

## Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Данная рабочая программа по химии для 9 класса (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта.
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.
3. Примерная программа основного общего образования по химии.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

***Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2005.).

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 9 класс»

О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ / 10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2012.

**3.** Из авторской программы исключена часть учебного материала, который отсутствует в обязательном минимуме содержания основных образовательных программ для основной школы, также исключены некоторые демонстрационные опыты и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при 2 часах в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

**5.** В тему «Неметаллы» включен урок «Кислород», т.к. этот материал входит в обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ-металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа и ряда важнейших простых веществ-неметаллов, а так же свойства их соединений и области применения.

Учебно-методический комплект:

- 1) Габриелян О.С. Химия .9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа.2007-2010.:
- 2) Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 9 класс: методическое пособие - М.: Дрофа 2006.
- 3) Габриелян О.С. Химия .9 класс: Контрольные и проверочные работы –М.: Дрофа 2010.
- 4) Габриелян О.С. , Яшукова А.В. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8 класс».-М.: Дрофа, 2013.

В программе указано использование образовательных технологий, методов и форм работы. Указано применение ИКТ-технологии на различных этапах урока:

1) при объяснении нового материала; 2) при повторении, закреплении (задания с выбором ответа, задания с необходимостью ввода числового или словесного ответа с клавиатуры, тематические подборки заданий, др.) На разных этапах урока используется виртуальная лаборатория. Используются ресурсы сети Интернет. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

- целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
- видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.