор параметра»

4. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации - 9 часов

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео

Контрольные работы:

Контрольная работа «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»

Самостоятельные работы:

Кодирование графической информации

Кодирование и обработка звуковой информации

Кодирование и обработка видео информации

5. Коммуникационные технологии – 19 часов.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Определение сетевых параметров компьютера»

Практическая работа № 2 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 4 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Правовая охрана информационных ресурсов.

7. Повторение – 3 час

Учет особенностей обучающихся класса.

Спецификой *учебной проектно-исследовательской деятельности* является ее направленность на развитие личности, и на получение объективно нового исследовательского результата. Цель учебно-исследовательской деятельности — приобретение учащимися познавательной-исследовательской компетентности, проявляющейся в овладении универсальными способами освоения действительности, в развитии способности к исследовательскому мышлению, в активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе. Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках *информационно-коммуникативной деятельности*, в том числе, способностей передавать информацию в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, обрабатывать ее, создавать новые информационные объекты. На уроках **учащиеся могут** более уверенно:

создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц;

проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей объектов и процессов;

создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы;

осуществлять организацию индивидуального информационного пространства для создания личных коллекций информационных объектов;

использовать телекоммуникационные каналы передачи информации.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и способы представления информационных объектов.

Акцентированное внимание к продуктивным формам учебной деятельности предполагает актуализацию *информационной компетентности учащихся*: формирование простейших навыков работы с информацией, представленной в разной форме. В требованиях к выпускникам основной школы ключевое значение придается комплексным умениям по поиску и анализу информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд), использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации; формулировать собственную позицию по

обсуждаемым вопросам, используя для аргументации требования к оформлению и критерии оценивания информационных объектов, участвовать в презентации и обсуждении проектов.

С точки зрения развития умений и навыков *рефлексивной деятельности*, особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса: разноуровневые тесты, задания; лабораторные работы, алгоритмы и задания для выполнения проектной деятельности.

Для реализации данного календарно-тематического плана система информационно-методического обеспечения учебного процесса представлена в виде:

операционной системы Widows XP Professional, (Linux)
графических редакторов Corel Photo Paint,
Corel Draw,
Adobe Image Ready,
редактора flash-анимации Macromedia Flash,
табличного процессора Microsoft Excel,
системы управления базами данных Microsoft Access,
Internet Explorer, Outlook Express,
Web-редактора Front Page,
дидактических материалов к урокам.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны практические работы. Настоящий календарно-тематический план предусматривает реализацию программы «Информатика и ИКТ» по следующим уровням: Базовый уровень – уровень знаний и умений, соответствующих стандарту общего образования по информатике и информационным технологиям, который должен быть усвоен всеми учащимися. Предполагает узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение профессиональной и типовой деятельности с опорой и по памяти. Повышенный уровень – это целостная функциональная система (базовый уровень + приращение дополнительного материала теоретического и практического характера). Предполагает самостоятельное выполнение типовой деятельности, а также создание и выполнение алгоритма нетиповой деятельности.

Деление уровней усвоения на базовый и продвинутый позволяет дифференцировать требования к учащимся, обеспечив при этом обязательное овладение учащимися базовыми знаниями в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows и Linux.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

5.Календарно-тематическое планирование

№ урока в разделе	Тема урока	Тип урока	Форма контроля	Планируемые результаты	Оборудование, прогр. обесп.	Дата урока		
						План	Факт	
							9А	9Б
I четверть								
Алгоритмы и Программирование (19 у.ч.)								
1(1)	Правила работы в кабинете повышенной опасности. Понятие алгоритма	Комбинированный	Опрос	Понятие алгоритма и методов егопредставления	ПК, Векторный редактор			
2(2)	Программирование. Язык программирования. Язык Paskal	Комбинированный	Практическая работа	Умение пользоваться СООП paskal ABC	ПК, paskal ABC			
3(3)	Структура программы. Переменные и действия с ними. Операторы ввода и вывода	Практическая работа	Практическая работа	Умение создать простейшую программу	ПК, paskal ABC			
4(4)	Действия с переменными. различных типов.	Комбинированный	Практическая работа	Умения работать с переменными различных типов	ПК, paskal ABC			
5(5)	Условный оператор. Программы с ветвлением	Комбинированный	Практическая работа	Понятие ветвлений, умение использовать условный оператор	ПК, paskal ABC			
6(6)	Сложные условия. Синтаксис условного оператора в языках программирования.	Комбинированный	Практическая работа	Понятие ветвлений, умение использовать условный оператор	ПК, paskal ABC			
7(7)	Практическая работа № 1. «Использование условного оператора»	Практическая работа	Практическая работа	Практическое создание программы с элементами ветвления	ПК, paskal ABC			
8(8)	Арифметические действия с целыми числами в Paskal. Практическая работа с операторами div, mod	Комбинированный	Практическая работа	Умение использовать целочисленные операторы	ПК, paskal ABC			
9(9)	Работа с оператором форматного ввода/вывода.	Комбинированный	Практическая работа	Умение выводить результаты работы программы в нужном виде.	ПК, paskal ABC			

10(10)	Оператор цикла for ..to..do	Комбинированный	Практическая работа	Понимание циклического алгоритма и умение его использовать	ПК, paskal ABC			
11(11)	Практическая работа № 2. «Решето Эратосфена»	Комбинированный	Практическая работа	Знакомство с методом Эратосфена и умением применять его на практике	ПК, paskal ABC			
12(12)	Условный оператор в цикле. Практическая работа с использованием условия в цикле.	Комбинированный	Практическая работа	Работа с числовыми последовательностями. Поиск сумм и количеств.	ПК, paskal ABC			
13(13)	Практическая работа с использованием стандартных алгоритмов с применением цикла	Комбинированный	Практическая работа	Циклические алгоритмы с условием	ПК, paskal ABC			
14(14)	Оператор цикла do ... while. Алгоритмы с использованием циклов.	Комбинированный	Практическая работа	Умение использовать цикл с выходом по условию	ПК, paskal ABC			
15(15)	Практическая работа № 3. Использование операторов цикла различных типов.	Комбинированный	Практическая работа	Умение использовать необходимые циклические операторы	ПК, paskal ABC			
16(16)	Переменные типа «строка» и их использование	Комбинированный	Практическая работа	Понимание смысла строковых переменных и их использование в программах	ПК, paskal ABC			
17(17)	Практическая работа с применением переменных типа «строка»	Комбинированный	Практическая работа	Практическое умение обрабатывать строки	ПК, paskal ABC			
18(18)	Логические переменные и их использование в программе	Комбинированный	Практическая работа	Понятие о логических переменных и принципах работы с ними	ПК, paskal ABC			
19(19)	Практическая работа №4 "Попадание в область"	Комбинированный	Практическая работа	Умение использовать необходимые логические переменные	ПК, paskal ABC			

Хранение, обработка и систематизация информации. Базы данных (7 у.ч.)

1(20)	Базы данных. Определение, классификации свойства. История Развития Баз Данных. Понятие СУБД.	Урок-Лекция	Беседа	Общие понятия о базах данных	ПК, СУБД Microsoft Access			
2(21)	Классификация Баз данных	Беседа, обмен мнениями	Беседа	Применения баз данных в жизни человечества	ПК, СУБД Microsoft Access			
3(22)	Таблица как основа реляционной базы данных. Обработка данных в таблицах. Сортировка	Комбинированный	Практическая работа	Правила работы с таблицами баз данных. Типы данных	ПК, СУБД Microsoft Access			
4(23)	Фильтрация данных. Поиск и систематизация информации	Комбинированный	Практическая работа	Обработка реляционной базы данных методами таблиц	ПК, СУБД Microsoft Access			
5(24)	Структура базы данных. Система связи данных	Комбинированный	Практическая работа	Умение строить базу данных из нескольких связанных таблиц	ПК, СУБД Microsoft Access			
6(25)	Практическая работа № 5 «Флот России»	Комбинированный	Практическая работа	Самостоятельная разработка базы данных, состоящая из нескольких таблиц	ПК, СУБД Microsoft Access			
7(26)	Запросы. Фильтрация данных в запросах	Комбинированный	Практическая работа	Умения организовывать обработку данных в запросах	ПК, СУБД Microsoft Access			
8(27)	Запросы. Вычисление в запросах	Комбинированный	Практическая работа	Умения организовывать обработку данных в запросах	ПК, СУБД Microsoft Access			
9(28)	Практическая работа № 6. «Ведомость на зарплату»	Комбинированный	Практическая работа	Самостоятельная разработка базы данных, включающую обработку данных	ПК, СУБД Microsoft Access			
10(29)	Формы.	Комбинированный	Практическая работа	Ввод данных с формы	ПК, СУБД Microsoft Access			
11(30)	Практическая работа № 7 «Предприятие»	Комбинированный	Практическая работа	Контрольно-практическая работа	ПК, СУБД Microsoft Access			

Моделирование и формализация (12 у.ч.)

1(31)	Моделирование. Понятие о моделировании	Урок-Лекция	Беседа	Общие понятия о моделировании.	ПК, проектор			
2(32)	Виды моделей. Модели в окружающей нас действительности	Урок-Лекция	Беседа	Использование моделей. Основные принципы моделирования	ПК, проектор			
3(33)	Математическая модель. Моделирование движения	Комбинированный	Практическая работа	Понятие о математической модели	ПК, Электронные таблицы			
4(34)	Практическая работа № 8 по моделированию движения. Ахилл и Черепаха	Комбинированный	Практическая работа	Практическое моделирование по описанию движения.	ПК, Электронные таблицы			
5(35)	Моделирование движения. Знаковая модель. Математическая модель. Графическая модель.	Комбинированный	Практическая работа	Особенности моделей различных типов. Их применение	ПК, Электронные таблицы			
6(36)	Моделирование экономических процессов. Проценты	Комбинированный	Практическая работа	Моделирование в экономике. Понятие об экономических моделях	ПК, Электронные таблицы			
7(37)	Практическая работа № 9 «Вклад – Инфляция».	Комбинированный	Практическая работа	Умение переводить экономические процессы в математические модели	ПК, Электронные таблицы			
8(38)	Моделирование формул, сводящимся к прогрессиям. Электронные таблицы.	Комбинированный	Практическая работа	Работа с числовыми рядами. Способы задания числовых рядов	ПК, Электронные таблицы			
9(39)	Метод подбора параметра при исследовании процессов, использующих математическое моделирование.	Комбинированный	Практическая работа	Построение графиков и диаграмм с использованием параметра	ПК, Электронные таблицы			
10(40)	Практическая работа № 10 с использованием метода «Подбор параметра»	Комбинированный	Практическая работа	Практическое моделирование в экономике	ПК, Электронные таблицы			
11(41)	Метод Монте-Карло	Комбинированный	Практ. работа	Знакомство с методом	ПК, Эл. таблицы			
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (12 у.ч.)								
1(42)	Компьютерная графика и особенности человеческого	Урок-Лекция	Беседа	Теория, Демонстрация	ПК, проектор			

	зрения.							
2(43)	Представление мультимедийной информации в памяти компьютера	Комбинированный	Практ. работа	Теория, Демонстрация	ПК, проектор			
3(44)	Растровая графика. Принципы работы.	Комбинированный	Практ. работа	Хранение и обработка данных в растровом графическом редакторе	ПК, проектор			
4(45)	Расчёт количества информации растрового изображения	Комбинированный	Самост. работа	Расчёт количества информации растрового изображения	ПК, проектор			
5(46)	Векторная графика. Принципы работы. Основной инструментарий векторного графического редактора	Комбинированный	Практ. работа	Хранение и обработка данных в векторном графическом редакторе	ПК, проектор			
6(47)	Представление звука в памяти компьютера. Звуковые форматы.	Комбинированный	Самост. работа	Расчёт количества информации звука	ПК, проектор			
7(48)	Представление видео в памяти компьютера. Принципы сжатия и кодирования видеозаписи. «Война форматов»	Комбинированный	Самост. работа	Расчёт количества информации видео	ПК, проектор			
8(49)	Решение задач с использованием правил расчёта количества информации в мультимедиа	Комбинированный	Работа у доски	Расчёт количества информации в комплексном случае	ПК, проектор			
9(50)	Контрольная работа по теме							

Коммуникационные технологии и информатизация общества (18 у.ч.)

1(51)	Компьютерные сети. Передача информации. Единицы скорости приёма и передачи информации.	Комбинированный	Беседа	Понятие о работе компьютерных сетей	ПК, проектор			
2(52)	Решение задач с использованием приёма и передачи информации.	Решение задач	Результат решения	Умение рассчитывать скорость передачи информации в КС	ПК, проектор			
3(53)	Индексация компьютеров в компьютерной сети. Практическое определение сетевых параметров компьютера.	Комбинированный	Практ. работа	Понятие о настройке КС	ПК, проектор, КК			
4(54)	Локальные и глобальные компьютерные сети.	Комбинированный	Беседа	Устройство КС	ПК, проектор			
5(55)	Одноранговые и доменные сети. Сетевые службы.	Комбинированный	Беседа	Настройка КС	ПК, проектор, КК			
6(56)	Всемирная паутина	Комбинированный	Беседа	Принципы работы Интернет	ПК, проектор, КК			
7(57)	Службы Интернет. Электронная почта.	Комбинированный	Беседа	Принципы работы Интернет	ПК, проектор, КК			
8(58)	Службы интернет. Технологии коммуникации	Комбинированный	Беседа	Принципы работы Интернет технологий	ПК, проектор, КК			
9(59)	Социальные сети и их влияние на жизнь общества.	Комбинированный	Беседа	Принципы работы Интернет технологий, их влияние на жизнь общества	ПК, проектор, КК			
10(60)	Поиск информации в глобальной компьютерной сети. Правила построения поисковых запросов.	Комбинированный	Практическая работа	Принципы работы Интернет технологий	ПК, проектор, КК			
11(61)	Технология создания сайта	Комбинированный	Беседа	Принципы работы Интернет технологий	ПК, проектор, КК			
12(62)	Понятие о методах html. Структура html-страницы. Основные теги.	Комбинированный	Практическая работа	Структура документа html	ПК, проектор, КК			

13(63)	Оформление сайта. Фон. Отображение графических объектов.	Комбинированный	Практическая работа	Структура документа html	ПК, проектор, КК			
14(64)	Гиперссылки html-страницы, относительный и абсолютный путь.	Комбинированный	Практическая работа	Структура документа html	ПК, проектор, КК			
15(65)	Практическая работа. Создание Сайта	Практическая работа	Практическая работа	Реализация полученных знаний				
66	Итоговое занятие							
67	Повторение. Интегрированные задачи							
68	Повторение. Интегрированные задачи							